



หลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ  
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

## คำนำ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติทางการบัญชี โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจ ฝึกปฏิบัติและพัฒนาทักษะเฉพาะด้านวิชาชีพบัญชีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน ทั้งนี้ สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ ได้พัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ในครั้งนี้ ได้ศึกษาบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน อาทิ นโยบาย ปรัชญา พันธกิจ การประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร และบริบทภายนอก อาทิ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards for Professional Accountants : IES) มาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี รวมถึงหลักเกณฑ์ ข้อกำหนด แนวทางปฏิบัติ ตามประกาศของสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งเป็นองค์กรวิชาชีพที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 และหน่วยงานกำกับดูแลผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชีได้ตามกฎหมาย และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามหลักการคุณค่าแห่งวิชาชีพตลอดจนตาม มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 ด้านคุณลักษณะของคนไทย 4.0 เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตร โดยหลักสูตรนี้จะเริ่มเปิดดำเนินการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ตามแนวทางของหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติทางวิชาชีพบัญชีที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทำงานทางวิชาชีพบัญชี มีความพร้อมในการทำงาน รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี มีความสามารถในการปรับตัวและก้าวทันเทคโนโลยีดิจิทัล พร้อมร่วมสร้างสรรค์สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

สาขาวิชาการบัญชี  
คณะวิทยาการจัดการ  
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

## สารบัญ

|                                                                                                                                                                  | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>                                                                                                                                    |      |
| 1 รหัสและชื่อหลักสูตร                                                                                                                                            | 1    |
| 2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา                                                                                                                                          | 1    |
| 3 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร                                                                                                                              | 1    |
| 4 รูปแบบของหลักสูตร                                                                                                                                              | 1    |
| 5 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร                                                                                                         | 2    |
| 6 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน                                                                                                             | 2    |
| 7 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา                                                                                                                      | 2    |
| 8 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิ<br>การศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                               | 2    |
| 9 สถานที่จัดการเรียนการสอน                                                                                                                                       | 3    |
| 10 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาใน<br>การวางแผนหลักสูตร                                                                                    | 3    |
| 11 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ<br>วิทยาลัยฯ                                                                                         | 7    |
| <b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>                                                                                                                          |      |
| 1 ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                                                                              | 9    |
| 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Expected<br>Learning Outcomes : PLOs)                                                                         | 9    |
| 3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่<br>คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Expected Outcomes :<br>PLOs)                       | 10   |
| 4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)<br>และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย/เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและ<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | 11   |
| 5 แผนพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร                                                                                                                                      | 11   |
| <b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>                                                                                         |      |
| 1 ระบบการจัดการศึกษา                                                                                                                                             | 14   |
| 2 การดำเนินการหลักสูตร                                                                                                                                           | 14   |
| 3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน                                                                                                                                       | 16   |
| 4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจ<br>ศึกษา)                                                                                             | 35   |
| 5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย                                                                                                                      | 36   |
| <b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>                                                                                                      |      |
| 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลของ<br>หมวดศึกษาทั่วไป                                                                                | 37   |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                    | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลของ<br>หมวดวิชาเฉพาะ    | 40   |
| 3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes,<br>YLOs)          | 49   |
| <b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</b>                                   |      |
| 1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)                                  | 52   |
| 2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา                                      | 52   |
| 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร                                                | 53   |
| <b>หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>                                           |      |
| 1 การกำกับมาตรฐาน                                                                  | 54   |
| 2 บัณฑิต                                                                           | 55   |
| 3 นักศึกษา                                                                         | 55   |
| 4 อาจารย์                                                                          | 57   |
| 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน                                       | 58   |
| 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                          | 61   |
| 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)                             | 62   |
| 8 การบริหารความเสี่ยง                                                              | 63   |
| 9 การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์                                               | 65   |
| <b>หมวดที่ 7 ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตร</b>                                        |      |
| 1 การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม                                                         | 66   |
| 2 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่                                                    | 67   |
| 3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์                                             | 67   |
| <b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>                      |      |
| 1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน                                                    | 68   |
| 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม                                                       | 68   |
| 3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร                                    | 69   |
| 4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง                                            | 69   |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                                     |      |
| ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญญัติบัณฑิต                       |      |
| ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญญัติบัณฑิต                     |      |
| ภาคผนวก ค ระเบียบวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี<br>พ.ศ. 2566 |      |
| ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรบัญญัติบัณฑิต                                    |      |
| ภาคผนวก จ ตารางการรับรองหลักสูตร IES 2-4                                           |      |
| ภาคผนวก ฉ ตารางสรุปรายวิชาที่รับผิดชอบผลการเรียนรู้                                |      |

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

|           |                                                                                    |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ภาคผนวก ข | ผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร                   |  |
| ภาคผนวก ซ | รายงานการประชุมกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)            |  |
| ภาคผนวก ณ | รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2567    |  |
| ภาคผนวก ญ | รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ.2567 |  |

**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรบัญชีบัณฑิต**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้  
คณะ/สาขา : คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการบัญชี

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

1.1 รหัสหลักสูตร : 25491201103574  
1.2 ชื่อหลักสูตร  
ภาษาไทย : หลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Accountancy Program

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย) : บัณฑิต  
ชื่อย่อ (ไทย) : บช.บ.  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Accountancy  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Acc.

**3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

120 หน่วยกิต

**4. รูปแบบของหลักสูตร**

**4.1 รูปแบบ**

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ (หลักสูตร 4 ปี)

**4.2 ประเภทของหลักสูตร**

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

**4.3 ภาษาที่ใช้**

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

**4.4 การรับเข้าศึกษา**

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูดและใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

**4.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรเฉพาะของวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

**4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
- ☒ เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้: ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568
- ☒ คณะกรรมการสภาวิชาการ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/2567  
วันที่ 14 สิงหาคม 2567
- ☒ สภาวิทยาลัย อนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2567  
วันอาทิตย์ที่ 8 กันยายน 2567
- ☐ สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม  
ครั้งที่...../..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

6. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชีและเกี่ยวข้องได้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังนี้

- 1) ผู้ทำบัญชี
- 2) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
- 3) ผู้สอบบัญชีภาษีอากร
- 4) ผู้ตรวจสอบภายใน
- 5) นักบัญชีภาษีอากร
- 6) นักบัญชีบริหาร
- 7) ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการวางแผนระบบบัญชี
- 8) ผู้ประกอบวิชาชีพด้านเทคโนโลยีทางการบัญชี
- 9) ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการเงิน
- 10) ผู้ประกอบการ

8. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ – นามสกุล<br>เลขประจำตัวบัตรประชาชน<br>ตำแหน่ง            | คุณวุฒิการศึกษา<br>ชื่อสถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                              | จำนวนผลงาน<br>วิชาการย้อนหลัง 5 ปี<br>(2563-2567) |
|-----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.  | นางสาวมุกดาวรรณ พลเดช<br>3-9206-00667-37-1<br>ตำแหน่ง: อาจารย์ | - ประ.ด. (การบัญชี ) มหาวิทยาลัย<br>มหาสารคาม (2558)<br>- บธ.ม. (การบัญชีเพื่อการวางแผนและ<br>ควบคุม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>(2546)<br>- บธ.บ. (การบัญชีต้นทุน) สถาบันเทคโนโลยี<br>ราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร<br>(2544) | 2 เรื่อง                                          |

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล<br>เลขประจำตัวบัตรประชาชน<br>ตำแหน่ง              | คุณวุฒิการศึกษา<br>ชื่อสถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                         | จำนวนผลงาน<br>วิชาการย้อนหลัง 5 ปี<br>(2563-2567) |
|-----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 2.  | นางคณินิจ ศรีสุวรรณ<br>3-8013-00651-86-2<br>ตำแหน่ง: อาจารย์     | - บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัย<br>รามคำแหง (2552)<br>- บธ.ม (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัย<br>รามคำแหง (2544)<br>- บธ.บ. (การบัญชี) วิทยาลัยศรีโสภณ<br>(2534) | 2 เรื่อง                                          |
| 3.  | นางสาวสุกัญญา บุญขวัญ<br>3-8002-00161-00-5<br>ตำแหน่ง: อาจารย์   | - บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยศรีปทุม<br>(2545)<br>- บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัย<br>รามคำแหง (2537)                                                      | 2 เรื่อง                                          |
| 4.  | นางสาวชัชฎาภรณ์ บุญวงศ์<br>3-8009-00574-79-5<br>ตำแหน่ง: อาจารย์ | - บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัย<br>รามคำแหง (2551)<br>- บธ.บ. (การบัญชี) วิทยาลัยเทคโนโลยี<br>ภาคใต้ (2549)                                                | 1 เรื่อง                                          |
| 5.  | นางสาวนลิน สนิทงาม<br>3-8011-00419-01-0<br>ตำแหน่ง: อาจารย์      | - บข.ม. (สารสนเทศทางการบัญชี)<br>มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ (2555)<br>- บข.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยธุรกิจ<br>บัณฑิตย์ (2545)                              | 1 เรื่อง                                          |

## 9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ เลขที่ 124/1 ถนนทุ่งสง-ห้วยยอด หมู่ที่ 7 ตำบลที่วัง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80110

## 10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป็นช่วงเวลาที่มีการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลง ของสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น การเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ รวมถึงภาวะเงินเฟ้อ และค่าครองชีพที่สูงขึ้น ทำให้ประชาชนมีอำนาจซื้อน้อยลง มีความสามารถจับจ่ายซื้อสินค้าและบริการได้น้อยลง และอาจทำให้รายได้ที่มีหรือเงินที่ หามาได้ไม่เพียงพอต่อการยังชีพ ซึ่งปัญหาค่าครองชีพและเงินเฟ้อเป็นปัญหาเฉพาะหน้า ที่รัฐบาลจะต้องพยายามแก้ไขเพราะเมื่อค่าครองชีพสูง คนงานอาจขอขึ้นค่าแรงงานอย่างหนึ่ง และราคาวัตถุดิบแพงขึ้นอีกอย่างหนึ่ง ผลร้ายของเงินเฟ้ออย่างรุนแรงย่อมมีอยู่ นานาประการ นอกจากนี้การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ยังทำให้เกิดการว่างงานมากขึ้นและมีผลกระทบต่อการจ้างงานใหม่และแรงงานนอกระบบของไทยตลอดช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาซึ่งโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทยนั้น แรงงานมากกว่าครึ่งของทั้งหมดเป็นแรงงานนอกระบบและเป็น

แรงงานที่ทำงานแต่ไม่ได้รับความคุ้มครอง และยังกระทบไปถึงธุรกิจอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นภาคการค้าและบริการที่กระทบต่อการถดถอยลูกจ้าง ซึ่งการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ซึ่งการก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ ปัจจุบันด้านเศรษฐกิจจึงมีผลต่อตลาดแรงงานและตลาดการศึกษา เนื่องจากการกำหนดลักษณะของแรงงานที่ต้องการ อาชีพเศรษฐกิจใหม่ จะแข่งขันกันด้วยนวัตกรรมใหม่ ๆ ซึ่งต้องอาศัยการวิจัยและพัฒนา ดังนั้นการศึกษาต้องพัฒนาคนให้มีทักษะการทำวิจัยให้สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ที่มีคุณค่าต่อระบบเศรษฐกิจ การเปิดเสรีทางการค้าและการลงทุน เกิดการเคลื่อนย้ายสินค้า และเงินลงทุนจากต่างประเทศมากขึ้น ประเทศต่าง ๆ ไม่เพียงแต่ต้องลดการกีดกันการแข่งขันเท่านั้น ยังต้องแข่งขันกันด้วยสินค้าที่มีคุณภาพ ซึ่งต้องอาศัยแรงงานที่มีฝีมือ มีทักษะความสามารถที่หลากหลาย เช่น ความรู้ด้านเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ การบริหาร ซึ่งเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาคนให้มีคุณภาพ

อย่างไรก็ตามการเปิดเสรีทางการค้าโดยเฉพาะอย่างยิ่งการอนุญาตให้นักบัญชีจากต่างประเทศสามารถเข้ามาให้บริการในประเทศไทย และนักบัญชีของไทยสามารถเข้าไปให้บริการด้านบัญชีในต่างประเทศได้ ทำให้เกิดการแข่งขันในการประกอบอาชีพบัญชีเปลี่ยนจากการแข่งขันระดับชาติเป็นระดับนานาชาติ ดังนั้นจึงต้องทำการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิตเพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านการบัญชีของนักศึกษาเพื่อก้าวเป็นนักบัญชีมืออาชีพในอนาคตรองรับการแข่งขันระดับนานาชาติ สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ กำหนดให้มาตรฐานการรายงานทางการเงินของไทยที่เรียบเรียงมาจากมาตรฐานรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (International Financial Reporting Standards : IFRS) บังคับใช้สำหรับกิจการที่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Publicly Accountable Entities : PAE) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้อมูลทางการเงินมีความชัดเจน โปร่งใสมากขึ้น ทำให้การวิเคราะห์ ประเมิน และเปรียบเทียบฐานะการเงินของบริษัทเป็นไปอย่างถูกต้อง สะดวกยิ่งขึ้น และตอบรับความพยายามที่จะทำให้มาตรฐานการบัญชีของทั่วโลกเป็นมาตรฐานแบบเดียวกันกับของคณะกรรมการมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ (International Accounting Standards Board : IASB) ดังนั้นจึงต้องทำการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศสู่ Thailand 4.0 ซึ่งเป็นโมเดลการขับเคลื่อนประเทศไปสู่เป้าหมาย “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมุ่งเน้นการใช้แนวทางพลังประชารัฐ คือ การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ชุมชน จังหวัด สถาบันการศึกษา Thailand 4.0 จึงเป็นความมุ่งมั่นที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานความคิด คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” โดยเน้นการขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น ดังนั้น Thailand 4.0 จึงต้องเน้นการบริหารจัดการเทคโนโลยี และการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) โดยเปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่และหน่วยงานภาครัฐต้องให้ความช่วยเหลือไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups บริษัทเกิดใหม่ที่มีศักยภาพสูง เปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ ไปสู่ High Value Services และเปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีทักษะสูง ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องสู่ระบบการศึกษา 4.0 เช่นกัน

ดังนั้นสาขาวิชาการบัญชีจึงตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมสำหรับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของวิชาชีพบัญชีให้สามารถแข่งขันได้ในระดับภูมิภาคและสากล มุ่งเน้นการปรับตัวภายใต้สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการเรียนรู้การเข้าสู่สังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม

## 10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ยุคดิจิทัลการสื่อสารไร้พรมแดน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีวัฒนธรรมข้ามชาติ ส่งผลกระทบต่อสังคมและวัฒนธรรมความเป็นอยู่ดั้งเดิมของไทย การเปลี่ยนคุณค่า ภูมิปัญญา ความรู้สึก ซึ่งวัฒนธรรมกลับกลายเป็นสินค้าหรือความนิยมเชิงธุรกิจ มีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลายมากขึ้นและมีแนวโน้มเป็นสังคมปัจเจกมากขึ้น ซึ่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วผ่านโลกโซเชียลที่มีประสิทธิภาพสูง ทำให้คนไทยยุคใหม่มุ่งแสวงหาความสุขและสร้างอัตลักษณ์ส่วนตัวผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เกิดเป็นวัฒนธรรมย่อยร่วมสมัยที่หลากหลายในรูปแบบการรวมกลุ่มของบุคคล นอกจากนี้ความสัมพันธ์แบบเครือข่ายที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือเกื้อกูลกันเริ่มถดถอยลงจากโครงสร้างครอบครัวที่เปลี่ยนแปลงไปสู่ครัวเรือนที่อยู่คนเดียว พฤติกรรมการอยู่ร่วมกันของสมาชิกในครอบครัวเป็นแบบต่างคนต่างอยู่ สัมพันธภาพระหว่างสมาชิกในครอบครัวมีความเปราะบางจนนำไปสู่ปัญหาทางสังคมซึ่งมีเพิ่มขึ้นในปัจจุบัน

ดังนั้นจากปัญหาดังกล่าวการพัฒนาหลักสูตรจึงต้องคำนึงถึงสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม การตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสิทธิมนุษยชนของสังคมโลก โดยเฉพาะในสังคมไทยได้พิจารณาถึงเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นสิ่งดึงดูดกับสังคมไทยมาช้านาน ประกอบกับพัฒนาการของเศรษฐกิจและเทคโนโลยีข้อมูลข่าวสาร การขยายตัวของเศรษฐกิจ ความคาดหวังของสังคมไทยที่มุ่งหวังให้นักบัญชีมีจริยธรรม คุณธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากขึ้น สถาบันการศึกษาจึงมีหน้าที่ให้ความรู้ ทักษะ และความชำนาญในวิชาชีพ การพัฒนาความรู้ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามในสถานประกอบการจริงผ่านกิจกรรมสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและการฝึกงาน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อพัฒนาประเทศและสังคมไทยอย่างยั่งยืน สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ได้กำหนดรูปแบบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ทางการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE) คือคุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้องธำรงความเป็นไทยและการแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือ เป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ

1) ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมเผชิญความเปลี่ยนแปลงและความเป็นผู้นำ เพื่อสร้างสัมมาอาชีพที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

2) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovation Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และ โดยเน้นให้นักศึกษาร่วมแก้ไขปัญหาสังคมการบูรณาการข้ามศาสตร์ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อเพิ่มโอกาสและมูลค่าแก่ตนเอง สังคม ส่วนรวมและประเทศ

3) พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข โดยให้นักศึกษาเป็นคนกล้าต่อต้านการกระทำในสิ่งที่ผิด ให้คุณค่ากับความรู้ความสามารถร่วมมือสร้างสรรค์การพัฒนาที่ยั่งยืน ขจัดความขัดแย้งและสร้างสันติสุขทั้งในสังคมไทยและประชาคมโลกโดยต้องมียึดค่านิยมร่วมในการสร้างความเพียร ความพอเพียง วิถีประชาธิปไตย และความเท่าเทียมเสมอภาค ควบคู่กับการมีคุณธรรม ลักษณะนิสัยที่ดี

และคุณธรรมพื้นฐานที่เป็นความดีงาม เช่น ความมีวินัย ขยัน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นต้น

### 10.3 สถานการณ์หรือความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จากการศึกษาข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยการสอบถาม สัมภาษณ์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการวิเคราะห์จากข้อกำหนดของมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (International Education Standard: IES) และมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชีที่เกี่ยวข้อง พบว่าความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อนักบัญชีประกอบด้วย

1) ด้านความรู้ ได้แก่ (1) มีความรู้พื้นฐานของวิชาชีพบัญชี รวมถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน การบัญชีบริหาร การเงินและการบริหารการเงิน ภาษีอากร การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ กลยุทธ์และการจัดการ ซึ่งเป็นพื้นฐานทางการศึกษาของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (2) มีความสามารถในการจัดทำรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้ (3) มีความรู้ความเข้าใจทางด้านภาษีทางธุรกิจ เช่น ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย เป็นต้น (4) มีความรู้ทางด้านการตรวจสอบบัญชีเบื้องต้น รวมถึงความเข้าใจเกี่ยวกับตรวจสอบภายในเพื่อลดข้อผิดพลาด (5) มีความรู้ความเข้าใจทางด้านกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการบัญชี รวมถึงหลักเกณฑ์ ข้อกำหนด แนวทางปฏิบัติ ตามประกาศของสภาวิชาชีพบัญชี

2) ด้านทักษะทางวิชาชีพ ได้แก่ (1) มีทักษะการใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปทางการบัญชี เช่น Microsoft Excel, Express, SAP และซอฟต์แวร์บัญชีอื่นๆ ที่ได้นิยมในปัจจุบัน (2) มีทักษะการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาโดยคาดหวังว่านักบัญชีจะต้องสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ (3) มีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับฝ่ายงานต่างๆ ในองค์กร

3) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ (1) ความซื่อสัตย์และความโปร่งใส (2) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยนักบัญชีต้องทำงานอย่างละเอียดรอบคอบ ถูกต้อง ความแม่นยำและลดข้อผิดพลาด (3) การรักษาความลับของลูกค้าองค์กรโดยไม่เปิดเผยข้อมูลหรือส่วนหนึ่งส่วนใดโดยไม่ได้รับอนุญาต (4) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพอย่างเคร่งครัด

4) ด้านคุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเป็น ได้แก่ (1) ความสามารถในการบริหารจัดการเวลาและงานอย่างมีประสิทธิภาพ (2) ความสามารถทำงานร่วมกับทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการจัดการอารมณ์และการปรับตัวต่อสถานการณ์ (3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยต้องสามารถอัปเดตความรู้ใหม่ๆ และติดตามการเปลี่ยนแปลงในวงการบัญชีและการเงิน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (3) ความพร้อมสำหรับการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา

ดังนั้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคาดหวังว่าการมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะเหล่านี้จะช่วยให้ นักบัญชีสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความมั่นใจในการบริหารจัดการด้านการบัญชีและการเงินขององค์กร

## 11. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของวิทยาลัยฯ

### 11.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการบัญชีของไทยอันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ และเพิ่มความรู้ความสามารถ และทักษะทางด้านการบัญชีของนักศึกษาที่จะก้าวออกไปเป็นนักบัญชีในอนาคตเพื่อรองรับการแข่งขันในวิชาชีพจากนักบัญชีจากต่างประเทศ โดยผลิตบุคลากรทางการบัญชีที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของสารสนเทศทางการบัญชีที่มีต่อสังคม โดยต้องปฏิบัติตามอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรจำเป็นต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงหรือสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในปัจจุบันเช่นเดียวกัน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ มีวิจรรย์ญาณ ในการแก้ไขปัญหา มีความสามารถในการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม รอบรู้ข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงมีทักษะชีวิตและอาชีพ มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ รู้จักเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) รวมถึงการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมในการทำงาน ทางสาขาวิชาการบัญชีเน้นปรับปรุงกระบวนการสอนในหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์ Outcome-based Education (OBE) ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาบัณฑิตให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพบัญชีที่พร้อมรองรับการแข่งขันในระดับประเทศและอาเซียนได้

ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ฉบับนี้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรบัญชีบัณฑิตที่ใช้เป็นแนวทางการรับรองปริญญาตรีทางการบัญชีเพื่อการรับสมัครสมาชิกสามัญ สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี ซึ่งมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี แนวทางปฏิบัติการพัฒนาธุรกิจการค้า และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี อาทิ พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 เป็นต้น รวมถึงยังสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและช่วยฟื้นฟูสภาพเศรษฐกิจของชาติ และสอดคล้องตามจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพและผลการดำเนินการที่ผ่านมาของกลุ่มสถาบันประเภท (3) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ตามกฎกระทรวง เรื่อง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมุ่งพัฒนาหลักสูตรสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

### 11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของวิทยาลัยฯ

การพัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติการชั้นนำของประเทศเน้นความเป็นเลิศ เพื่อรับใช้สังคม มีระบบการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของท้องถิ่นโดยการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ โดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อผู้รับข่าวสาร สังคม และวัฒนธรรม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย คุ่มค่า และสามารถปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งยังเป็นภาระหนึ่งของพันธกิจวิทยาลัยฯ ที่มีไว้ดังนี้

- 1) จัดการศึกษาที่ได้ตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะทางสังคม
- 2) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ระดับสากลที่เหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 3) บริการวิชาการตามความถนัดของวิทยาลัย เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนหรือองค์กร
- 4) เสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่ออนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตยังมีความสอดคล้องกับพันธกิจทั้ง 4 ด้านของวิทยาลัยฯ คือ ผลิตบัณฑิตด้านการบัญชี เพื่อสนองความต้องการของชุมชนและสังคม การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการเรียนการสอน การบริการทางวิชาการแก่ชุมชน และการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรถือได้ว่าเป็นเครื่องมือหลักในการรักษาและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องของวิทยาลัยฯ ต่อไป

## หมวดที่ 2

### ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### 1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติทางวิชาชีพบัญชีที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทำงานทางวิชาชีพบัญชี มีความพร้อมในการทำงาน รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี มีความสามารถในการปรับตัวและก้าวทันเทคโนโลยีดิจิทัล พร้อมร่วมสร้างสรรค์สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

##### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ  
ดังนี้

- 1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้รอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพบัญชี พร้อมร่วมมือสร้างสรรค์สิ่งใหม่
- 1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะ สมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจกับผู้ประกอบวิชาชีพ
- 1.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อสื่อสารข้อมูลทางการเงินและบัญชี
- 1.2.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี รับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
- 1.2.6 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมในการทำงาน สามารถปรับตัวและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Expected Learning Outcomes : PLOs)

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต จะมีคุณลักษณะและสมรรถนะ ดังนี้

##### 2.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

PLOs 1 อธิบายหลักการบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงิน กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี

PLOs2 บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาวิธีการใหม่ในการทำงาน

##### 2.2 ด้านทักษะ (Skills)

PLOs 3 วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางบัญชีเพื่อใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ

PLOs 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงินและบัญชี

##### 2.3 ด้านจริยธรรม (Ethics)

PLOs 5 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

## 2.4 ด้านลักษณะบุคคล (Character)

PLOs 6 ปรับตัวและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Expected Learning Outcomes : PLOs)

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                                                                             | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร<br>(Program Learning Outcomes : PLOs) |      |        |      |        |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|--------|-----------|
|                                                                                                                                                     | Knowledge                                                                     |      | Skills |      | Ethics | Character |
|                                                                                                                                                     | PLO1                                                                          | PLO2 | PLO3   | PLO4 | PLO5   | PLO6      |
| 1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้รอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง                                                                            | √                                                                             |      |        |      |        |           |
| 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพบัญชี พร้อมร่วมมือสร้างสรรค์สิ่งใหม่                                         |                                                                               | √    |        |      |        |           |
| 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และสามารถใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ |                                                                               |      | √      |      |        |           |
| 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อสื่อสารข้อมูลทางการเงินและบัญชี                                                |                                                                               |      |        | √    |        |           |
| 5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี รับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม                            |                                                                               |      |        |      | √      |           |
| 6. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมในการทำงาน สามารถปรับตัวและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง                                                          |                                                                               |      |        |      |        | √         |

4. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)                                                   | ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |           |                  |                      |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|------------------|----------------------|-----------------------|
|                                                                                                  | ผู้ใช้บัณฑิต                       | ศิษย์เก่า | นักศึกษาปัจจุบัน | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา |
| PLOs 1 อธิบายหลักการบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงิน กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี | √                                  | √         | √                | √                    | √                     |
| PLOs 2 บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาวิธีการใหม่ในการทำงาน                                        | √                                  | √         | √                | √                    | √                     |
| PLOs 3 วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางบัญชีเพื่อใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ                            | √                                  | √         | √                | √                    | √                     |
| PLOs 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงินและบัญชี                 | √                                  | √         | √                | √                    | √                     |
| PLOs 5 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี                                 | √                                  | √         | √                | √                    | √                     |
| PLOs 6 ปรับตัวและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ                                             | √                                  | √         | √                | √                    | √                     |

5. แผนพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                                                                                                 | กลยุทธ์                                                                                 | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                          | ปีที่คาดว่าจะดำเนินการสำเร็จ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เกณฑ์ของสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ และ | 1.1 ประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกปีอย่างต่อเนื่อง<br>1.2 ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี | 1.1.1 เอกสารหลักสูตร ฉบับปรับปรุงรายงานผลการประเมินหลักสูตร / หลักสูตรได้รับการประเมินมาตรฐานในระดับดีขึ้น | พ.ศ. 2567                    |

| แผนการพัฒนา/<br>เปลี่ยนแปลง                                                                                                         | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                            | ปีที่คาดว่าจะ<br>ดำเนินการ<br>สำเร็จ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ตอบสนองความต้องการของ<br>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.1.2 เอกสารหลักสูตรฉบับ<br>ปรับปรุง/ หลักสูตรได้รับ<br>การเผยแพร่ตามเกณฑ์<br>มาตรฐานคุณวุฒิ<br>อุดมศึกษา                                                                                                                                                                    |                                      |
| 2. พัฒนาอาจารย์ด้าน<br>หลักสูตร การจัดการเรียน<br>การสอน การใช้เทคโนโลยี<br>การวัดประเมินผล และการ<br>พัฒนาคุณลักษณะของ<br>นักศึกษา | 2.1 ประชุมคณาจารย์ใน<br>สาขาวิชาโดยให้ความรู้และ<br>ความเข้าใจนโยบายของคณะ<br>และวิทยาลัย ตลอดจน<br>หลักสูตรที่สอน<br>2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วม<br>ประชุม อบรม สัมมนา<br>ทางการบัญชีเพื่อพัฒนาการ<br>เรียนการสอน<br>2.3 ส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศในการ<br>จัดการเรียนการสอน การ<br>ผลิตสื่อ การวัดและ<br>ประเมินผล และการพัฒนา<br>คุณลักษณะของนักศึกษา<br>2.4 การส่งเสริมการพัฒนา<br>อาจารย์ในการทำผลงานทาง<br>วิชาการ | 2.1.1 รายงานการประชุม<br>คณะกรรมการประจำ<br>คณะ<br>2.1.2 รายงานผลโครงการ/<br>รายงานผลการไปประชุม<br>อบรม สัมมนา<br>2.1.3 จำนวนบุคลากรที่ได้รับ<br>การพัฒนา<br>2.1.4 จำนวนผลงานของ<br>อาจารย์ได้รับการตีพิมพ์<br>เผยแพร่                                                      | พ.ศ. 2568                            |
| 3. พัฒนานักศึกษาให้เป็น<br>นักปฏิบัติทางวิชาชีพบัญชีมี<br>ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ<br>ทางวิชาชีพและ มีความ<br>พร้อมในการทำงาน          | 3.1 สร้างความร่วมมือทาง<br>วิชาการกับองค์กรวิชาชีพ<br>บัญชี หรือผู้ใช้บัณฑิต ในการ<br>พัฒนาขีดความสามารถทาง<br>วิชาชีพของนักศึกษาผ่านการ<br>ฝึกประสบการณ์ทำงานทาง<br>วิชาชีพบัญชี<br>3.2 จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนา<br>นักศึกษา<br>3.3 ส่งเสริมการพัฒนางาน/<br>พัฒนานวัตกรรมในสถาน<br>ประกอบการ                                                                                                                                                     | 3.1.1บันทึกความร่วมมือทาง<br>วิชาการ/กิจกรรม/โครงการ<br>ที่มีองค์การวิชาชีพ หรือผู้ใช้<br>บัณฑิต ให้การสนับสนุน<br>3.1.2รายงานผลโครงการ<br>สนับสนุนประสบการณ์<br>วิชาชีพ/จำนวนสถาน<br>ประกอบการสำหรับการ<br>ปฏิบัติงาน<br>3.1.3หนังสือรับรองการใช้<br>ประโยชน์จากงานที่พัฒนา | พ.ศ. 2568 -<br>2569                  |

| แผนการพัฒนา/<br>เปลี่ยนแปลง                                                                                                                                        | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                      | ปีที่คาดว่าจะ<br>ดำเนินการ<br>สำเร็จ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.1.4 รายงานผลโครงการ/<br>กิจกรรม<br>3.1.5 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม<br>โครงการ                                                                                                                                                                         |                                      |
| 4. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการ<br>เรียนรู้ ได้แก่ ห้องเรียน<br>ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์<br>สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียน<br>การสอน เพื่อให้การเรียน<br>การสอนมีประสิทธิภาพ | 4.1 ติดตั้งอุปกรณ์สื่อต่าง ๆ ใน<br>ห้องเรียนเพื่อการสอนที่มี<br>ประสิทธิภาพ และเพื่อสร้าง<br>สื่อการเรียนการสอนตาม<br>ความต้องการ<br>4.2 มีห้องปฏิบัติการที่มี<br>โครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอ<br>สำหรับให้นักศึกษาได้เรียนรู้<br>4.3 มีอินเทอร์เน็ต และมีระบบ<br>เครือข่ายไร้สายที่มีความเร็ว<br>สูง | 4.1.1 จำนวนห้องเรียนและ<br>ห้องปฏิบัติการ พร้อม<br>อุปกรณ์พื้นฐานที่นักศึกษา<br>จำเป็นต้องใช้ในการศึกษา<br>4.1.2 ระบบเครือข่ายที่มีความเร็ว<br>สูง<br>4.1.3 ผลการประเมินความพึง<br>พอใจของนักศึกษาที่มีต่อ<br>การให้บริการ/สิ่งสนับสนุน<br>การเรียนรู้ | พ.ศ.2567                             |

### หมวดที่ 3

## ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา เทียบเท่ากับชั่วโมงในภาคการศึกษาปกติ

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

##### 2.1.1 ระยะเวลาการศึกษาใช้เวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปี โดยแบ่งภาคการศึกษาดังนี้

- 1) ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน
- 2) ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์
- 3) ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม

##### 2.1.2 วัน เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน แบ่งออกเป็น

- 1) ในวัน - เวลาราชการปกติ
- 2) นอกวัน - เวลาราชการ (วันเสาร์-อาทิตย์)

##### 2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้เป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 5 การขึ้นทะเบียนนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือ อนุปริญญา โดยการเทียบโอนหน่วยกิต

2.2.3 คุณสมบัติอื่นให้เป็นไปตามประกาศของวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

## 2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| จำนวนนักศึกษา | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|---------------|------------|------|------|------|------|
|               | 2568       | 2569 | 2570 | 2571 | 2572 |
| ชั้นปีที่ 1   | 40         | 40   | 40   | 40   | 40   |
| ชั้นปีที่ 2   | -          | 40   | 40   | 40   | 40   |
| ชั้นปีที่ 3   | -          | -    | 40   | 40   | 40   |
| ชั้นปีที่ 4   | -          | -    | -    | 40   | 40   |
| รวม           | 40         | 80   | 120  | 160  | 160  |

## 2.4 งบประมาณตามแผน

### 2.4.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

| หมวดเงิน     | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|              | 2568       | 2569      | 2570      | 2571      | 2572      |
| ค่าลงทะเบียน | 2,400,000  | 4,800,000 | 7,200,000 | 9,600,000 | 9,600,000 |
| รวมรายรับ    | 2,400,000  | 4,800,000 | 7,200,000 | 9,600,000 | 9,600,000 |

### 2.4.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

| หมวดเงิน                                             | ปีงบประมาณ       |                  |                  |                  |                  |
|------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                                      | 2568             | 2569             | 2570             | 2571             | 2572             |
| <b>ก. งบดำเนินการ</b>                                |                  |                  |                  |                  |                  |
| 1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร                                 | 1,680,000        | 1,848,000        | 2,032,800        | 2,236,080        | 2,459,688        |
| 2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน<br>(ไม่รวม3)                  | 1,500,000        | 2,000,000        | 2,500,000        | 3,000,000        | 3,000,000        |
| 3. ทุนการศึกษา                                       | 20,000           | 30,000           | 30,000           | 30,000           | 30,000           |
| <b>รวม ก</b>                                         | <b>3,200,000</b> | <b>3,878,000</b> | <b>4,562,800</b> | <b>5,266,080</b> | <b>5,489,688</b> |
| <b>ข. งบลงทุน</b>                                    |                  |                  |                  |                  |                  |
| ค่าครุภัณฑ์ (ไม่คิดเป็น<br>ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา) | 1,500,000        | 1,000,000        | 500,000          | 300,000          | 300,000          |
| ค่าเสื่อมราคา                                        | 300,000          | 500,000          | 600,000          | 660,000          | 720,000          |
| <b>รวม ข</b>                                         | <b>200,000</b>   | <b>300,000</b>   | <b>400,000</b>   | <b>460,000</b>   | <b>520,000</b>   |
| <b>รวม (ก)+(ข)</b>                                   | <b>3,400,000</b> | <b>4,178,000</b> | <b>4,962,800</b> | <b>5,726,080</b> | <b>6,009,688</b> |
| จำนวนนักศึกษา                                        | 40               | 80               | 120              | 160              | 160              |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา                             | <b>85,000</b>    | <b>52,225</b>    | <b>41,357</b>    | <b>35,788</b>    | <b>37,561</b>    |

## สรุป

- งบประมาณรายรับตลอดหลักสูตร (4 ปี) เป็นเงิน

24,000,000

|                                               |            |
|-----------------------------------------------|------------|
| - งบประมาณรายจ่ายตลอดหลักสูตร (4 ปี) เป็นเงิน | 18,266,880 |
| - รายรับจากนักศึกษาตลอดหลักสูตร               | 240,000    |
| - รายจ่ายของนักศึกษาตลอดหลักสูตร              | 214,370    |
| - รายรับจากนักศึกษาเฉลี่ยต่อปี                | 60,000     |
| - รายรับจากนักศึกษาต่อภาคเรียน                | 30,000     |

## 2.5 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☒ ผูกประสบการณ์ด้านวิชาชีพบัญชีในสถานประกอบการ
- ☒ ปฏิบัติสหกิจศึกษาด้านวิชาชีพบัญชีในสถานประกอบการ

## 2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิชาศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ใช้ในปัจจุบัน หมวดการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตรเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ดังนี้

|                                                       |             |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                | 24 หน่วยกิต |
| 1.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ | 6 หน่วยกิต  |
| 1.2 กลุ่มวิชาสังคมและสิ่งแวดล้อม                      | 9 หน่วยกิต  |
| 1.3 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร                      | 9 หน่วยกิต  |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ                                      | 90 หน่วยกิต |
| 2.1 กลุ่มวิชาแกน                                      | 30 หน่วยกิต |
| 2.2 กลุ่มวิชาเอก                                      | 48 หน่วยกิต |

|       |                                                             |    |          |
|-------|-------------------------------------------------------------|----|----------|
| 2.2.1 | วิชาเอกบังคับ                                               | 36 | หน่วยกิต |
| 2.2.2 | วิชาเอกเลือก                                                | 12 | หน่วยกิต |
| 2.3   | กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ                                  | 12 | หน่วยกิต |
| 2.3.1 | ประสบการณ์วิชาชีพบัญชี                                      | 3  | หน่วยกิต |
| 2.3.2 | เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน | 1  | หน่วยกิต |
| 2.3.3 | สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน                | 8  | หน่วยกิต |

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชา

##### ความหมายของรหัสเลขประจำวิชาที่ใช้ในหลักสูตร

|              |      |         |                                                                                                   |
|--------------|------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เลขหลักร้อย  |      | หมายถึง | ระดับชั้นปี                                                                                       |
| เลขหลักสิบ   |      | หมายถึง | กลุ่มวิชาในสาขานี้                                                                                |
| เลขหลักหน่วย |      | หมายถึง | ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวด                                                                           |
| ตัวอักษร     | BAC  | หมายถึง | กลุ่มวิชาการบัญชี (Accounting)                                                                    |
|              | CWIE | หมายถึง | กลุ่มวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education) |
|              | ECO  | หมายถึง | กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์และการเงิน (Economics and Finance)                                            |
|              | IDT  | หมายถึง | กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล (Information and Digital Technology)                         |
|              | LAW  | หมายถึง | กลุ่มวิชากฎหมาย (Laws)                                                                            |
|              | MGT  | หมายถึง | กลุ่มวิชาเอกนวัตกรรมการจัดการธุรกิจ (Innovative Business Management)                              |
|              | RES  | หมายถึง | กลุ่มวิชาวิจัยและสถิติ (Researchs and Statistics)                                                 |
|              | SCT  | หมายถึง | กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)                                                          |

#### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต

##### 1.1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|         |                                                                                  |          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| SCT 101 | เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้ดิจิทัล<br>Information Technology and Digital Literacy | 3(2-2-5) |
| SCT 102 | คอนเทนต์และสื่อดิจิทัล<br>Content and Digital Media                              | 3(2-2-5) |
| SCT 103 | การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างสรรค์ธุรกิจ                                        | 3(3-0-6) |

## Entrepreneurship and Business Creation

### 1.2) กลุ่มวิชาสังคมและสิ่งแวดล้อม

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|         |                                                                      |          |
|---------|----------------------------------------------------------------------|----------|
| SCT 104 | วิชาชีวิต<br>Life Lesson                                             | 3(3-0-6) |
| SCT 105 | การเงินส่วนบุคคล<br>Personal Finance                                 | 3(3-0-6) |
| SCT 106 | คณิตศาสตร์กับชีวิต<br>Maths for Life                                 | 3(3-0-6) |
| SCT 107 | ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพแบบองค์รวม<br>Holistic Health Literacy        | 3(3-0-6) |
| SCT 108 | รู้ใช้พลังงาน รู้รักษาสิ่งแวดล้อม<br>Energy and Environment Literacy | 3(3-0-6) |
| SCT 109 | สังคมพหุวัฒนธรรม<br>Multicultural Society                            | 3(3-0-6) |
| SCT 110 | การใช้สิทธิในชีวิตประจำวัน<br>Exercising Rights in Everyday Life     | 3(3-0-6) |
| SCT 111 | การพัฒนาอย่างยั่งยืน<br>Sustainable Development                      | 3(3-0-6) |
| SCT 112 | วัยใส ใจไม่โกง<br>Good-Hearted Youngsters                            | 3(3-0-6) |
| SCT 113 | ฝ่าวิกฤตภัยพิบัติ<br>Encountering Disasters                          | 3(3-0-6) |
| SCT 114 | สื่อสารสื่อสัมพันธ์<br>Building Rapport through Communication        | 3(3-0-6) |

### 1.3) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|         |                                                               |          |
|---------|---------------------------------------------------------------|----------|
| SCT 115 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>Thai for Communication              | 3(3-0-6) |
| SCT 116 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน<br>Foundation English                       | 3(3-0-6) |
| SCT 117 | เติมชีวิตด้วยอังกฤษแบบสากล<br>Global English in Everyday Life | 3(3-0-6) |
| SCT 118 | ภาษาอังกฤษสากลสู่การทำงาน<br>Global English at Work           | 3(3-0-6) |

## 2) หมวดวิชาเฉพาะ

90 หน่วยกิต

### 2.1) กลุ่มวิชาแกน

30

หน่วยกิต

|         |                                                 |          |
|---------|-------------------------------------------------|----------|
| BAC 101 | การบัญชีขั้นต้น<br>(Introduction to Accounting) | 3(2-2-5) |
|---------|-------------------------------------------------|----------|

|         |                                                                                    |          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| BAC 203 | การภาษีอากร 1<br>(Taxation 1)                                                      | 3(3-0-6) |
| ECO 201 | หลักเศรษฐศาสตร์<br>(Principles of Economics)                                       | 3(3-0-6) |
| ECO 302 | การบริหารการเงิน<br>(Financial Management)                                         | 3(3-0-6) |
| IDT 302 | การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานบัญชี<br>(Data Analytics for Accounting)                | 3(2-2-5) |
| LAW 211 | กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ<br>(Business laws and Regulations)                     | 3(3-0-6) |
| RES 201 | สถิติประยุกต์<br>(Applied Statistics)                                              | 3(3-0-6) |
| MGT 101 | พฤติกรรมองค์การ<br>(Organizational Behavior)                                       | 3(3-0-6) |
| MGT 402 | การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจ<br>(Entrepreneurship and Business Innovation) | 3(2-2-5) |
| MGT 403 | การจัดการเชิงกลยุทธ์<br>(Strategic Management)                                     | 3(3-0-6) |

#### กลุ่มวิชาเอก

48 หน่วยกิต

#### วิชาเอกบังคับ

36 หน่วยกิต

|         |                                                                        |          |
|---------|------------------------------------------------------------------------|----------|
| BAC 201 | การบัญชีขั้นกลาง 1<br>(Intermediate Accounting 1)                      | 3(2-2-5) |
| BAC 202 | การบัญชีขั้นกลาง 2<br>(Intermediate Accounting 2)                      | 3(2-2-5) |
| BAC 204 | การบัญชีต้นทุน<br>(Cost Accounting)                                    | 3(2-2-5) |
| BAC 301 | การบัญชีขั้นสูง 1<br>(Advanced Accounting 1)                           | 3(2-2-5) |
| BAC 302 | ระบบสารสนเทศทางการบัญชี<br>(Accounting Information Systems)            | 3(2-2-5) |
| BAC 303 | การภาษีอากร 2<br>(Taxation 2)                                          | 3(3-0-6) |
| BAC 304 | การบัญชีบริหาร<br>(Managerial Accounting)                              | 3(2-2-5) |
| BAC 305 | การควบคุมและการตรวจสอบภายใน<br>(Internal Control and Audit)            | 3(3-0-6) |
| BAC 306 | การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น<br>(Auditing and Assurance Services) | 3(3-0-6) |
| BAC 401 | การบัญชีขั้นสูง 2                                                      | 3(2-2-5) |

|         |                                                                       |          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|----------|
|         | (Advanced Accounting 2)                                               |          |
| BAC 402 | รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์<br>(Financial Reporting and Analysis) | 3(3-0-6) |
| BAC 403 | สัมมนาทางบัญชี<br>(Seminar in Accounting)                             | 3(3-0-6) |

| วิชาเอกเลือก | 12 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาต่อไปนี้                                                             |          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| BAC 311      | การบัญชีรัฐบาลและเงินกองทุน<br>(Governmental and Fund Accounting)                                       | 3(2-2-5) |
| BAC 312      | การบัญชีสำหรับธุรกิจบริการ<br>(Accounting for Service Businesses)                                       | 3(2-2-5) |
| BAC 313      | การวางแผนและการควบคุมกำไร<br>(Profit Planning and Control)                                              | 3(3-0-6) |
| BAC 314      | การบัญชีดิจิทัล<br>(Digital Accounting)                                                                 | 3(2-2-5) |
| BAC 411      | กฎหมายและภาษีอากรสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม<br>(Law and Taxation for Small and Medium Enterprises) | 3(3-0-6) |
| BAC 412      | การบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม<br>(Accounting for Small and Medium Enterprises)                | 3(2-2-5) |
| BAC 413      | การสอบบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม<br>(Auditing for Small and Medium Enterprises)               | 3(3-0-6) |
| BAC 414      | การวางแผนภาษีอากร<br>(Tax Planning)                                                                     | 3(3-0-6) |
| RES 301      | การวิจัยทางธุรกิจ<br>(Business Research)                                                                | 3(2-2-5) |

| กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ | 12 หน่วยกิต                                                                                                                       |                |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| BAC 299                    | ประสบการณ์วิชาชีพบัญชี<br>(Professional Experience in Accounting)                                                                 | 3 (8 สัปดาห์)  |
| CWIE 300                   | เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับ<br>การทำงาน<br>(Preparation for Cooperative and Work Integrated<br>Education) | 1(0-2-1)       |
| CWIE 301                   | สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน<br>(Cooperative and Work Integrated Education)                                       | 8 (16 สัปดาห์) |

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรีที่เปิดสอนในวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้  
หรือจากสถาบันการศึกษาอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าอื่น ๆ

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

#### ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา    | ชื่อวิชา                                                  | หน่วยกิต (ท-ป-ต) |
|-------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| ศึกษาทั่วไป | กลุ่มวิชาเทคโนโลยี นวัตกรรมและ<br>การเป็นผู้ประกอบการ (1) | 3(x-x-x)         |
| ศึกษาทั่วไป | กลุ่มวิชาสังคมและสิ่งแวดล้อม (1)                          | 3(x-x-x)         |
| ศึกษาทั่วไป | กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (1)                          | 3(x-x-x)         |
| BAC 101     | การบัญชีขั้นต้น                                           | 3(2-2-5)         |
| MGT 101     | พฤติกรรมองค์การ                                           | 3(3-0-6)         |
| รวม         |                                                           | 15(x-x-x)        |

#### ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

| รหัสวิชา    | ชื่อวิชา                                                  | หน่วยกิต(ท-ป-ต) |
|-------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|
| ศึกษาทั่วไป | กลุ่มวิชาเทคโนโลยี นวัตกรรมและ<br>การเป็นผู้ประกอบการ (2) | 3(x-x-x)        |
| ศึกษาทั่วไป | กลุ่มวิชาสังคมและสิ่งแวดล้อม (2)                          | 3(x-x-x)        |
| ศึกษาทั่วไป | กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (2)                          | 3(x-x-x)        |
| BAC 201     | การบัญชีชั้นกลาง 1                                        | 3(2-2-5)        |
| BAC 203     | การภาษีอากร 1                                             | 3(3-0-6)        |
| รวม         |                                                           | 15(x-x-x)       |

#### ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา    | ชื่อวิชา                         | หน่วยกิต (ท-ป-ต) |
|-------------|----------------------------------|------------------|
| ศึกษาทั่วไป | กลุ่มวิชาสังคมและสิ่งแวดล้อม (3) | 3(x-x-x)         |
| ศึกษาทั่วไป | กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (3) | 3(x-x-x)         |
| ECO 201     | หลักเศรษฐศาสตร์                  | 3(3-0-6)         |
| BAC 202     | การบัญชีชั้นกลาง 2               | 3(2-2-5)         |
| BAC 204     | การบัญชีต้นทุน                   | 3(2-2-5)         |
| LAW 211     | กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ      | 3(3-0-6)         |
| รวม         |                                  | 18(x-x-x)        |

**ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                         | หน่วยกิต (ท-ป-ต) |
|------------|----------------------------------|------------------|
| BAC 301    | การบัญชีขั้นสูง 1                | 3(2-2-5)         |
| BAC 302    | ระบบสารสนเทศทางการบัญชี          | 3(2-2-5)         |
| BAC 303    | การภาษีอากร 2                    | 3(3-0-6)         |
| ITD 302    | การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานบัญชี | 3(2-2-5)         |
| RES 201    | สถิติประยุกต์                    | 3(3-0-6)         |
| .....      | เลือกเสรี (1)                    | 3(x-x-x)         |
| <b>รวม</b> |                                  | <b>18(x-x-x)</b> |

**ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                    | หน่วยกิต (ท-ป-ต) |
|------------|-----------------------------|------------------|
| BAC 305    | การควบคุมและการตรวจสอบภายใน | 3(3-0-6)         |
| ECO 302    | การบริหารการเงิน            | 3(3-0-6)         |
| BAC 304    | การบัญชีบริหาร              | 3(2-2-5)         |
| BAC 401    | การบัญชีขั้นสูง 2           | 3(2-2-5)         |
| BAC.....   | เอกเลือก (1)                | 3(x-x-x)         |
| .....      | วิชาเลือกเสรี (2)           | 3(x-x-x)         |
| <b>รวม</b> |                             | <b>18(x-x-x)</b> |

**ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                          | หน่วยกิต (ท-ป-ต)  |
|------------|-----------------------------------|-------------------|
| BAC 306    | การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น | 3(3-0-6)          |
| BAC 402    | รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์   | 3(3-0-6)          |
| MGT 403    | การจัดการเชิงกลยุทธ์              | 3(3-0-6)          |
| BAC.....   | เอกเลือก (2)                      | 3(x-x-x)          |
| BAC.....   | เอกเลือก (3)                      | 3(x-x-x)          |
| <b>รวม</b> |                                   | <b>15 (x-x-x)</b> |

**ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา               | หน่วยกิต (ท-ป-ต)    |
|------------|------------------------|---------------------|
| BAC 229    | ประสบการณ์วิชาชีพบัญชี | 3(8 สัปดาห์)        |
| <b>รวม</b> |                        | <b>3(8 สัปดาห์)</b> |

**ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1**

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                        | หน่วยกิต (ท-ป-ต) |
|----------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| BAC 403  | สัมมนาทางการบัญชี                                               | 3(3-0-6)         |
| MGT 402  | การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจ                            | 3(2-2-5)         |
| BAC..... | เอกเลือก (4)                                                    | 3(x-x-x)         |
| CWIE 300 | เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและการศึกษา<br>เชิงบูรณาการกับการทำงาน | 1(0-2-1)         |
| รวม      |                                                                 | 13(x-x-x)        |

**ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2**

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                         | หน่วยกิต (ท-ป-ต) |
|----------|--------------------------------------------------|------------------|
| CWIE 301 | สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิง<br>บูรณาการกับการทำงาน | 8(16 สัปดาห์)    |
| รวม      |                                                  | 8(16 สัปดาห์)    |

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาเทคโนโลยี นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ

SCT 101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้ดิจิทัล

3(2-2-5)

Information Technology and Digital Literacy

การเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัลและการปรับตัว การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการทำงาน การใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปในงานสำนักงาน การจัดการเอกสารออนไลน์ ระบบความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัว จริยธรรมและกฎหมายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน

SCT 102 คอนเทนต์และสื่อดิจิทัล

3(2-2-5)

Content and Digital Media

หลักการและแนวคิดในการออกแบบและการสร้างคอนเทนต์และสื่อดิจิทัล เทคนิคการสร้างโซเชียลมีเดียคอนเทนต์ที่มีคุณภาพ การวางแผนโครงสร้างคอนเทนต์ให้สวยงาม คอนเทนต์สร้างแรงจูงใจ การถ่ายภาพเพื่องานคอนเทนต์แบบมืออาชีพ การเล่าเรื่องบนแพลตฟอร์มที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสร้างคอนเทนต์และสื่อดิจิทัล

SCT 103 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างสรรค์ธุรกิจ

3(3-0-6)

Entrepreneurship and Business Creation

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ รูปแบบธุรกิจสมัยใหม่ นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ การเปลี่ยนจากแนวคิดให้เป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการ โมเดลทางธุรกิจ (Business Model Canvas : BMC) การจัดทำแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการทำธุรกิจ การ

บริหารจัดการองค์กร การผลิต การตลาด การเงินและการบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมทางธุรกิจ ธุรกิจสตาร์ทอัพ

### กลุ่มวิชาสังคมและสิ่งแวดล้อม

#### SCT 104 วิชาชีวิต

3(3-0-6)

##### Life Lesson

การตั้งเป้าหมายในชีวิต การเห็นคุณค่าตนเอง การค้นหาศักยภาพตนเอง ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ความสามารถในการปรับตัว มารยาททางสังคมและการวางตัว ความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการอารมณ์ตนเอง การเผชิญและจัดการความผิดหวัง การแสวงหาความสุขอย่างสร้างสรรค์ การกลั่นแกล้งทางไซเบอร์และการรับมือ การรู้เท่าทันกลโกงและมิจฉาชีพออนไลน์

#### SCT 105 การเงินส่วนบุคคล

3(3-0-6)

##### Personal Finance

เทคนิคการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ การจัดทำงบประมาณ การเงินส่วนบุคคล การประกันชีวิต การประกันสุขภาพ การประกันอุบัติเหตุ การประกันออมทรัพย์ การประกันสังคม การออม การลงทุนในหลักทรัพย์ การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล ความเสี่ยงในการลงทุน ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การวางแผนภาษีส่วนบุคคล การจัดการสินทรัพย์และหนี้สิน การวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ

#### SCT 106 คณิตศาสตร์กับชีวิต

3(3-0-6)

##### Maths for Life

การคิดและการแก้ปัญหาเชิงตรรกะ อัตราส่วน ร้อยละ คณิตศาสตร์การเงิน การคิดดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การจำนอง การจำนำ และการขายฝาก พื้นที่ ปริมาตร การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน สถิติและการเก็บรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ของข้อมูล การวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล การวัดค่ากลางของข้อมูล การวัดการกระจายของข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล

#### SCT 107 ความรอบรู้ด้านสุขภาพแบบองค์รวม

3(3-0-6)

##### Holistic Health Literacy

การเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี องค์ประกอบของสุขภาพที่ดี การดูแลและส่งเสริมสุขภาพกายและจิต ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพและเฝ้าระวังความเจ็บป่วย การรักษาโรคและการฟื้นฟูสุขภาพโดยใช้การแพทย์แผนไทย การเลือกซื้ออาหาร ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การป้องกันโรค อุบัติเหตุและปัจจัยเสี่ยง และการเข้าถึงข้อมูลและบริการสุขภาพ การจัดการภาวะฉุกเฉิน การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ และการรู้เท่าทันสื่อข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ

#### SCT 108 รู้ใช้พลังงาน รู้รักษาสังแวดล้อม

3(3-0-6)

##### Energy and Environment Literacy

ทรัพยากร พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน รูปแบบของพลังงานที่ใช้ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต สถานการณ์และปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม การตื่นรู้การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและความยั่งยืน เช่น การใช้น้ำ การปรับปรุงอาคารที่อยู่อาศัย การเลือกและใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศและน้ำมันเชื้อเพลิง อุตสาหกรรม การขนส่ง และการผลิตไฟฟ้า เป็นต้น

**SCT 109 สังคมพหุวัฒนธรรม****3(3-0-6)****Multicultural Society**

เรียนรู้การอยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม ผ่านการเรียนรู้อย่างเข้าใจและเข้าถึงกับภาษา ศาสนาและความเชื่อ อาหาร ศิลปะ การแสดง วิธีการดำเนินชีวิต ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น เน้นวัฒนธรรมภาคใต้

**SCT 110 การใช้สิทธิในชีวิตประจำวัน****3(3-0-6)****Exercising Rights in Everyday Life**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย สิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ กระบวนการทางกฎหมายในการใช้สิทธิประเภทต่าง ๆ ความยุติธรรม สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง การเรียกร้องสิทธิกรณีที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมและการเยียวยาจากภาครัฐ สิทธิของผู้บริโภค สิทธิคนพิการ สิทธิของผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ สิทธิมนุษยชน

**SCT 111 การพัฒนาอย่างยั่งยืน****3(3-0-6)****Sustainable Development**

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้และบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต และการประกอบสัมมาชีพโดยไม่เกี่ยวข้องกับการทุจริต กรณีศึกษาโครงการที่ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ความหมาย และความสำคัญของความยั่งยืน แนวคิด หลักการ และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม การสร้างความยั่งยืนให้องค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

**SCT 112 วัยใส ใจไม่โกง****3(3-0-6)****Good-Hearted Youngsters**

การปลูกจิตสำนึก การขัดเกลาทางสังคม การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต การมีส่วนร่วมของชุมชน การยับยั้งและป้องกันการทุจริต การใช้ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

**SCT 113 ฝ่าวิกฤตภัยพิบัติ****3(3-0-6)****Encountering Disasters**

ความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติ ผลกระทบต่อสุขภาพมนุษย์และสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้สัญญาณความผิดปกติทางธรรมชาติก่อนเกิดภัยพิบัติ กรณีภัยธรรมชาติ สภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การเตรียมพร้อมรับมืออุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย แผ่นดินไหว สึนามิ ดินโคลนถล่ม กรณีภัยจากมนุษย์สร้างขึ้น อุบัติเหตุการจราจร กระแสไฟฟ้าลัดวงจร สารพิษ การจลาจล

**SCT 114 สื่อสารสื่อสัมพันธ์****3(3-0-6)****Building Rapport through Communication**

ธรรมชาติของมนุษย์ ทักษะการฟัง การใช้จิตวิทยาในการสื่อสารให้เข้าถึงจิตใจผู้คน การอ่านคนจากภาษากายและภาษาพูด การสื่อสารเพื่อสร้างความรักและความร่วมมือในการทำงาน การสื่อสารอย่างสันติ การเยียวยาจิตใจผู้คนที่เปราะบางจากการใช้ชีวิตในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

## กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร

### SCT 115 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

#### Thai for Communication

กระบวนการ หลักเกณฑ์และแนวคิดของการสื่อสาร ลักษณะสำคัญของภาษาไทย การใช้ถ้อยคำสำนวนภาษา วัฒนธรรมและอวัจนภาษา มารยาทและการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับบริบท การอ่านและการฟังเพื่อจับใจความ สรุปความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ การพูดที่ใช้ในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ ของสังคม การเขียนในรูปแบบต่าง ๆ

### SCT 116 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

3(3-0-6)

#### Foundation English

คำและเสียงในภาษาอังกฤษแบบบริติชและอเมริกัน โครงสร้างของประโยค การถามตอบทั่วไป การอ่านและการฟังจากสื่อออนไลน์เพื่อความเข้าใจ การพูดและเขียนเพื่อบรรยายสถานการณ์ต่าง ๆ

### SCT 117 เติมชีวิตด้วยอังกฤษแบบสากล

3(3-0-6)

#### Global English in Everyday Life

ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ การถามและการให้ข้อมูล การอ่านเรื่องทั่วไป ฉลากและคู่มือผลิตภัณฑ์ การอ่านและฟังข่าวจากสื่อออนไลน์และรายการต่าง ๆ เพื่อเข้าใจความหมายและใจความสำคัญ การเขียนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมและสถานการณ์ประจำวัน

### SCT 118 ภาษาอังกฤษสากลสู่การทำงาน

3(3-0-6)

#### Global English at Work

การสนทนาโดยใช้ประโยคและสำนวนที่ใช้ในงานอาชีพทั่วไป การสนทนาทางโทรศัพท์ การสอบถามและให้ข้อมูล การอ่านประกาศสมัครงาน การเขียนประวัติส่วนตัวและจดหมายสมัครงาน การเขียนโต้ตอบจดหมายและไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ การนำเสนอสินค้าและบริการ

## 2) หมวดวิชาเฉพาะ

### กลุ่มวิชาแกน

#### BAC 101 การบัญชีขั้นต้น

3(2-2-

5)

#### Introduction to Accounting

ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี รูปแบบของธุรกิจ กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ การจัดทำบัญชีและนำเสนองบการเงินพื้นฐานของกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายสินค้า ระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม การประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางงานในงานบัญชี รวมถึงจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

#### BAC 203 การภาษีอากร 1

3(3-0-6)

#### Taxation 1

ข้อกำหนดและระเบียบวิธีการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ ประกอบด้วย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากร

แสดมปี รวมถึงภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล ความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษีและการหนีภาษี ระบบใบกำกับภาษีและใบรับอิเล็กทรอนิกส์

### ECO 201 หลักเศรษฐศาสตร์

3(3-0-6)

#### Principles of Economics

หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค โครงสร้างตลาดประเภทต่างๆ ซึ่งรวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด การผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย กลไกราคา อุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่น การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การผลิตและต้นทุนการผลิต เงินเฟ้อและการจ้างงาน รายได้ประชาชาติ การใช้นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยน ดุลการค้า ดุลการชำระเงิน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ

### ECO 302 การบริหารการเงิน

3(3-0-6)

#### Financial Management

หลักการ แนวคิดการเงินและการบริหารการเงิน แหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่มีสำหรับองค์กร รวมถึงการจัดหาเงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้นกู้ ตลาดหุ้นทุนและตลาดพันธบัตรรัฐบาล วิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร ประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนเงินทุนขององค์กร เทคนิคการจัดทำงบประมาณการลงทุนต่าง ๆ ในการประเมินการตัดสินใจลงทุน วิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจ และการบริหารการเงินในระยะยาว

### IDT 302 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานบัญชี

3(2-2-5)

#### Data Analytics for Accounting

ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ ความสำคัญของวิทยาการข้อมูล ข้อมูลขนาดใหญ่และการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานบัญชีในงานบัญชี การทำความสะอาดข้อมูลเพื่อจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การวิเคราะห์ข้อมูลบัญชีเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพยากรณ์ทางการเงิน การหาความผิดปกติของข้อมูล การสร้างรูปแบบการนำเสนอข้อมูลทางบัญชีและรายงานทางการเงิน

### LAW211 กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ

3(3-0-6)

#### Business Laws and Regulations

กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลกิจการ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในส่วนกฎหมายที่เกี่ยวกับนิติกรรมสัญญาซื้อขาย เช่าซื้อ เช่าทรัพย์ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวเงิน ประกันภัย กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัท สัญญานายหน้า ตัวแทน กฎหมายดิจิทัล สิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญา ลักษณะของกฎหมายแรงงาน สัญญาจ้างแรงงาน สัญญาจ้างทำของ รวมถึงกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

### RES 201 สถิติประยุกต์

3(3-0-6)

#### Applied Statistics

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติและการนำไปใช้ประโยชน์ สถิติสำหรับการออกแบบหรือวางแผนให้ได้มาซึ่งข้อมูล สถิติสำหรับการพรรณนาเพื่อสรุปลักษณะตัวอย่างหรือการนำเสนอข้อมูลที่ได้มา สถิติสำหรับการอนุมานหรือการอ้างอิงข้อมูลตัวอย่างไปสู่ประชากร การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐานค่าเฉลี่ยของประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอยอย่างง่าย การใช้ซอฟต์แวร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### **MGT 101 พฤติกรรมองค์การ**

**3(3-0-6)**

#### **Organizational Behavior**

แนวคิดและทฤษฎีทางด้านการจัดการ วัตถุประสงค์และความสำคัญของหน้าที่และการดำเนินงานประเภทต่าง ๆ ภายในองค์การ วิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ในการออกแบบและจัดรูปแบบองค์การ ทฤษฎีพฤติกรรมองค์การทั้งระดับบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์การเพื่อยกระดับผลการปฏิบัติงานของบุคคล ทีมงาน และองค์การ อำนาจ หน้าที่ การจูงใจ ภาวะผู้นำ การรับรู้ ทัศนคติ การทำงานเป็นทีม วัฒนธรรมองค์การ การเปลี่ยนแปลงในองค์การ การบริหารความขัดแย้ง การพัฒนาองค์กรนวัตกรรม การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์การทำงานในแบบออฟไลน์และออนไลน์ รวมทั้งจริยธรรมและความรับผิดชอบขององค์การ

### **MGT 402 การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจ**

**3(2-2-5)**

#### **Entrepreneurship and Business Innovation**

แนวคิดและความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการในยุคการเปลี่ยนแปลง ลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ บทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่ การแสวงหาและการประเมินโอกาสทางธุรกิจ การเพิ่มมูลค่าทรัพยากรทางเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาเพิ่มมูลค่าธุรกิจ การเติบโตทางธุรกิจด้วยนวัตกรรมนำไปสู่เชิงพาณิชย์ การคิดเชิงออกแบบโดย Business Model Innovation การจัดทำแนวคิดธุรกิจและเขียนแผนธุรกิจด้วยเครื่องมือสมัยใหม่เพื่อการเป็นผู้ประกอบการอัจฉริยะ รวมทั้งการคำนึงถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในการประกอบกิจการอย่างยั่งยืน

### **MGT 403 การจัดการเชิงกลยุทธ์**

**3(3-0-6)**

#### **Strategic Management**

หลักการจัดการเชิงกลยุทธ์ การสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน สภาพแวดล้อมที่องค์กรดำเนินงานซึ่งรวมถึงแรงผลักดันหลักด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมาย ด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านเทคนิค ด้านการต่างประเทศ และด้านวัฒนธรรม กระบวนการที่อาจนำมาใช้ในการดำเนินกลยุทธ์ขององค์กร ซึ่งประกอบด้วย การกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดพันธกิจ การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในที่อาจมีอิทธิพลต่อกลยุทธ์ขององค์กร การกำหนดกลยุทธ์ทั้งในระดับองค์การ ระดับหน่วยธุรกิจ และระดับหน้าที่ กระบวนการของการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ และกระบวนการติดตามประเมินผล รวมถึงการเรียนรู้ถึงเครื่องมือต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเชิงกลยุทธ์ขององค์กรอย่างเป็นรูปธรรม

#### **กลุ่มวิชาเอก**

#### **วิชาเอกบังคับ**

### **BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง 1**

**3(2-2-5)**

#### **Intermediate Accounting 1**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 101 การบัญชีขั้นต้น

หลักการ มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ และวิธีการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ ประกอบด้วย การจำแนกประเภทสินทรัพย์ การรับรู้และการวัดมูลค่าสินทรัพย์ การตีราคา การจัดแบ่งส่วนสินทรัพย์เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชี การด้อยค่าของสินทรัพย์ การแสดงรายการสินทรัพย์ในงบฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

#### **BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง 2**

**3(2-2-5)**

##### **Intermediate Accounting 2**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 101 การบัญชีขั้นต้น**

หลักการ มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ และวิธีการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินและส่วนของเจ้าของ ประกอบด้วย การจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การตีราคา การแสดงรายการหนี้สินในงบฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การบัญชีเกี่ยวกับการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน การแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงส่วนของเจ้าของ การเลิกกิจการและการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด ตลอดจนการแสดงรายการส่วนของเจ้าของในงบแสดงฐานะการเงิน การเปิดเผยข้อมูล และงบกระแสเงินสด

#### **BAC 204 การบัญชีต้นทุน**

**3(2-2-5)**

##### **Cost Accounting**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 101 การบัญชีขั้นต้น**

ความสำคัญและบทบาทการบัญชีต้นทุนในองค์การธุรกิจ ความหมายของต้นทุนต่างๆ การคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ ระบบบัญชีที่ใช้บันทึกต้นทุน วิธีการบัญชีและการควบคุมวัตถุดิบ แรงงาน ค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิต ระบบต้นทุนมาตรฐาน การวิเคราะห์ผลต่าง การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์รวมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ ของเสีย ของสิ้นเปลือง งานที่บกพร่อง เศษซาก การคิดต้นทุนตามกิจกรรม เทคนิคเชิงปริมาณที่เหมาะสมในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวผลักดันต้นทุน

#### **BAC 301 การบัญชีขั้นสูง 1**

**3(2-2-5)**

##### **Advanced Accounting 1**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง 1 และ**

**BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง 2**

หลักการ มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ และวิธีการบัญชีสำหรับการเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชี การแก้ไขข้อผิดพลาด การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงอัตราแลกเปลี่ยน การบัญชีสำหรับงานใหญ่และสาขาทั้งในและต่างประเทศ การบัญชีสำหรับธุรกิจขายผ่อนชำระ การบัญชีฝากขาย การบัญชีสำหรับกิจการร่วมค้า การบัญชีสำหรับสัญญาก่อสร้าง ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ และการบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้

#### **BAC 302 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี**

**3(2-2-5)**

##### **Accounting Information Systems**

### **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 101 การบัญชีขั้นต้น**

ลักษณะ ส่วนประกอบ และวิธีการของระบบสารสนเทศทางบัญชี หลักการจัดทำเอกสารของธุรกิจ หลักการวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี วงจรทางธุรกิจขั้นพื้นฐาน ระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชีเกี่ยวกับวงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต วงจรการบริหารเงิน และรายงานทางการเงิน ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับระบบงานสารสนเทศทางการบัญชี การควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง

### **BAC 303 การภาษีอากร 2**

**3(3-0-6)**

#### **Taxation 2**

### **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 203 การภาษีอากร 1**

แนวคิดและความแตกต่างระหว่างเกณฑ์การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชีและการภาษีอากร การวินิจฉัยปัญหาภาษีอากรสำหรับธุรกิจ การปรับปรุงกำไรสุทธิทางการบัญชีการเงินเป็นกำไรสุทธิทางภาษีอากร การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลตามประมวลรัษฎากร รวมทั้งการจัดทำรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษีสรรพากร และการยื่นแบบแสดงรายการภาษีสรรพากรผ่านระบบออนไลน์ การวางแผนภาษีให้เป็นไปอย่างประหยัดภายใต้กรอบของกฎหมายและความรับผิดชอบต่อสังคม และวิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน

### **BAC 304 การบัญชีบริหาร**

**3(2-2-5)**

#### **(Managerial Accounting)**

### **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 204 การบัญชีต้นทุน**

การวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจ ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร เทคนิคต่างๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร การบริหารสินค้าคงเหลือ การจัดทำงบประมาณและการพยากรณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำเสนอข้อมูลและจัดทำรายงานสนับสนุนการตัดสินใจ ซึ่งรวมถึงการรายงานต่างๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผลการปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ

### **BAC 305 การควบคุมและการตรวจสอบภายใน**

**3(3-0-6)**

#### **Internal Control and Audit**

### **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 101 การบัญชีขั้นต้น**

หลักการการกำกับดูแลที่ดี สิทธิและความรับผิดชอบของผู้เป็นเจ้าของ นักลงทุน และผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแล บทบาทของผู้มีส่วนได้เสียในข้อกำหนดด้านการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร ความเสี่ยงและโอกาสขององค์กร กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง องค์ประกอบของการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงิน การประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายใน จริยธรรมและมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน ประเภทและขั้นตอนของงานตรวจสอบภายใน รวมทั้งหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายในต่อการทุจริตในองค์กร

**BAC 306 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น****3(3-0-6)****Auditing and Assurance Services****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 201 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ****BAC 202 การบัญชีชั้นกลาง 2**

แนวคิดการสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น ซึ่งรวมถึงองค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง (เช่น มาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ เป็นต้น) กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน การประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญต่องบการเงินและการพิจารณาถึงผลกระทบต่อกลยุทธ์การตรวจสอบ วิธีเชิงปริมาณที่ใช้ในงานตรวจสอบ รายงานผู้สอบบัญชี

**BAC 401 การบัญชีขั้นสูง 2****3(2-2-5)****Advanced Accounting 2****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 201 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ****BAC 202 การบัญชีชั้นกลาง 2**

หลักการ มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ และวิธีการบัญชีสำหรับการรวมกิจการ การบัญชีสำหรับการลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การบัญชีสำหรับการเปลี่ยนแปลงส่วนได้เสียในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม จัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

**BAC 402 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์****3(3-0-6)****Financial Reporting and Analysis****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 201 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ****BAC 202 การบัญชีชั้นกลาง 2**

รายงานทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูลทางการเงินบัญชี และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน วิธีการและเครื่องมือการวิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์การโดยใช้เทคนิคต่างๆ ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้มและการวิเคราะห์กระแสเงินสด การตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ โดยเน้นการใช้กรณีศึกษาหรือเหตุการณ์จริง

**BAC 403 สัมมนาทางการบัญชี****3(3-0-6)****Seminar in Accounting****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 201 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ****BAC 202 การบัญชีชั้นกลาง 2**

วิเคราะห์ อภิปราย และนำเสนอแนวทางการนำกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงินและมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการบัญชีสำหรับองค์การประเภทต่างๆ โดยใช้กรณีศึกษา บทความ เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งใน

ประเทศและต่างประเทศ ประเด็นที่น่าสนใจหรือปัญหาพิเศษทางการบัญชีในปัจจุบัน ตลอดจนปัญหา  
ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี

### วิชาเอกเลือก

#### BAC 311 การบัญชีรัฐบาลและเงินกองทุน

3(2-2-5)

##### Governmental and Fund Accounting

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 101 การบัญชีขั้นต้น

หลักการและแนวคิดทางการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับที่สำคัญของหน่วยงานภาครัฐ นโยบายการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีภาครัฐระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ระบบและวิธีปฏิบัติทางการบัญชีรัฐบาลในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค การจัดทำรายงานทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐและงบการเงินของแผ่นดิน การบัญชีเงินกองทุน และกิจการที่ไม่หวังผลกำไร

#### BAC 312 การบัญชีสำหรับธุรกิจบริการ

3(2-2-5)

##### (Accounting for Service Businesses)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 101 การบัญชีขั้นต้น

ลักษณะการดำเนินงานของธุรกิจบริการ ระบบบัญชี การบันทึกบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้และค่าใช้จ่าย การรายงานผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะทางการเงินของธุรกิจบริการ เช่น โรงแรม ธุรกิจการท่องเที่ยว โรงพยาบาล ธนาคาร สหกรณ์ เป็นต้น โดยเลือกศึกษาตามความเหมาะสม

#### BAC 313 การวางแผนและการควบคุมกำไร

3(3-0-6)

##### Profit Planning and Control

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 204 การบัญชีต้นทุน 1

การวางแผนกลยุทธ์ บทบาทของการวางแผนกำไรและการควบคุม รวมไปถึงการประเมินผลงานขององค์การประเภทต่างๆ โดยเน้นการวางแผนกลยุทธ์และการใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการวางแผนและควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ การกำหนดดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน และการรายงานเพื่อการควบคุมและการบริหาร รวมถึงการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอรายงานและข้อเสนอแนะ

#### BAC 314 การบัญชีดิจิทัล

3(3-0-6)

##### Digital Accounting

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 302 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

กรอบแนวคิดของการบัญชีดิจิทัล เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการรวบรวม บันทึก จำแนก ประมวลผลและจัดเก็บข้อมูลทางการบัญชี รวมถึงนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ การสื่อสารสารสนเทศทางการบัญชีในรูปแบบเครือข่าย การเชื่อมโยงข้อมูลทางการบัญชีในระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์กับระบบงานอื่นๆ ทั้งในและนอกองค์กร การเลือกและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการข้อมูลบัญชีสำหรับธุรกิจในยุคดิจิทัล เช่น โปรแกรมบัญชีออนไลน์ แอปพลิเคชันบนระบบคลาวด์ (Cloud) สำนักงานบัญชีออนไลน์ ระบบรับชำระเงินออนไลน์ ระบบเชื่อมต่อ E-Tax Invoice by Email เป็นต้น รวมถึงการควบคุมภายในและรักษาความปลอดภัยของข้อมูลบัญชี

**BAC 411 กฎหมายและภาษีอากรสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม****3(3-0-6)****Law and Taxation for Small and Medium Enterprises****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 203 การภาษีอากร 1**

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับห้างหุ้นนิติบุคคลและธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยและความรู้เกี่ยวกับประมวลรัษฎากรในส่วนที่เกี่ยวกับการคำนวณกำไรสุทธิเพื่อเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลของห้างหุ้นส่วนจดทะเบียนและธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ หน้าที่เกี่ยวกับการยื่นแบบแสดงรายการการนำส่งภาษี การหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย การจัดทำรายงานและบัญชีพิเศษตามประมวลรัษฎากร รวมถึงประกาศเกี่ยวกับการตรวจสอบและรับรองบัญชีตามมาตรา 3 สัตตแห่งประมวลรัษฎากร และประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 ประกาศและคำสั่งของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับห้างหุ้นส่วนจดทะเบียน และธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

**BAC 412 การบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม****3(2-2-5)****Accounting for Small and Medium Enterprises****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง 1 และ****BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง 2**

การบัญชีเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนจดทะเบียนและธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โดยครอบคลุมในเรื่องกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน การบันทึกบัญชี การจัดทำงบการเงินตามประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้าการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน มาตรฐานการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เป็นหุ้นส่วนการรับรู้รายได้และค่าใช้จ่าย การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ ที่สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประกาศใช้ในปัจจุบัน

**BAC 413 การสอบบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม****3(3-0-6)****Auditing for Small and Medium Enterprises****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง 1 และ****BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง 2**

การสอบบัญชีตามมาตรฐานการสอบบัญชีที่สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ ประกาศใช้ในปัจจุบัน และตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานและการรายงานสำหรับผู้สอบบัญชีภาษีอากรตามมาตรา 3 สัตต แห่งประมวลรัษฎากร โดยครอบคลุมถึงหลักฐานการสอบบัญชีและวิธีการรวบรวมหลักฐาน หลักพื้นฐานของการควบคุมภายใน การประเมินความเสี่ยง เทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในการตรวจสอบบัญชี การจัดทำกระดาษทำการ แนวการตรวจสอบ การสอบทานและควบคุมงานสอบบัญชี จรรยาบรรณของผู้สอบบัญชี และรับรองบัญชี

**BAC 414 การวางแผนภาษีอากร****3(3-0-6)****Tax Planning****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 303 การภาษีอากร 2**

หลักการ วิธีการวางแผนและบริหารภาษีอากรของธุรกิจให้เป็นไปอย่างประหยัดโดยถูกต้องครบถ้วนตามกฎหมายและไม่ขัดต่อจริยธรรม โดยเน้นการวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีอื่นที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

**RES 301 การวิจัยทางธุรกิจ****3(2-2-5)****Business Research**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย ความสำคัญของการวิจัยทางธุรกิจ ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัยทางธุรกิจ การกำหนดปัญหาการวิจัยทางธุรกิจ การตั้งสมมติฐาน การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและอภิปรายผล การเขียนรายงานการวิจัย การเผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัย จรรยาบรรณการวิจัย รวมถึงการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ

**กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ****BAC 229 ประสบการณ์วิชาชีพบัญชี****3(8 สัปดาห์)****Professional Experience in Accounting**

การฝึกปฏิบัติในหน่วยงานต่าง ๆ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ เพื่อให้ได้ประสบการณ์จริงในการทำงานด้านบัญชี โดยนักศึกษาจะต้องนำเสนอรายงาน

**CWIE 300 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1(0-2-1)****Preparation for Cooperative and Work Integrated Education**

หลักการและแนวคิดของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน การสมัครและสัมภาษณ์งาน การเตรียมความพร้อมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ การสื่อสาร บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอ การเขียนรายงานวิชาการ

**CWIE 301 สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน****8(16 สัปดาห์)****Cooperative and Work Integrated Education**

วิชาที่ต้องสอบผ่าน : CWIE 300 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพในสถานประกอบการจริงประเภทต่าง ๆ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์เสมือนพนักงานชั่วคราวเพื่อให้ได้ประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมกับพนักงานประจำในการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ และสถานประกอบการ โดยนักศึกษาจะต้องนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อกรรมการร่วมของสาขาวิชาและสถานประกอบการ

**3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์****3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

| ที่ | ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง<br>เลขประจำตัวบัตรประชาชน                  | คุณวุฒิศึกษา<br>ชื่อสถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา                                                                                        | ภาระงานสอน/<br>สัปดาห์ |
|-----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | นางสาวมุกดาวรรณ พลเดช<br>3-9206-00667-37-1<br>ตำแหน่ง: อาจารย์ | - พร.ด. (การบัญชี ) มหาวิทยาลัย<br>มหาสารคาม (2558)<br>- บธ.ม. (การบัญชีเพื่อการวางแผนและ<br>ควบคุม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>(2546) | 9                      |

| ที่ | ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง<br>เลขประจำตัวบัตรประชาชน                      | คุณวุฒิศึกษา<br>ชื่อสถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                             | ภาระงานสอน/<br>สัปดาห์ |
|-----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     |                                                                    | - บธ.บ. (การบัญชีต้นทุน) สถาบัน<br>เทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชย<br>การพระนคร (2544)                                                                      |                        |
| 2.  | นางคณินิจ ศรีสุวรรณ<br>3-8013-00651-86-2<br>ตำแหน่ง: อาจารย์       | - บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัย<br>รามคำแหง (2552)<br>- บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัย<br>รามคำแหง (2544)<br>- บธ.บ. (การบัญชี) วิทยาลัยศรีโสภณ<br>(2534) | 15                     |
| 3.  | นางสาวสุกัญญา บุญขวัญ<br>3-8002-00161-00-5<br>ตำแหน่ง: อาจารย์     | - บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยศรี<br>ปทุม (2545)<br>- บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัย<br>รามคำแหง (2537)                                                      | 15                     |
| 4.  | นางสาวชัชฎาภรณ์ บุญชูวงศ์<br>3-8009-00574-79-5<br>ตำแหน่ง: อาจารย์ | - บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัย<br>รามคำแหง (2551)<br>- บธ.บ. (การบัญชี) วิทยาลัย<br>เทคโนโลยีภาคใต้ (2549)                                                 | 15                     |
| 5.  | นางสาวนลิน สนิทงาม<br>3-8011-00419-01-0<br>ตำแหน่ง: อาจารย์        | - บธ.ม. (สารสนเทศทางการบัญชี)<br>มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (2555)<br>- บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัย<br>ธุรกิจบัณฑิต (2545)                                   | 15                     |

### 3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพ ก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาบังคับในกลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 12 หน่วยกิต ได้แก่ รายวิชา BAC 229 ประสบการณ์วิชาชีพบัญชี การฝึกปฏิบัติในหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ได้ ประสบการณ์จริงในการทำงานด้านบัญชี โดยนักศึกษาจะต้องนำเสนอรายงาน นอกจากนี้มีรายวิชา CWIE 300 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยให้นักศึกษาเตรียมศึกษา หลักการและแนวคิดของสหกิจศึกษา การสมัครและสัมภาษณ์งาน การเตรียมความพร้อมในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น จริยธรรมในการประกอบอาชีพ การสื่อสาร บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ เทคนิคการปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการงานเขียนรายงานวิชาการ และ รายวิชา CWIE 301 สหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยปฏิบัติงานด้านวิชาชีพในสถานประกอบการจริงประเภทต่างๆ เสมือนพนักงานชั่วคราวเพื่อให้ได้ประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมกับพนักงานประจำในการดำเนินงานและแก้ไข

ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ และสถานประกอบการ โดยนักศึกษาจะต้องนำเสนอโครงการต่อกรรมการร่วมของสาขาวิชาและสถานประกอบการ

#### 4.1. มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

##### 4.1.1 ด้านความรู้

- มีความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม
- ประยุกต์แนวคิด/ทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้

##### 4.1.2 ด้านทักษะ

- สามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อมูลและปัญหาต่าง ๆ อย่างรอบคอบ
- สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- รู้จักป้องกันตนเองจากภัยออนไลน์

##### 4.1.3 ด้านจริยธรรม

- มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและวัฒนธรรมขององค์กร
- ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

##### 4.1.3 ด้านลักษณะบุคคล

- มีบุคลิกภาพดี วางตัวและแสดงออกได้เหมาะสม
- มีความใส่ใจ มุ่งมั่นและตั้งใจทำงานให้สำเร็จ
- มีมนุษยสัมพันธ์สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้ดี

#### 4.2 ช่วงเวลา

ในภาคการศึกษาที่ 1 หรือภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3 หรือชั้นปีที่ 4 ตามเหมาะสม

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบัญชี จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคฤดูร้อน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์
- การปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

- ไม่มี -

## หมวดที่ 4

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2568 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Expected Learning Outcomes : PLOs) ประกอบด้วย 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลของหมวดวิชาเฉพาะ ไว้ดังนี้

#### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs : General Education Learning Outcomes) ในแต่ละด้าน มาจากการศึกษาข้อมูลจากมาตรฐานการศึกษาของชาติ และกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Sub-GELOs) ดังนี้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)                       | ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Sub-GELOs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GELO 1 เป็นผู้ที่มีความสามารถทางเทคโนโลยี พร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ | 1.1 ใช้แอปพลิเคชันในการเรียนรู้ การสืบค้น การกลั่นกรองและการรวบรวมข้อมูล<br>1.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเสนอผลงานให้เข้าถึงและตรงกลุ่มเป้าหมาย<br>1.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนางานและต่อยอดให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และชุมชน<br>1.4 เสริมสร้างแนวคิดทางธุรกิจและความเป็นผู้ประกอบการ<br>1.5 ประยุกต์ใช้แนวคิดธุรกิจเชิงนวัตกรรมเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ |
| GELO 2 บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิตภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม            | 2.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในลักษณะสหศาสตร์เพื่ออยู่ร่วมกับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล<br>2.2 บูรณาการความรู้ทางเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ สุขภาพ และกระบวนการเรียนรู้ทางสังคม เพื่อ                                                                                                                                                                                      |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Sub-GELOs)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>ออกแบบการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2.3 ปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิมนุษยชน กล้าต่อต้านในการกระทำที่ไม่ถูกต้อง เสนอแนวทางการสร้างความเป็นธรรมให้กับสังคม</p> <p>2.4 สามารถเลือกใช้ข้อมูลต่าง ๆ ในการดูแลตนเอง และผู้อื่นอย่างเหมาะสม อาทิ ด้านสุขภาพกาย ใจ การเงิน และการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> |
| GELO 3 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร                  | <p>3.1 การออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาเพื่อการสื่อสารที่เหมาะสม</p> <p>3.2 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารตามบริบทอย่างมีกาลเทศะ</p> <p>3.3 การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และตรงประเด็น</p>                                                                                          |

## 1.2 กลยุทธ์การสอน

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ อาจารย์ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การสอนและการประเมินเพื่อการวัดผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการเรียนการสอนจะเป็นแบบเชิงรุก (Active Learning) อาจารย์ผู้สอนจะทำหน้าที่เป็นผู้นำแนวทาง ไม่เน้นการสอนแบบบรรยายตลอดเวลา โดยจะเน้นให้นักศึกษารู้จักคิด เรียนรู้จากการค้นคว้า และเน้นสร้างกระบวนการเรียนรู้ (Process-based Learning) โดยฝึกให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการ วิเคราะห์ ค้นคว้า ต่อยอดองค์ความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ และเน้นให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจเนื้อหาองค์ความรู้อย่างชัดเจน สำหรับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ จะเน้นการประเมินจากการลงมือปฏิบัติตลอดระยะเวลาของการเรียนการสอน

## 1.3 กลยุทธ์การประเมินผล

สำหรับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในทุกด้าน จะเน้นประเมินจากการลงมือปฏิบัติหรือการทำกิจกรรมในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาของการเรียนการสอน (Formative Assessment) ร่วมกับการใช้ข้อสอบวัดผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อจบรายวิชา (Summative Assessment) โดยสัดส่วนหลักจะเน้นที่ผลจากการปฏิบัติมากกว่าการสอบ ทั้งนี้การประเมินทั้งสองแบบจะใช้เครื่องมือที่วัดได้ เพื่อให้เกิดการประเมินผลที่ถูกต้องและแม่นยำ

#### 1.4 ตารางการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub-GELOs) กับรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

| รายวิชา                                           | ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Sub-GELOs) |     |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|
|                                                   | GELO 1                                                   |     |     |     |     | GELO 2 |     |     |     | GELO 3 |     |     |
|                                                   | 1.1                                                      | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1    | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1    | 3.2 | 3.3 |
| SCT 101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้ดิจิทัล         | ✓                                                        | ✓   |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |
| SCT 102 คอนเทนต์และสื่อดิจิทัล                    |                                                          | ✓   | ✓   |     |     |        |     |     |     |        |     |     |
| SCT 103 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างสรรค์ธุรกิจ |                                                          |     |     | ✓   | ✓   |        |     |     |     |        |     |     |
| SCT 104 วิชาชีวิต                                 |                                                          |     |     |     |     | ✓      | ✓   |     |     |        |     |     |
| SCT 105 การเงินส่วนบุคคล                          |                                                          |     |     |     |     |        |     |     | ✓   |        |     |     |
| SCT 106 คณิตศาสตร์กับชีวิต                        |                                                          |     |     |     |     |        |     |     | ✓   |        |     |     |
| SCT 107 ความรอบรู้ด้านสุขภาพแบบองค์รวม            |                                                          |     |     |     |     |        |     |     | ✓   |        |     |     |
| SCT 108 รู้ใช้พลังงาน รู้รักษาสิ่งแวดล้อม         |                                                          |     |     |     |     | ✓      |     |     |     |        |     |     |
| SCT 109 สังคมพหุวัฒนธรรม                          |                                                          |     |     |     |     | ✓      |     |     |     |        |     |     |
| SCT 110 การใช้สิทธิในชีวิตประจำวัน                |                                                          |     |     |     |     |        |     | ✓   |     |        |     |     |
| SCT 111 การพัฒนาอย่างยั่งยืน                      |                                                          |     |     |     |     | ✓      |     |     |     |        |     |     |
| SCT 112 วิจัย ไส่ใจไม่โกง                         |                                                          |     |     |     |     |        |     | ✓   |     |        |     |     |
| SCT 113 ฝ่าวิกฤตภัยพิบัติ                         |                                                          |     |     |     |     | ✓      |     |     | ✓   |        |     |     |
| SCT 114 สื่อสารสื่อสัมพันธ์                       |                                                          |     |     |     |     |        |     |     | ✓   |        |     |     |
| SCT 115 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                    |                                                          |     |     |     |     |        |     |     |     | ✓      | ✓   | ✓   |
| SCT 116 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน                         |                                                          |     |     |     |     |        |     |     |     | ✓      |     |     |
| SCT 117 เติมชีวิตด้วยอังกฤษแบบสากล                |                                                          |     |     |     |     |        |     |     |     |        | ✓   | ✓   |
| SCT 118 ภาษาอังกฤษสากลสู่การทำงาน                 |                                                          |     |     |     |     |        |     |     |     |        | ✓   | ✓   |

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลของหมวดวิชาเฉพาะ

### 2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาเฉพาะ

การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต จะมีคุณลักษณะและสมรรถนะ ดังนี้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)                                                 | ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Sub-PLOs)                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ด้านความรู้ (Knowledge)</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |
| PLOs 1 อธิบายหลักการบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงิน กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี | 1.1 เข้าใจสาระสำคัญของหลักการบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงินและมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี<br>1.2 เข้าใจสาระสำคัญของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายธุรกิจ ประมวลรัษฎากร ภาษีท้องถิ่น เศรษฐศาสตร์ หลักการจัดการ สถิติ เทคโนโลยีและดิจิทัล เป็นต้น |
| PLOs2 บุรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาวิธีการใหม่ในการทำงาน                                         | 2.1 สามารถคิด วิเคราะห์ บุรณาการความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพบัญชีอย่างเป็นระบบ<br>2.2 สามารถจัดทำและนำเสนอสารสนเทศทางบัญชีที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้<br>2.3 ออกแบบรูปแบบรายงานทางการเงินที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้          |
| <b>2. ด้านทักษะ (Skills)</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| PLOs 3 วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางบัญชีเพื่อใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ                            | 3.1 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่ถูกต้องเหมาะสมกับปัญหา<br>3.2 สามารถวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผลและการรายงานผล โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ                                              |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)                                 | ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Sub-PLOs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | 3.3 ใช้ดุลยพินิจระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PLOs 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงินและบัญชี | 4.1 สามารถใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการจัดทำและนำเสนองบการเงิน<br>4.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. ด้านจริยธรรม (Ethics)</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PLOs 5 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี                 | 5.1 จำแนกและสรุปหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี<br>5.2 ประยุกต์หลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติ<br>5.3 แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เที่ยงธรรม ระมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม                                                                           |
| <b>4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PLOs 6 ปรับตัวและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ                             | 6.1 สามารถเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก<br>6.2 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และของวัฒนธรรมองค์กร<br>6.3 สามารถปฏิบัติงานที่เป็นระบบมีความรับผิดชอบ ในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด |

## 2.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs/Sub-PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา                                      | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Expected Learning Outcomes: PLOs) |     |       |     |     |          |     |     |       |     |             |     |     |                |     |     |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----|-----|----------|-----|-----|-------|-----|-------------|-----|-----|----------------|-----|-----|
|                                              | 1. ความรู้                                                                         |     |       |     |     | 2. ทักษะ |     |     |       |     | 3. จริยธรรม |     |     | 4. ลักษณะบุคคล |     |     |
|                                              | PLO 1                                                                              |     | PLO 2 |     |     | PLO 3    |     |     | PLO 4 |     | PLO 5       |     |     | PLO 6          |     |     |
|                                              | 1.1                                                                                | 1.2 | 2.1   | 2.2 | 2.3 | 3.1      | 3.2 | 3.3 | 4.1   | 4.2 | 5.1         | 5.2 | 5.3 | 6.1            | 6.2 | 6.3 |
| 1) กลุ่มวิชาแกน 30 หน่วยกิต                  |                                                                                    |     |       |     |     |          |     |     |       |     |             |     |     |                |     |     |
| BAC 101 การบัญชีขั้นต้น                      | ●                                                                                  |     |       | ●   |     | ○        |     |     | ●     |     | ●           |     |     | ●              |     |     |
| BAC 203 การภาษีอากร 1                        |                                                                                    | ●   | ●     |     |     | ○        |     |     |       | ○   |             |     | ●   | ●              |     |     |
| ECO 201 หลักเศรษฐศาสตร์                      |                                                                                    | ●   | ○     |     |     |          |     | ●   |       | ○   |             | ●   |     | ●              |     |     |
| ECO 302 การบริหารการเงิน                     |                                                                                    | ●   | ○     |     |     | ○        |     |     |       | ○   |             | ●   |     | ○              |     |     |
| IDT 302 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานบัญชี     | ○                                                                                  | ●   |       | ○   | ●   | ●        |     |     |       | ●   |             | ○   |     |                |     | ○   |
| LAW 211 กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ          |                                                                                    | ●   | ○     |     |     |          |     | ○   |       |     |             |     | ●   |                | ●   |     |
| RES 201 สถิติประยุกต์                        |                                                                                    | ●   | ○     |     |     | ●        |     |     | ○     |     |             | ●   |     |                | ○   |     |
| MGT 101 พฤติกรรมองค์การ                      |                                                                                    | ●   | ○     |     |     |          | ●   |     |       | ○   |             | ●   |     |                | ●   |     |
| MGT 402 การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจ |                                                                                    | ●   | ○     |     |     |          | ●   |     |       | ○   | ○           |     | ●   | ●              |     |     |
| MGT 403 การจัดการเชิงกลยุทธ์                 |                                                                                    | ●   | ○     |     |     |          |     | ●   |       | ○   |             | ●   |     |                | ●   | ○   |

| รายวิชา                                        | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Expected Learning Outcomes: PLOs) |     |       |     |     |          |     |     |       |     |             |     |     |                |     |     |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----|-----|----------|-----|-----|-------|-----|-------------|-----|-----|----------------|-----|-----|
|                                                | 1. ความรู้                                                                         |     |       |     |     | 2. ทักษะ |     |     |       |     | 3. จริยธรรม |     |     | 4. ลักษณะบุคคล |     |     |
|                                                | PLO 1                                                                              |     | PLO 2 |     |     | PLO 3    |     |     | PLO 4 |     | PLO 5       |     |     | PLO 6          |     |     |
|                                                | 1.1                                                                                | 1.2 | 2.1   | 2.2 | 2.3 | 3.1      | 3.2 | 3.3 | 4.1   | 4.2 | 5.1         | 5.2 | 5.3 | 6.1            | 6.2 | 6.3 |
| 2) กลุ่มวิชาเอก 2.1) วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต |                                                                                    |     |       |     |     |          |     |     |       |     |             |     |     |                |     |     |
| BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง 1                     | ●                                                                                  |     |       | ●   |     | ●        |     |     | ○     |     |             | ●   |     | ○              |     |     |
| BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง 2                     | ●                                                                                  |     |       | ●   |     | ●        |     |     | ○     |     |             | ●   |     | ○              |     |     |
| BAC 204 การบัญชีต้นทุน                         | ●                                                                                  |     | ○     | ●   |     |          |     | ●   | ○     |     |             |     | ●   |                |     |     |
| BAC 301 การบัญชีขั้นสูง 1                      | ●                                                                                  |     |       | ●   |     | ●        |     |     | ○     |     |             | ●   |     | ○              |     |     |
| BAC 302 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี                | ●                                                                                  |     |       | ●   | ○   |          | ●   |     | ●     |     | ●           |     |     | ○              |     | ○   |
| BAC 303 การภาษีอากร 2                          |                                                                                    | ●   | ●     |     |     |          |     | ●   |       | ○   |             |     | ●   | ○              |     |     |
| BAC 304 การบัญชีบริหาร                         | ●                                                                                  |     | ○     | ○   | ●   |          | ●   |     | ○     |     | ●           |     |     | ○              |     |     |
| BAC 305 การควบคุมและการตรวจสอบภายใน            | ○                                                                                  | ●   |       |     | ●   |          |     | ●   |       | ○   |             | ●   |     | ○              | ●   | ○   |
| BAC 306 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น      | ●                                                                                  | ○   |       | ●   |     |          |     | ●   |       | ○   |             |     | ●   | ○              | ●   | ○   |
| BAC 401 การบัญชีขั้นสูง 2                      | ●                                                                                  |     |       | ●   |     | ●        |     |     | ○     |     |             | ●   |     | ○              |     |     |
| BAC 402 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์        | ●                                                                                  |     | ○     | ●   |     |          | ●   |     | ●     |     |             | ●   |     | ○              |     |     |
| BAC 403 สัมมนาทางการบัญชี                      | ●                                                                                  | ○   |       |     | ●   |          |     | ●   |       | ●   |             |     | ●   | ○              |     | ○   |

| รายวิชา                                                  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Expected Learning Outcomes: PLOs) |     |       |     |     |          |     |     |       |     |             |     |     |                |     |     |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----|-----|----------|-----|-----|-------|-----|-------------|-----|-----|----------------|-----|-----|
|                                                          | 1. ความรู้                                                                         |     |       |     |     | 2. ทักษะ |     |     |       |     | 3. จริยธรรม |     |     | 4. ลักษณะบุคคล |     |     |
|                                                          | PLO 1                                                                              |     | PLO 2 |     |     | PLO 3    |     |     | PLO 4 |     | PLO 5       |     |     | PLO 6          |     |     |
|                                                          | 1.1                                                                                | 1.2 | 2.1   | 2.2 | 2.3 | 3.1      | 3.2 | 3.3 | 4.1   | 4.2 | 5.1         | 5.2 | 5.3 | 6.1            | 6.2 | 6.3 |
| 2) กลุ่มวิชาเอก 2.2) วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต            |                                                                                    |     |       |     |     |          |     |     |       |     |             |     |     |                |     |     |
| BAC 311 การบัญชีรัฐบาลและเงินกองทุน                      | ●                                                                                  |     |       | ●   |     | ○        |     |     | ●     |     |             | ○   |     | ○              |     |     |
| BAC 312 การบัญชีสำหรับธุรกิจบริการ                       | ●                                                                                  |     |       | ●   |     | ○        |     |     | ●     |     |             | ○   |     | ○              |     |     |
| BAC 313 การวางแผนและการควบคุมกำไร                        | ●                                                                                  |     |       |     | ●   |          | ●   |     |       | ●   |             | ○   |     | ○              |     |     |
| BAC 314 การบัญชีดิจิทัล                                  |                                                                                    | ●   |       |     | ●   |          | ●   |     |       | ●   |             |     | ○   | ○              |     | ○   |
| BAC 411 กฎหมายและภาษีอากรสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม |                                                                                    | ●   | ●     |     |     | ○        |     | ●   |       | ○   |             |     | ●   |                | ○   |     |
| BAC 412 การบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม          | ●                                                                                  |     |       | ●   |     | ●        |     |     | ●     |     |             | ●   |     | ○              |     |     |
| BAC 413 การสอบบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม       | ●                                                                                  | ○   |       | ●   |     |          |     | ●   | ●     | ○   |             | ●   |     | ○              | ●   | ○   |
| BAC 414 การวางแผนภาษีอากร                                |                                                                                    | ●   | ●     |     |     |          | ●   | ○   |       | ●   |             | ●   | ●   | ○              |     |     |
| MGT 402 การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจ             |                                                                                    | ●   | ●     |     |     |          | ●   |     |       | ●   |             | ●   |     | ○              |     |     |
| RES 301 การวิจัยทางธุรกิจ                                |                                                                                    | ●   | ●     |     |     |          |     | ●   |       | ●   |             |     | ●   | ○              |     | ●   |

| รายวิชา                                                             | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Expected Learning Outcomes: PLOs) |     |       |     |     |          |     |     |       |     |             |     |     |                |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----|-----|----------|-----|-----|-------|-----|-------------|-----|-----|----------------|-----|-----|
|                                                                     | 1. ความรู้                                                                         |     |       |     |     | 2. ทักษะ |     |     |       |     | 3. จริยธรรม |     |     | 4. ลักษณะบุคคล |     |     |
|                                                                     | PLO 1                                                                              |     | PLO 2 |     |     | PLO 3    |     |     | PLO 4 |     | PLO 5       |     |     | PLO 6          |     |     |
|                                                                     | 1.1                                                                                | 1.2 | 2.1   | 2.2 | 2.3 | 3.1      | 3.2 | 3.3 | 4.1   | 4.2 | 5.1         | 5.2 | 5.3 | 6.1            | 6.2 | 6.3 |
| 3) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ 12 หน่วยกิต                           |                                                                                    |     |       |     |     |          |     |     |       |     |             |     |     |                |     |     |
| BAC 299 ประสบการณ์วิชาชีพบัญชี                                      | ●                                                                                  |     | ●     |     |     | ○        |     |     |       | ●   |             |     | ●   |                |     | ●   |
| CWIE300 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน | ●                                                                                  |     | ●     |     |     | ○        |     |     |       | ●   |             |     |     | ○              | ●   |     |
| CWIE301 สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน                | ●                                                                                  |     | ●     |     |     |          |     | ●   |       | ●   |             |     | ●   |                |     | ●   |

### 2.3 กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                    | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ด้านความรู้ (Knowledge)</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>PLOs 1 อธิบายหลักการบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงิน กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี</p> <p>PLOs2 บุรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาวิธีการใหม่ในการทำงาน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจ ในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำ นำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหา การปฏิบัติทางการบัญชี</li> <li>2. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดย การศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกมาบรรยายเฉพาะเรื่อง</li> <li>3. การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem Based) มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหา มากกว่าการจำ เนื้อหาข้อเท็จจริง ส่งเสริมการทำงานเป็น กลุ่มและทักษะทางสังคม</li> <li>4. การเรียนรู้จากประสบการณ์และการ ถ่ายทอดของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเฉพาะ ด้านหรือทุกด้าน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบข้อเขียน ในรูปการ ทดสอบย่อย การสอบกลางภาค หรือการสอบปลายภาค</li> <li>2. การสอบปฏิบัติ</li> <li>3. การสอบปากเปล่าหรือนำเสนอ ด้วยวาจา</li> <li>4. การรายงานผลจากการศึกษาจาก โครงงาน ศึกษาดูงาน โดยการ เขียนรายงานและนำเสนอหน้าชั้น เรียน</li> <li>5. ประเมินผลจากรายวิชาฝึกงาน/ CWIE</li> </ol> |
| <b>2.ด้านทักษะ (Skills)</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>PLOs 3 วิเคราะห์และ นำเสนอข้อมูลทางบัญชีเพื่อใช้ ในการตัดสินใจทางธุรกิจ</p> <p>PLOs 4 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและดิจิทัลเพื่อ</p>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม</li> <li>2. การฝึกปฏิบัติทั้งในห้อง เรียนหรือใน สถานประกอบการ และสหกิจศึกษา</li> <li>3. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพ บัญชี</li> <li>4. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา</li> <li>5. การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง (Self-Study) ได้แก่ การสอนแบบ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบข้อเขียน ในรูปการ ทดสอบย่อย การสอบกลางภาค หรือการสอบปลายภาคโดยใช้ กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา</li> <li>2. การสอบปฏิบัติ</li> <li>3. การสอบปากเปล่าหรือนำเสนอ ด้วยวาจา</li> </ol>                                                                                                                 |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)                              | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงินและบัญชี                            | <p>สืบค้น การค้นพบ การเรียนแบบแก้ปัญหา การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ซึ่งใช้ในการเรียนเป็นรายบุคคล หรือเป็นกระบวนการกลุ่ม</p> <p>6. การปฏิบัติงาน CWIE</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>4. การรายงานผลจากการศึกษาจากโครงการงาน ศึกษาดูงาน โดยการเขียนรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. สังเกตการณ์จากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น หรือการมอบหมายงานที่ต้องกระตุ้นให้เกิดการประมวลความรู้ของผู้เรียน</p> <p>6. รายงานผลการปฏิบัติงาน CWIE จากการนำเสนอผลงานโดยนักศึกษาและการประเมินจากหน่วยงานภายนอก</p>                                                                                                                                               |
| <b>3. ด้านจริยธรรม (Ethics)</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PLOs 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี | <p>1. สร้างวัฒนธรรมองค์การในสาขาวิชาการบัญชี เพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร ในการรักษาระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะฯ วิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา และฝายกิจการนักศึกษาต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษา โดยการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะ และการทำประโยชน์ให้ กับชุมชน และการยกย่อง ชมเชยนักศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติชอบให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม</p> | <p>1. ประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการประเมินโดยบุคคลได้แก่ เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกงาน หรือพี่เลี้ยง CWIE ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วม โครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)                 | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | 3. การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem Based) มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหา มากกว่าการจำเนื้อหาข้อเท็จจริง ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มและทักษะทางสังคม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3. การสอบข้อเขียน การประเมินผลงานที่มอบหมายหรือพิจารณาจาก portfolios                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PLOs 6 ปรับตัวและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ | 1. การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) ได้แก่ การสอนแบบสืบค้น การค้นพบ การเรียนแบบแก้ปัญหา การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ซึ่งใช้ในการเรียนเป็นรายบุคคล หรือเป็นกระบวนการกลุ่ม<br>2. มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล<br>3. ให้เรียนรู้จากการทำงานจริง CWIE<br>4. การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based) ได้แก่ การบรรยายและการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพในสถานประกอบการ หรือ สหกิจศึกษา | 1. การสอบข้อเขียน ในรูปการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค หรือการสอบปลายภาค<br>2. การสอบปฏิบัติ<br>3. การสอบปากเปล่าหรือนำเสนอด้วยวาจา<br>4. สังเกตการณ์จากการให้ผู้เรียน แสดงความคิดเห็น<br>5. ประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยประเมินจากความถูกต้อง การใช้ภาษา ความสามารถในการอธิบาย<br>6. รายงานผลการปฏิบัติงาน CWIE จากการนำเสนอผลงานโดยนักศึกษาและการประเมินจากหน่วยงานภายนอก |

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

| ชั้นปี<br>(Year) | รายวิชา<br>(Subject)                                                                                                                                                                        | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี<br>(Year Learning Outcomes, YLOs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | (1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ<br>(2) กลุ่มวิชาสังคมและสิ่งแวดล้อม<br>(3) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>(4) BAC 101 การบัญชีขั้นต้น<br>(5) MGT 101 พฤติกรรมองค์การ | 1) เข้าใจหลักการพื้นฐานทางธุรกิจและบัญชี เช่น รูปแบบธุรกิจ โครงสร้างองค์กร การจัดการธุรกิจ การวิเคราะห์รายการค้า บันทึกบัญชี และการจัดทำงบการเงินพื้นฐานสำหรับกิจการให้บริการและซื้อขายสินค้า เป็นต้น<br>2) สามารถใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาทางการบัญชีและภาษีอากรอย่างง่าย ๆ เช่น การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม การปรับปรุงรายการและแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชี<br>3) สามารถสื่อสารข้อมูลพื้นฐานทางบัญชีในรูปแบบการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงินและข้อมูลทางบัญชี<br>4) มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมกลุ่ม |
|                  | (6) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ<br>(7) กลุ่มวิชาสังคมและสิ่งแวดล้อม<br>(8) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>(9) การบัญชีขั้นกลาง 1<br>(10) การภาษีอากร 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2                | (11) กลุ่มวิชาสังคมและสิ่งแวดล้อม<br>(12) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>(13) หลักเศรษฐศาสตร์<br>(14) การบัญชีขั้นกลาง 2<br>(15) การบัญชีต้นทุน                                            | 1) เข้าใจระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่น ต้นทุนการผลิตและการกำหนดราคา<br>2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การบันทึกบัญชีและจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจผลิต กิจการห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และธุรกิจรูปแบบอื่นๆ เป็นต้น                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

| ชั้นปี<br>(Year) | รายวิชา<br>(Subject)                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี<br>(Year Learning Outcomes, YLOs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                | (16) กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ<br>(17) การบัญชีขั้นสูง 1<br>(18) ระบบสารสนเทศทางการบัญชี<br>(19) การภาษีอากร 2<br>(20) การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานบัญชี<br>(21) สถิติประยุกต์<br>(22) เลือกเสรี                                                                                                  | 3) สามารถใช้โปรแกรมและซอฟต์แวร์บัญชีเพื่อบันทึกบัญชีและออกรายงานทางการเงิน<br>4) สามารถวิเคราะห์และจัดการข้อมูลทางการเงินและบัญชีเพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจ<br>5) สามารถคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีหัก ณ ที่จ่าย และภาษีธุรกิจแบบรายเดือนและรายปี<br>6) สามารถยื่นแบบแสดงรายการภาษีต่างๆ ผ่านระบบออนไลน์ เช่น ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคลและภาษีมูลค่าเพิ่ม เป็นต้น |
| 3                | (23) การควบคุมและการตรวจสอบภายใน<br>(24) การเงินและการบริหารการเงิน<br>(25) การบัญชีบริหาร<br>(26) การบัญชีขั้นสูง 2<br>(27) การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจ<br>(28) เลือกเสรี<br>(29) การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น<br>(30) รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์<br>(31) การจัดการเชิงกลยุทธ์ | 1) เข้าใจความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพบัญชี เช่น การบัญชีบริหาร การบัญชีภาษีอากร และการตรวจสอบบัญชี เป็นต้น<br>2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ซับซ้อนและนำเสนอข้อสรุปที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ<br>3) สามารถประเมินความเสี่ยงและวางแผนการตรวจสอบบัญชี<br>4) ประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีและศาสตร์อื่นๆ เพื่อวางแผนทำธุรกิจและกำหนดกลยุทธ์ขององค์กรธุรกิจ<br>5) มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ        |

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

| ชั้นปี<br>(Year) | รายวิชา<br>(Subject)                                                                                                                                                                  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี<br>(Year Learning Outcomes, YLOs)                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | (32) การจัดการเชิงกลยุทธ์<br>(33) เอกเลือก<br>(34) เอกเลือก<br>(35) ประสบการณ์วิชาชีพบัญชี                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4                | (36) สัมมนาทางการบัญชี<br>(37) เอกเลือก<br>(38) เอกเลือก<br>(39) เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ<br>กับการทำงาน<br>(40) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน | 1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางบัญชีในการทำงานจริง<br>2) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและมีแผนการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง<br>3) สร้างสรรค์และพัฒนาโครงการเพื่อแก้ปัญหาทางงานทางการบัญชีและธุรกิจร่วมกับ<br>สถานประกอบการ<br>4) มีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน<br>5) สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ |

## หมวดที่ 5

### หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

#### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี หมวด การวัดและการประเมินผลการศึกษา ซึ่งมีการประเมิน 8 ระดับ ดังนี้

| ระดับคะแนนตัวอักษร | แต่มีระดับคะแนน | ความหมาย              |
|--------------------|-----------------|-----------------------|
| A                  | 4.0             | ดีเยี่ยม (Excellent)  |
| B+                 | 3.5             | ดีมาก (Very Good)     |
| B                  | 3.0             | ดี (Good)             |
| C+                 | 2.5             | ดีพอใช้ (Fairly Good) |
| C                  | 2.0             | พอใช้ (Fair)          |
| D+                 | 1.5             | อ่อน (Poor)           |
| D                  | 1.0             | อ่อนมาก (Very Poor)   |
| F                  | 0.0             | ตก (Fail)             |

#### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

##### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาโดย คณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตรดำเนินการดังนี้

2.1.1 ตรวจสอบประมวลการสอนรายวิชาหรือแผนการสอนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุประเด็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติได้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้สอนมีการทวนสอบตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง จากการตรวจผลงานของนักศึกษา การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน รวมทั้งการสอบถามและสัมภาษณ์นักศึกษาและในส่วนของนักศึกษาทุกคน สามารถประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชาทางระบบสารสนเทศของวิทยาลัย

2.1.2 ประเมินข้อสอบของรายวิชาและผลการสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบความครอบคลุม ผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา ภายใน ทำหน้าที่ตรวจสอบและให้ความเห็นต่อข้อสอบ เพื่อให้มั่นใจว่าวิธีการวัดและประเมินผลมีความ ตรงประเด็นกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในประมวลการสอนก่อนที่จะมีการสอบและการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้มั่นใจถึงสัมฤทธิ์ผลด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ก่อนที่จะมีการประกาศผลการสอบ

2.1.3 ทวนสอบจากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยการนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน ประเมินคุณลักษณะมาตรฐานการเรียนรู้จากผู้ให้การปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงานและอาจารย์นิเทศก์ เพื่อความมั่นใจถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนว่าเป็นไปตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ของนักศึกษา

## 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การทวนสอบจากสถานประกอบการ โดยส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่ใช้บัณฑิตในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.2 มีการสำรวจเพื่อติดตามบัณฑิต ประเด็นการสำรวจ เช่น การได้งานทำ ระยะเวลาการได้งานทำหลังจบการศึกษา อัตราเงินเดือนเริ่มแรก ความมั่นใจของผู้สำเร็จการศึกษาในการเข้าสู่กระบวนการทางวิชาชีพ ความก้าวหน้าในอาชีพ หรือการศึกษาต่อ เป็นต้น

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบของวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 13 การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

3.1 นักศึกษาจะมีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

(1) เมื่อได้เรียนและสอบได้หน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และข้อกำหนดของวิทยาลัย

(2) นักศึกษาจะต้องสอบได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

(3) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด

(4) มีคุณธรรมและมีความประพฤติเรียบร้อย

(5) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินกับวิทยาลัย

(6) นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่นจะต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

(7) ในภาคการศึกษาสุดท้ายเมื่อนักศึกษาสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 มีสิทธิ์ยื่นคำร้องแจ้งความจำนง ขอรับปริญญาต่อสำนักงานทะเบียน

(8) สภาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญา

3.2 การให้อนุสัญญา นักศึกษาที่จะขอยื่นคำร้องขอรับอนุสัญญาได้ จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(1) นักศึกษาที่สอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรอนุสัญญา ในสาขาวิชานั้น ๆ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

(2) นักศึกษาที่สอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรี แต่ยังคงเป็นนักศึกษาของวิทยาลัย โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 1.75

3.3 การอนุมัติให้ปริญญา สภาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีละสี่ครั้ง

3.4 บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

## หมวดที่ 6

### การประกันคุณภาพหลักสูตร

#### 1. การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 กฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 รวมถึง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards for Professional Accountants : IES) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดังนี้

##### 1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่น้อยกว่า 5 คน มีภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่ การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร และ

- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน และ

- ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร

##### 1.2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน

- มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

##### 1.3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

- คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน

- มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

- สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

##### 1.4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน

###### • อาจารย์ประจำ

- คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

###### • อาจารย์พิเศษ

- คุณวุฒิ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและ

- กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภา

วิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

### 1.5 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี ให้สอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตรตามประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards for Professional Accountants : IES) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์

## 2. บัณฑิต

### 2.1 ผลลัพธ์และคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตดำเนินการจัดการหลักสูตรให้มีผลลัพธ์และคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยได้มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 4 ด้าน คือ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม และ 4) ด้านลักษณะบุคคล

### 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการสำรวจการมีงานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตเป็นประจำทุกปี โดยดำเนินการสำรวจหลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี

## 3. นักศึกษา

### 3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดระบบการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาตามกรอบระบบการรับสมัครนักศึกษาของวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดการดำเนินการรับสมัครร่วมกับสำนักงานสื่อสารองค์กร ดังนี้

#### 3.1.1 กำหนดเป้าหมายจำนวนการรับนักศึกษา

#### 3.1.2 สร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการคัดเลือกนักศึกษาและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ

3.1.3 ประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดรับ เกณฑ์การรับนักศึกษา และกำหนดการต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต วิทยาลัยมีสำนักงานสื่อสารองค์กรที่ดูแลการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ รวมถึงการประกาศรับสมัครนักศึกษา และได้ดำเนินการทำแผนประชาสัมพันธ์สื่อต่าง ๆ เพื่อแนะนำหลักสูตรการศึกษา โดยผ่านช่องทางสื่อออนไลน์และออฟไลน์ต่าง ๆ และการลงพื้นที่แนะนำตามโรงเรียน องค์กรภาครัฐ และเอกชนต่าง ๆ

3.1.4 พิจารณาคคุณสมบัติจากใบสมัคร หลักสูตรบัญชีบัณฑิตร่วมกับวิทยาลัยได้กำหนดคุณสมบัติการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาตรี จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือปริญญาใบที่ 2

3.1.5 สอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ หลักสูตรบัญชีบัณฑิตร่วมกับระดับวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย คณบดี หัวหน้าสาขาวิชาแต่ละสาขา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อดำเนินการพิจารณาคุณสมบัติด้านทัศนคติ ความพร้อมในการเข้าศึกษาของผู้สมัครเรียน และสรุปผลการสอบสัมภาษณ์จากกรรมการสัมภาษณ์

3.1.6 ประกาศรายชื่อบุคคลที่ผ่านการคัดเลือกทางบอร์ดคณะและเว็บไซต์ของวิทยาลัย

3.1.7 นักศึกษารายงานตัวตามกำหนดการปฏิทินการศึกษาที่วิทยาลัยกำหนดไว้

3.1.8 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรบัญชีบัณฑิตร่วมกับวิทยาลัยได้จัดโครงการวันปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อชี้แจงให้นักศึกษาทราบกฎระเบียบในการศึกษา การลงทะเบียนเรียนผ่านระบบออนไลน์ การโอนย้ายสาขาวิชา การพัฒนาการเป็นนักศึกษา การเทียบโอนรายวิชา รวมถึงกิจกรรมที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาใหม่ตลอดทั้งปี ทั้งกิจกรรมในห้องเรียน และนอกห้องเรียน นักศึกษาใหม่พบอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความรู้การใช้ชีวิตในรั้ววิทยาลัย การปรับตัว สิ่งอำนวยความสะดวกภายในวิทยาลัย

## 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อยโดยเฉพาะในช่วงปีแรกของการศึกษา ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมถึงสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ จึงสร้างระบบการทำงานอย่างมีขั้นตอนและวิธีการ ดังนี้

3.2.1 หลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดปฏิทินการเข้าพบและมีช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ใช้การติดต่อทาง Social Media หรือติดต่อผ่านทางโทรศัพท์นักศึกษาแต่ละชั้นปี

3.2.3 จัดทำโครงสร้างการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีการดูแลนักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีแฟ้มโครงสร้างนักศึกษาของแต่ละคน เพื่อดูแลการเรียนรู้ทั้งหลักสูตรไม่ให้เกิดความผิดพลาดในการลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคเรียนจนจบการศึกษา

3.2.3 มีระบบการป้องกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา ดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือและสรุปผลการดำเนินงานในการให้คำปรึกษาและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.2.4 ประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษาทุกคนต้องประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ ด้านบริการและพัฒนานักศึกษา และการดูแลให้คำปรึกษาในด้านอื่น ๆ เมื่อสิ้นปีการศึกษา

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)

3.3.1 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา มีการติดตามและรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษาจากหน่วยงานกลางของวิทยาลัย

3.3.2 อัตราความสำเร็จการศึกษา มีการติดตามและรายงานผลอัตราสำเร็จของนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

3.3.3 มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารหลักสูตรในทุกปีการศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาทุกคน (ถ้ามี)

## 4. อาจารย์

### 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

#### 4.1.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยดำเนินการร่วมกับวิทยาลัย ดังนี้

1) สำรวจความต้องการบุคลากรของหลักสูตร วางแผนอัตรากำลังคนประกอบแผนการสรรหาอาจารย์ใหม่และแผนอัตราทดแทน ได้กำหนดไว้ในแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของหลักสูตร เพื่อให้ได้อัตรากำลังที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงานและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร

2) การกำหนดคุณสมบัติบุคลากรที่รับใหม่ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

3) ประกาศรับสมัครงานผ่านสื่อต่าง ๆ

4) การสรรหา การคัดเลือกบุคลากรโดยมีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยและหัวหน้าสาขาวิชาการบัญชีที่ต้องการอัตรากำลังเพิ่มเป็นคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือก

5) การจัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรใหม่ ตรวจสอบคุณสมบัติการศึกษาของบุคลากรใหม่ไปยังสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา กรณีมีการโอนย้ายบุคลากรภายในหน่วยงานวิทยาลัยจัดทำหนังสือแจ้งการโอนย้ายให้หน่วยงานและบุคลากรรับทราบ

6) การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ วิทยาลัยมีระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ซึ่งสาขาวิชาจะเป็นผู้เสนอแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามที่สาขาวิชากำหนด ได้แก่ ระดับคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงานและประสบการณ์ด้านวิชาการ

#### 4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีระบบการบริหารอาจารย์ร่วมกับวิทยาลัย โดยยึดตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และตามระเบียบข้อบังคับวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย เช่น การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงาน การจ่ายตอบแทนสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ในการลา การส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากร วินัยและมาตรการทางวินัย และการประเมิน

#### 4.1.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ร่วมกับวิทยาลัย ดังนี้

1) สำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย

2) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและเพิ่มคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมพัฒนาด้านการสอน การวิจัย และบริการวิชาการทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

3) ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4) ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อให้บุคลากรเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถไปประชุมศึกษาคู / สัมมนา / อบรม / งานทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยได้ตามความจำเป็น

5) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัย และนำเสนอผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยในเวทีการประชุม ระดับชาตินานาชาติทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย/ และส่งเสริมการขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

6) จัดการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรตามระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของวิทยาลัยทั้งด้านการสอนและด้านอื่น ๆ

## 4.2 คุณภาพอาจารย์

4.2.1 มีการติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ จากแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.2.2 มีการติดตามและรายงานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ จากแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

## 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

4.3.1 มีการรายงานอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.3.2 มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารงานของหลักสูตร โดยใช้วิธีการประชุม หรือการสำรวจโดยใช้แบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ปรับปรุงการบริหารหลักสูตรต่อไป

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีระบบในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรตามขั้นตอน ดังนี้

5.1.1 ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติของวิทยาลัย โดยกำหนดเป็นข้อบังคับและประกาศ เพื่อนำไปปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามขั้นตอนของการจัดทำและอนุมัติหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง มีการนำระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งการดำเนินงาน หลักสูตรได้มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

5.1.2 ระบบกลไกการเปลี่ยนแปลงสาระรายวิชาที่ไม่กระทบต่อจำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนหรือระหว่างการจัดการเรียนการสอนเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบจากนั้นดำเนินการเสนอคณะกรรมการประจำคณะ

พิจารณาเห็นชอบ ผ่านไปยังสำนักงานวิชาการเพื่อตรวจสอบรูปแบบ และนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาเห็นชอบต่อไป เพื่อเพิ่มเนื้อหาและกิจกรรมตามความเหมาะสม โดยพิจารณาจากสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างสำคัญในขณะนั้นเช่น ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี จากการบริการวิชาการ การวิจัย และ วทต.3 แต่ละรายวิชา ซึ่งจะมีการเพิ่มเนื้อหาหรือเน้นเนื้อหา โดยที่ไม่กระทบต่อคำอธิบายรายวิชา

## 5.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนและการสอน ต้องมีกระบวนการหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งการสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนและการสอนแบบ Outcome Based Education (OBE) มุ่งสัมฤทธิ์ Expected Learning Outcome (ELO) ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีกระบวนการครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- มีปรัชญาการศึกษาที่ชัดเจน และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน และสามารถสะท้อนให้เห็นได้จากกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้
- มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ยืดหยุ่นสอดคล้องกับผู้เรียน
- มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่แสดงถึงการช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณ์ญาณ ทักษะในการรับและประมวลผลข้อมูล การนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)
- มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่แสดงถึงการปลูกฝังผู้เรียนมีความคิดใหม่ ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สู่การสร้างนวัตกรรม
- มีการปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้แน่ใจว่าผู้เรียนได้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างแท้จริง

## 5.3 การประเมินผู้เรียนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์จากการเรียนรู้

การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (Assessment for Learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่จนเกิดการเรียนรู้ (Assessment as Learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Assessment of Learning) หลักสูตรฯ ใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผล การเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (Authentic

Assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา โดยมีกระบวนการครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกันอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน

- มีแนวทางการประเมินผู้เรียน การประเมินมีความชัดเจน คงเส้นคงวา และมีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

- มีมาตรฐานและขั้นตอนการประเมินผลผู้เรียนชัดเจน สำหรับติดตามความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน คงเส้นคงวา และมีการสื่อสารไปยังผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

- มีวิธีการประเมินผลครอบคลุม วิธีการระบุ ระยะเวลาการประเมิน การกำหนดเกณฑ์การประเมิน การกระจายค่าน้ำหนัก การประเมินไปจนถึงเกณฑ์การให้คะแนนและการตัดเกรดที่มีความถูกต้อง เชื่อถือได้ และเป็นธรรมในการประเมินผล

- มีวิธีการประเมินผู้เรียนแสดงถึงการวัดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และรายวิชามีความชัดเจน

- มีการให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียนที่เหมาะสม ทันเวลาและช่วยพัฒนาการเรียนรู้

- มีการประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

#### 5.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หลักสูตรฯ กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELO) ที่แสดงให้เห็นถึงผลการเรียนรู้ที่คาดว่าจะได้รับจากหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ความรู้และความเข้าใจที่ผู้เรียนจะได้เมื่อจบการศึกษา ทักษะหลัก ได้แก่ ทักษะทั่วไป (generic) ทักษะเฉพาะทาง (specific) และกำหนดกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้บรรลุผลการเรียนรู้ รวมทั้งวิธีการประเมินผลที่แสดงให้เห็นการบรรลุผลชัดเจน การได้มาของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งประกอบด้วย ผู้เรียน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ตลาดแรงงาน รวมถึงวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของวิทยาลัย ในขณะที่อีกด้าน การได้มาของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้มาจากกระบวนการ หรือกลไกการได้มาของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยมีกระบวนการครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างเหมาะสม ยึดตามหลักการที่ออกแบบการเรียนรู้ สอดคล้องกับการจัดหมวดและลำดับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาลัย และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมดทุกภาคส่วน

- หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

- หลักสูตรแสดงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังซึ่งรวมทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (ที่เกี่ยวข้องกับ สื่อสารต่าง ๆ ทั้งการพูด การเขียน การแก้ปัญหา เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการทำงานเป็นทีม และอื่น ๆ และผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะทาง (ซึ่งเกี่ยวกับความรู้และทักษะของศาสตร์นั้น ๆ)

- หลักสูตรมีการรวบรวมข้อกำหนด หรือความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบถ้วน โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และสะท้อนให้เห็นในผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- หลักสูตรแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจะสามารถบรรลุผลกับผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา

### 5.5 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หลักสูตรฯ จะต้องรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยแสดงค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร ที่หลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

วิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อเตรียมความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวก และโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ รวมถึงการให้บริการสัญญาณ Internet แบบไร้สาย (WiFi) โดยวิทยาลัยจัดให้มีสิ่งสนับสนุนเหล่านี้เพียงพอ มีคุณภาพพร้อมใช้งาน และทันสมัย โดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมิน ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีกระบวนการครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีทรัพยากรทางด้านกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ รวมถึงเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ

- มีห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่มีความทันสมัย พร้อมใช้งานและสามารถปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีห้องสมุดดิจิทัลเพื่อความทันสมัยของข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากร และผู้เรียน

- มีการจัดหาเตรียมโครงสร้างพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายที่สามารถ เข้าถึงได้ในพื้นที่ในวิทยาลัย โดยสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียน การสอน การวิจัย การบริการและการบริหารงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

- มีการกำหนดและดำเนินการตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย รวมถึงการ เข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

- จัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ สังคม และจิตวิทยาที่เอื้อต่อการเรียน การวิจัย และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี

- มีการกำหนดและประเมินความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่ให้บริการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้แน่ใจว่าเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- มีการประเมินจากนักศึกษาและอาจารย์และปรับปรุงคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก (ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการ, เทคโนโลยีสารสนเทศ, และบริการผู้เรียน) ให้ดีขึ้น

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีระบบและกลไกในการสำรวจและจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวก และโครงสร้างพื้นฐานโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตร ดังนี้

6.1 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีการสำรวจความต้องการและความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ ด้านอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการให้บริการ และด้านอื่น ๆ โดยการจัดรายวิชาประจำภาคการศึกษาเพื่อสำรวจความต้องการใช้ห้องเรียน ความต้องการใช้หนังสือ การจัดทำสื่อการสอนทางการบัญชี

6.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อชี้แจงความต้องการ ปรัชญาหรือและพิจารณาแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนที่เหมาะสมและเพียงพอ เช่น การจัดห้องเรียน การจัดรายวิชาเรียน การจัดอาจารย์ผู้สอน การจัดซื้อหนังสือ/ตำรา/วารสาร/สื่อการสอนในทางการบัญชี

6.3 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีการติดตามผลการดำเนินการเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ทั้งจากหน่วยงานกลางของวิทยาลัยและสาขาวิชา และนำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ของหลักสูตร

6.4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตร่วมกับวิทยาลัยได้กำหนดสมรรถนะของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนตามตำแหน่งงาน และกำหนดภาระงานของแต่ละตำแหน่งเป็นลายลักษณ์อักษร มีการประเมินสมรรถนะเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนด้วยแบบประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในคณะและภายนอกคณะฯ โดยข้อมูลที่ได้จากการประเมิน จากนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรทุกฝ่ายงานจะถูกนำมาใช้เพื่อทบทวนสมรรถนะและภาระงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางตรงและทางอ้อม

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปี ได้กำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพ ที่สอดคล้องกับเนื้อหารายละเอียดของหลักสูตร หมวด 1 – 6 และสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนี้

| ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย                                                                                                              | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร             | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 2. รายละเอียดหลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 3. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามเจตนารมณ์ที่ควรคำนึงถึงในการจัดการ                                      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |

| ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย                                                                                                                                                                   | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| เรียนการสอนในรายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                                                                                                                  |         |         |         |         |         |
| 4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามตามเจตนารมณ์ที่ควรคำนึงถึงในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                                        | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 6. มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                                                     | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานปีที่แล้ว                                                               | -       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                                                                      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                                                                                                 | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 10. จำนวนบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี                                                                     | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                       | -       | -       | -       | ✓       | ✓       |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                                           | -       | -       | -       | -       | ✓       |
| รวมจำนวนตัวบ่งชี้(ข้อ) บังคับที่ต้องดำเนินการในแต่ละปี                                                                                                                                 | 1-5     | 1-5     | 1-5     | 1-5     | 1-5     |
| รวมจำนวนตัวบ่งชี้ (ข้อ)ในแต่ละปี                                                                                                                                                       | 9       | 10      | 10      | 11      | 12      |

## 8. การบริหารความเสี่ยง

การวิเคราะห์ความเสี่ยงและแผนการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

| ประเภทของความเสี่ยง   | การประเมินความเสี่ยง                                                                             | แผนบริหารความเสี่ยง                                                                   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ | 1. หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี เพื่อติดตามพัฒนาการของศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่า | 1. จัดสอนเสริมให้แก่ นักศึกษาที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนด รวมถึงจัด |

| ประเภทของความเสี่ ยง         | การประเมินความเสี่ ยง                                                                                                                                                                                                                     | แผนบริหารความเสี่ ยง                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | นักศึกษาจะบรรลุผลลั ต์การเรียนรู้ที่หลักสู ตรได้ กำหนดไว้ตามระยะเวลาที่กำหนด จึงต้องมีการกำหนดแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน หากไม่สามารถบรรลุผลการเรียนรู้ได้ตามที่หลักสู ตรกำหนด                                                              | กิจกรรม เสริมหลักสู ตรเพื่อพัฒนาผลลั ต์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้ เป็นไปตามที่กำหนด<br>2. จัดให้ ศิษย์ เก่าที่ ประสบความสำเร็จในสายอาชีพ มาให้ ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษา<br>3. สร้างระบบการติดตามให้ คำปรึกษามีระบบที่ปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีปัญหาผลการเรียนแต่ ละชั้นปีเป็นรายบุคคล                               |
|                              | 2. สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม สิ่งแวดล้อมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลต่อยอดการรับ และการคงอยู่ของนักศึกษา                                                                                                                           | 1. จัดกิจกรรมเชิงรุก ในการประชาสัมพันธ์และจัดโปรแกรมส่งเสริม การตลาดไปยังสถาบันการศึกษาระดับมัธยมปลายและระดับปวช,ปวส เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาใหม่ มีทีมงานคณะ จัดแผนการตลาดเพื่อส่งเสริมการตลาดการรับสมัครนักศึกษาตลอดปี<br>2. สร้างความรักและความผูกพันระหว่างนักศึกษากับคณะ สถาบัน เพื่อให้เกิดการแนะนำการศึกษาต่อ |
| ความเสี่ ยงด้านการปฏิบัติงาน | 1. ธุรกิจมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามเทคโนโลยีที่ก้าวล้ำ ทำให้การบริหารหลักสู ตรจะต้องมีการวางแผนการปรับปรุงให้ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอและให้ทันสมัยกับยุคปัจจุบันทั้งในเรื่องสื่อการเรียน การสอนรวมถึงวิธีการหรือกิจกรรมการเรียนการสอน | 1. อบรมแนวทางการสอน การจัดทำสื่อการสอนรูปแบบใหม่ที่ทันสมัยให้กับอาจารย์ผู้สอนทุกปี การศึกษา                                                                                                                                                                                                                         |
|                              | 2. ด้วยภาระหน้าที่ ของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสู ตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสู ตรมี ค่อนข้างมาก อาจส่งผลต่อการผลิตผลงานทางวิชาการที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนดในแต่ละปี                                                           | 1. มีระบบอาจารย์ที่เลี่ ยงในการให้ คำแนะนำปรึกษาในการทำผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ สป.อว.<br>2. มีการสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์โดยการสนับสนุนการ                                                                                                                                                                |

| ประเภทของความเสี่ยง | การประเมินความเสี่ยง               | แผนบริหารความเสี่ยง                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | การศึกษา ซึ่งกำหนดไว้ 1 ผลงานต่อปี | ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการให้ครบวงจรมากขึ้น รวมถึงการยกย่อง/ประกาศเกียรติคุณ<br>3. มีโครงการพัฒนาทักษะการทำวิจัยเพื่อให้มีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ สป.อว.<br>4. มีการสนับสนุนเงินทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยสถาบัน |

## 9. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรมีการกำหนดระบบจัดการข้อร้องเรียน กรณีที่นักศึกษามีข้อร้องเรียน/อุทธรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอน คะแนนสอบ ผลการเรียน รวมถึงในประเด็นอื่น ๆ นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียน/อุทธรณ์ โดยการกรอกข้อมูลรายละเอียดผ่านคำร้องทั่วไปซึ่งสามารถขอรับคำร้องและยื่นคำร้องได้ที่สำนักทะเบียน ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางในการรับข้อร้องเรียน/อุทธรณ์ โดยสำนักทะเบียนจะดำเนินการเสนอเรื่องร้องเรียน/อุทธรณ์ เข้ารับการพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการของสถาบัน เพื่อกรรมการพิจารณาข้อร้องเรียน/อุทธรณ์ และนำผลการพิจารณารายงานต่อคณบดี หัวหน้าสาขา อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษาต่อไป

## หมวดที่ 7

### ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

#### 1. การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศฯ ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยคณะกรรมการทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร การกำกับมาตรฐาน คุณภาพบัณฑิต ที่ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ โดยใช้แนวทาง PDCA (Plan, Do, Check, Action) และมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี ซึ่งมีกระบวนการ ดังนี้

- 1.1 ศึกษาบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน เช่น นโยบาย ปรัชญา พันธกิจ การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ของวิทยาลัย และภายนอกสถาบัน เช่น แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี มาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี รวมถึงหลักเกณฑ์ข้อกำหนด แนวทางปฏิบัติ ตามประกาศของสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งเป็นองค์กรวิชาชีพที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 และหน่วยงานกำกับดูแลผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชีได้ตามกฎหมาย และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามหลักการคุณค่าแห่งวิชาชีพเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร โดยกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่ครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- 1.4 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดำเนินการร่างหลักสูตร โดยพิจารณาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การต้องการกำลังคนตามแผนพัฒนาต่าง ๆ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งประกอบด้วย ปรัชญาหลักสูตร วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ โครงสร้างหลักสูตร ฯลฯ โดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้นกับนักศึกษาเป็นสำคัญ
- 1.5 นำเสนอหลักสูตรให้คณะกรรมการต่าง ๆ ได้พิจารณากลับกรองหลักสูตร ประกอบด้วย คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการสภาวิชาการ และเสนอคณะกรรมการสภาวิทยาลัยอนุมัติ
- 1.6 หลังจากหลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสภาวิทยาลัยแล้ว เสนอสภาวิชาชีพบัญชีโดยคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชีและบันทึกข้อมูลในระบบ CHE-CO เพื่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เห็นชอบต่อไป

## 2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 2.1 แนะนำอาจารย์ใหม่กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อความสะดวกในการติดต่อประสานงาน
- 2.2 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ข้อปฏิบัติ ข้อบังคับของวิทยาลัยโดยสำนักอธิการบดี (งานบุคคล) เรื่องบทบาท ภาระงาน ความรับผิดชอบต่อการกิจหลักของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะภาระงานสอนที่มีผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
- 2.3 ทำความเข้าใจหลักสูตรในประเด็นสำคัญเกี่ยวกับปรัชญา วัตถุประสงค์ เป้าหมายของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ จากเอกสารรายละเอียดหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัย
- 2.4 จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดผลประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การจัดทำแผนการสอน เทคนิคการออกข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน

## 3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- 3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
  - 3.1.1 จัดกิจกรรมพัฒนา เพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล และวิธีการสร้างสื่อหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการสอน การวัดและประเมินผลมาเป็นผู้ฝึกอบรมให้ความรู้
  - 3.1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้สร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง อาทิ หนังสือ ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เป็นต้น
  - 3.1.3 สนับสนุนให้มีกิจกรรมการจัดการความรู้ที่ได้รับจากการอบรมหรือสัมมนาเพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นได้รับทราบและเป็นการฝึกฝนตนเองในการถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้อื่น
- 3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
  - 3.2.1 การศึกษาดูงาน การประชุม อบรม สัมมนากับองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ
  - 3.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
  - 3.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น การเขียนบทความวิชาการ การเขียนบทความวิจัย การเขียนตำราสำหรับใช้สอนในสถาบันและเพื่อเผยแพร่ เป็นต้น
  - 3.2.4 ส่งเสริมและจัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิจัยดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง
  - 3.2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

## หมวดที่ 8

### การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

#### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

##### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนไว้เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ มีกระบวนการดังนี้

- 1) ใช้การประเมินตนเอง โดยผู้สอนสังเกตผลของการใช้เทคนิคหรือวิธีสอนที่ใช้ว่ามีความเหมาะสมหรือมีข้อบกพร่องใดบ้าง แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป
- 2) ใช้การทำงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน รวมทั้งที่ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองของผู้สอน
- 3) ใช้วงจรแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาเทคนิคและวิธีสอน โดยให้ผู้สอนทุกคนมีความคิดเชิงระบบนี้อยู่ในการปฏิบัติการสอนตลอดเวลา
- 4) ใช้ประเมินจากผลการสอบ เพื่อวินิจฉัยจุดอ่อน จุดเด่นของผลสัมฤทธิ์ แล้วนำไปปรับปรุงเทคนิควิธีการสอน
- 5) ใช้รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และนำไปแก้ไขในครั้งต่อไป

##### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ในการประเมินทักษะของคณาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้วางแผนไว้มีดังนี้

- 1) ใช้การประเมินการสอนโดยนักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยนักศึกษาทุกคนประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบสารสนเทศภายใน มีการประมวลผลและสรุปผลการประเมิน แจ้งให้ผู้สอนทราบเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน
- 2) ผู้สอนประเมินตนเองในด้านทักษะการสอนตามแผนการสอน จากการตอบสนองของนักศึกษาในชั้นเรียน
- 3) นำผลการประเมินข้างต้น 1) และ 2) ไปรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รวมถึงการวางแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในครั้งต่อไป

#### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

กระบวนการที่ใช้เพื่อการได้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม และการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีดังนี้

##### 2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

- 1) มีการประเมินหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน โดยนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในทุก ๆ ปีการศึกษา
- 2) มีการประเมินหลักสูตรกับบัณฑิตโดยใช้แบบสอบถามในช่วงที่บัณฑิตเข้ารับปริญญาบัตร หรือจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม หรือจากการติดตามบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา

## 2.2 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

- 1) ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง ผู้บังคับบัญชาหรือผู้รับผิดชอบจากสถานประกอบการที่บัณฑิตไปทำงานโดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต และการสัมภาษณ์
- 2) ติดตามกับผู้ใช้อื่น เช่น เพื่อนร่วมงาน

## 2.3 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ออกความเห็นในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร หรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร จากผลการประเมินภายนอกของการประกันคุณภาพการศึกษา

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ ระบุในหมวดที่ 6 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ซึ่งต้องผ่านเกณฑ์การประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5) และมีจำนวนตัวบ่งชี้ 6 - 12 ที่มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้อรวม ซึ่งพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้บังคับรวมในแต่ละปีการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

มีแนวปฏิบัติในการทบทวนผลการประเมิน การวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอนดังนี้

4.1 รวบรวมความเห็นคิดของอาจารย์และจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาและหลักสูตร เกี่ยวกับผลการดำเนินการรายวิชาการบัญชีและภาพรวมแล้วเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

4.2 กรณีที่พบปัญหาการเรียนการสอนเฉพาะรายวิชา จะดำเนินการปรับปรุงแก้ไขรายวิชานั้นทันทีหรือในภาคการศึกษาต่อไป

4.3 สาขาวิชาจะต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับทุก ๆ 4 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศ

4.4 จัดประชุมทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญที่ตรงสาขาวิชามาร่วมพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ  
พัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

ที่ ๕๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

เพื่อให้การดำเนินงานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

|                             |                     |                          |
|-----------------------------|---------------------|--------------------------|
| ๑. ดร.มุกดาวรรณ พลเดช       | ประธานกรรมการ       | (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)   |
| ๒. รศ.อรสา อร่ามรัตน์       | กรรมการ             | (ผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชีฯ) |
| ๓. ดร.บุญทริกา ใจกระจ่าง    | กรรมการ             | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)    |
| ๔. นางสุภาวดี วัฒนสิน       | กรรมการ             | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)    |
| ๕. อาจารย์คนึงนิจ ศรีสุวรรณ | กรรมการ             | (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)   |
| ๖. อาจารย์สุกัญญา บุญขวัญ   | กรรมการ             | (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)   |
| ๗. อาจารย์นลิน สนิทงาม      | กรรมการและเลขานุการ | (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)   |

โดยมีหน้าที่ดังนี้

๑. ดำเนินการร่างหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ให้ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

๓. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการสภาวิชาการ และคณะกรรมการสภาวิทยาลัย ตามลำดับ

๔. ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะกรรมการชุดต่าง ๆ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกระทั่งหลักสูตรได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นิตยศรี แสงเดือน)

อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้





# สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์

FEDERATION OF ACCOUNTING PROFESSIONS  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE OF HIS MAJESTY THE KING

ที่ สวบช.0974/2567

วันที่ 24 พฤษภาคม 2567

เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนจากสภาวิชาชีพบัญชีเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อธิการบดี

วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

อ้างถึง หนังสือที่ วทต 251/2567 ลงวันที่ 26 เมษายน 2567

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ จะมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 และขอให้สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (สภาวิชาชีพบัญชี) แต่งตั้งผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชีเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 1 ท่าน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สภาวิชาชีพบัญชีได้พิจารณาแล้ว และเห็นชอบแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์อรสา อร่ามรัตน์ เป็นผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชีในการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ของคณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ ตามวัตถุประสงค์ของสถาบันสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ในครั้งนี้

ทั้งนี้ ขอให้สถาบันเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าที่พัก (หากมี) และค่าตอบแทนตามที่เห็นสมควร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิลปพร ศรีจันเพชร)

ประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชี

ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี

ส่วนงานเลขานุการ 2

ผู้ประสานงาน นางสาวพิชาวีร์ วานิช

โทรศัพท์ 0-2685-2500 ต่อ 2619 อีเมล : pichawee.wa@tfac.or.th

ภาคผนวก ข  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ  
วิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต



คำสั่ง วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

ที่ ๕๑ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

เพื่อให้การดำเนินงานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่วิทยาลัยกำหนด และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานในการจัดทำหลักสูตร จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการในการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- |                               |                     |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. อาจารย์คณินิจ ศรีสุวรรณ    | ประธานกรรมการ       | (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)                                                                                                                           |
| ๒. ดร.ชลธิชา ธรรมวิญญู        | กรรมการ             | (คณบดีคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)                                                                      |
| ๓. ดร.วิไลพร หงษ์ขุนทด        | กรรมการ             | (อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. นายธีรศักดิ์ วัฒนสิน       | กรรมการ             | (ประธานกรรมการบริหาร บริษัทวัฒนสินการบัญชีและกฎหมาย จำกัด ผู้ใช้บัณฑิต)                                                                          |
| ๕. นายอนุกร เป้ญหลัง          | กรรมการ             | (หัวหน้าฝ่ายการเงินและบัญชี บริษัท เอ็มโอแอล โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด ผู้แทนศิษย์เก่า)                                                       |
| ๖. ดร.มุกดาวรรณ พลเดช         | กรรมการ             | (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)                                                                                                                           |
| ๗. อาจารย์ชัชฎาภรณ์ บุญชูวงศ์ | กรรมการและเลขานุการ | (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)                                                                                                                           |

โดยมีหน้าที่วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานของสาขาวิชา สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ และทิศทางการผลิตบัณฑิตของวิทยาลัย รวมทั้งความต้องการของประเทศ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นิตยศรี แสงเดือน)

อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้



ภาคผนวก ค  
ระเบียบวิทยาลัยเทคโนโลยี  
ภาคใต้ว่าด้วยการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566



## ระเบียบวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๖

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ของวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ สภาวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ จึงวางระเบียบวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

### หมวด ๑

### บททั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุงหรือหลักสูตรใหม่ที่เปิดตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑

(๒) ระเบียบวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑  
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๔

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ ในการจัดการศึกษายังคงถือปฏิบัติตามระเบียบฉบับเดิมไปก่อน จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

|                    |         |                                                                                                |
|--------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| “วิทยาลัย”         | หมายถึง | วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้                                                                        |
| “สภาวิทยาลัย”      | หมายถึง | สภาวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้                                                                     |
| “อธิการบดี”        | หมายถึง | อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้                                                               |
| “คณะ”              | หมายถึง | คณะในวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้<br>ที่นักศึกษาสังกัดอยู่                                          |
| “คณบดี”            | หมายถึง | คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่                                                                  |
| “อาจารย์ที่ปรึกษา” | หมายถึง | อาจารย์ผู้ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์<br>ที่ปรึกษาในด้านวิชาการประจำตัว<br>นักศึกษาแต่ละคน |

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่ง หรือ หลักเกณฑ์ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ตามความจำเป็นแล้วรายงานให้ สภาวิทยาลัยทราบ ในกรณีที่เกิดปัญหาการปฏิบัติตามระเบียบนี้ให้อธิการบดีวินิจฉัยสั่งการให้เป็นไปด้วย ความเหมาะสมตามควรแก่กรณีเป็นเรื่อง ๆ ไป และคำวินิจฉัยถือเป็นที่สุด

ข้อปฏิบัติอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ให้ปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ และกฎกระทรวงมาตรฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ โดยอนุโลม

## หมวด ๒ ระบบการศึกษา

### ข้อ ๗ ระบบการศึกษา

๗.๑ เป็นระบบทวิภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาค การศึกษาปกติ มีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และ วิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วน เทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๗.๒ วิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้ กับระบบทวิภาค โดยสภาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษาไว้ในหลักสูตร ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบ ทวิภาค รายวิชาทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการ หรือ กิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภา วิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๕ สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เป็นการศึกษาที่ใช้เวลา ปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องผ่านการเตรียมความพร้อม ก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง

๘.๖ หลักสูตรอาจคิดหน่วยกิตโดยใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะหรือประสบการณ์ที่ นักศึกษาแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อเทียบเคียงเป็นหน่วยกิตได้ โดยให้เป็นไปตาม ประกาศของวิทยาลัย

ทั้งนี้ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถเทียบโอนได้โดยรวมแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน สำหรับระดับปริญญาตรี

๘.๗ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาวิทยาลัยกำหนด

วิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษา และการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๙ ระยะเวลาการศึกษา

นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตได้โดยไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาในการศึกษา

### หมวด ๓

#### อาจารย์

ข้อ ๑๐ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

/ในกรณีที่มี...

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่ที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชานั้น ๆ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน วิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีของอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

#### หมวด ๔

##### การรับเข้า คัดเลือกและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

๑๑.๑ เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๑๑.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่าหรือจบปริญญา โดยการเทียบโอนหน่วยกิต

๑๑.๓ คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา กระทำโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

๑๒.๑ ผ่านระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบส่วนกลาง

๑๒.๒ โดยการคัดเลือกผ่านระบบรับตรงของวิทยาลัย

๑๒.๓ รับเข้าตามโครงการพิเศษ ตามที่วิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

#### หมวด ๕

##### การขึ้นทะเบียนนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๓ การขึ้นทะเบียนนักศึกษา

ผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภายในเวลาที่วิทยาลัยกำหนด เมื่อพ้นกำหนดจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน

๑๔.๑ วิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชาบางรายวิชา ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การลงทะเบียนเรียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

๑๔.๒ นักศึกษาที่มีได้ลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน จะไม่มีสิทธิ์ศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๓ ในกรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใด ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อนจะต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพ ภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๕ จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรได้ มีดังนี้

๑๕.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๕.๒ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ แตกต่างออกไปจากเกณฑ์ข้างต้น ก็อาจทำได้โดยให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

หากวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ โดยการอนุมัติของอธิการบดี แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๖ การขอเพิ่มและการเพิกถอนรายวิชา จะกระทำดังต่อไปนี้

๑๖.๑ การขอเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๖.๒ การขอเพิกถอนรายวิชา ภายใน ๔ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลอนั้นจะไม่บันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๖.๓ ถ้าเพิกถอนรายวิชาภายหลังระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๖.๒ รายวิชาที่ขอลอนั้นจะบันทึกสัญลักษณ์ W ลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๖.๔ รายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว และวิทยาลัยประกาศงดสอน ให้นักศึกษาโอนไปเรียนภาคการศึกษาถัดไป

๑๖.๕ การขอเพิ่มและการขอเพิกถอนรายวิชา จะต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาตาม ข้อ ๑๕

## หมวด ๖

### การศึกษาแบบร่วมศึกษา

ข้อ ๑๗ การศึกษาแบบร่วมศึกษา เป็นการศึกษาของนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ขอเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี เพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) รวมเข้าไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมศึกษา จะต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการเรียนวิชาเรียนปกติ

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนวิชาเรียน การเพิ่ม เปลี่ยน และถอนรายวิชาของการศึกษาแบบร่วมศึกษาให้ปฏิบัติตามหมวด ๗ และหมวด ๘ ของระเบียบนี้

ข้อ ๒๐ การประเมินผลรายวิชาเรียนที่ลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมเรียน ให้คิดค่าระดับคะแนนตามหมวด ๗

/หมวด ๗ การ...

## หมวด ๗

### การวัดและการประเมินผลการศึกษา

#### ข้อ ๒๑ การวัดผลการศึกษา

๒๑.๑ วิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษา การวัดและประเมินผลเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอาจกระทำโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกต พฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบหรือวิธีอื่น ตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะกำหนด ซึ่งการสอบอาจมีได้หลายครั้ง และการสอบไล่ หมายถึง การสอบครั้งสุดท้ายของรายวิชานั้น

๒๑.๒ ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลตามกิจกรรมที่อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ กำหนด และต้องเข้าเรียนตามแผนการสอนที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

#### ข้อ ๒๒ การประเมินผลการศึกษา

๒๒.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

| ระดับคะแนนตัวอักษร | แต้มระดับคะแนน | ความหมาย |               |
|--------------------|----------------|----------|---------------|
| A                  | ๔.๐            | ดีเยี่ยม | (Excellent)   |
| B <sup>+</sup>     | ๓.๕            | ดีมาก    | (Very Good)   |
| B                  | ๓.๐            | ดี       | (Good)        |
| C <sup>+</sup>     | ๒.๕            | ดีพอใช้  | (Fairly Good) |
| C                  | ๒.๐            | พอใช้    | (Fair)        |
| D <sup>+</sup>     | ๑.๕            | อ่อน     | (Poor)        |
| D                  | ๑.๐            | อ่อนมาก  | (Very Poor)   |
| F                  | ๐.๐            | ตก       | (Fail)        |

๒๒.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้สัญลักษณ์ตัวอักษรต่อไปนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมาย                                          |
|-----------|---------------------------------------------------|
| I         | การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)            |
| S         | ผลการเรียนเป็นที่พอใจ (Satisfactory)              |
| U         | ผลการเรียนไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)         |
| W         | การเพิกถอนรายวิชาโดยได้รับการอนุมัติ (Withdrawal) |
| AU        | การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)                 |
| IP        | การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)               |

๒๒.๓ ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ นอกหลักสูตรและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้สัญลักษณ์ตัวอักษรต่อไปนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมาย                                 |
|-----------|------------------------------------------|
| P         | หน่วยกิตจากการเทียบโอนในระบบ<br>(PASSED) |

|    |                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CS | หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน<br>(Credits from Standardized Test)                                                 |
| CE | หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่มาตรฐาน<br>(Credits from Exam)                                                     |
| CT | หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดย<br>หน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา<br>(Credits from Training) |
| CP | หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน<br>(Credits from Portfolio)                                                    |

๒๒.๔ การให้ระดับคะแนนตัวอักษร A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ F จะกระทำได้ในกรณีที่  
เป็นรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๒.๕ นักศึกษาที่มีผลการศึกษาในระดับ D ขึ้นไปหรือได้ S ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น  
ยกเว้นรายวิชาที่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในหลักสูตร

๒๒.๖ การให้ สัญลักษณ์ F ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาขาดสอบหรือผลการสอบต่ำกว่าเกณฑ์
- (๒) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตาม ข้อ ๒๑.๒
- (๓) เมื่อนักศึกษาทำผิดประกาศ เรื่อง การสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F
- (๔) นักศึกษาที่ได้รับการให้สัญลักษณ์ I แต่ไม่ได้ดำเนินการขอประเมินผล เพื่อแก้  
สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียน

๒๒.๗ การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใดกระทำได้ในกรณีอาจารย์ผู้สอนและคณบดีเห็น  
สมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์  
โดยมิใช่ความผิดของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผล เพื่อ  
เปลี่ยนสัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะ  
เปลี่ยนเป็น F โดยอัตโนมัติ

๒๒.๘ การให้สัญลักษณ์ S จะกระทำได้ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็น  
ระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับขั้น หรือรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรและนักศึกษาไม่ขอรับ  
ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นและผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็นที่พอใจของ  
อาจารย์ผู้สอน

๒๒.๙ การให้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด กระทำได้ตามข้อ ๒๒.๘ แต่ผลการเรียนในรายวิชา  
นั้นไม่เป็นที่น่าพอใจของอาจารย์ผู้สอน

๒๒.๑๐ การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใด จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการอนุมัติให้เพิกถอนตามเงื่อนไขในข้อ ๑๖.๓
- (๒) นักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามระเบียบของวิทยาลัยภายหลัง  
การลงทะเบียนวิชาเรียนแล้ว
- (๓) นักศึกษาที่ป่วยเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล หรือมีเหตุจำเป็นสุดวิสัย

๒๒.๑๑ การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียน  
เรียนเป็นผู้ร่วมเรียน

๒๒.๑๒ การให้สัญลักษณ์ IP ในรายวิชาใด กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษาและ/หรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อการเรียนหรือการปฏิบัติงานในรายวิชานั้น สิ้นสุดและมีการประเมินผลการศึกษา เป็นไปตามข้อ ๒๒.๑

ข้อ ๒๓ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average, GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษา เฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนและสอบได้และมีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ตัวอักษรที่มีค่าระดับ A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup> และ D โดยนำผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าแต้มระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว และให้แสดงผล โดยใช้จุดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย

ข้อ ๒๔ การนับหน่วยกิตสะสม (Credits Earned) ของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิต ของรายวิชาที่สอบได้ เท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใดให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๕.๑ นักศึกษาที่สอบได้ระดับคะแนน F ในวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะสอบได้

๒๕.๒ นักศึกษาที่สอบได้ระดับคะแนน F ในวิชาเลือกเสรีจะลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นแทนก็ได้

๒๕.๓ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน C หรือ D<sup>+</sup> หรือ D ซ้ำได้ในกรณี ที่ต้องการเพิ่มแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๕.๔ การลงทะเบียนเรียนซ้ำให้นับหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียวและให้นำผลการประเมินครั้งสุดท้ายสุดมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๕.๕ นักศึกษาที่ได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร แต่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมในรายวิชาของสาขาวิชาอื่นได้ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งการลงทะเบียนเรียนจะต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๕

## หมวด ๘

### สภาพนักศึกษาและการพัฒนาสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๖ สภาพนักศึกษา

๒๖.๑ นักศึกษาในภาวะปกติ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒๖.๒ นักศึกษารอพินิจ คือ นักศึกษาสอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันต่ำกว่า ๒.๐๐

ข้อ ๒๗ การพัฒนาสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพัฒนาการเป็นนักศึกษาภายใต้เงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งดังนี้

๒๗.๑ นักศึกษาสอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ยกเว้นนักศึกษาปีที่ ๑ ในภาคการศึกษาแรก

๒๗.๒ นักศึกษาสอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ใน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

- ๒๗.๓ วิทยาลัยให้พ้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง  
 ๒๗.๔ นักศึกษาลาพักเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน เว้นแต่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ  
 ๒๗.๕ นักศึกษาที่พ้นสภาพตามข้อ ๑๔.๓  
 ๒๗.๖ ลาออก  
 ๒๗.๗ เสียชีวิต  
 ๒๗.๘ สำเร็จการศึกษา

### หมวด ๙ การลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่ศึกษาในวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- ๒๘.๑ ต้องเข้ารับราชการทหารกองประจำการ  
 ๒๘.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่วิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน  
 ๒๘.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐหรือของเอกชน  
 ๒๘.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัย

ข้อ ๒๙ การลาพักตามข้อ ๒๘ ให้คงบดือนุมัติได้ครั้งละหนึ่งภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ถ้านักศึกษามีความจำเป็นต้องลาพักต่อไปอีก ให้ขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากอธิการบดี

- ข้อ ๓๐ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา จะต้องปฏิบัติดังนี้  
 ๓๐.๑ ขำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา  
 ๓๐.๒ เมื่อต้องการกลับเข้าศึกษาต่อให้ยื่นคำร้องเพื่อขออนุมัติลงทะเบียนรายวิชาต่อคนบติ

### หมวด ๑๐ การย้ายสาขาวิชาหรือคณะ

- ข้อ ๓๑ นักศึกษาที่ขอย้ายสาขาวิชา จะต้องไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษา  
 ข้อ ๓๒ การย้ายสาขาวิชาหรือคณะ ให้ถือเกณฑ์ปฏิบัติดังนี้  
 ๓๒.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่ขอย้ายสาขาวิชาหรือคณะ  
 (๑) เคยลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา  
 (๒) มีคุณวุฒิทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสาขาวิชาหรือคณะที่ขอย้ายเข้า  
 ๓๒.๒ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อสำนักงานทะเบียน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษา

๓๒.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชาหรือคณะสามารถขอเทียบโอนหน่วยกิต ได้อย่างน้อยก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

๓๒.๔ การอนุมัติการย้ายสาขาวิชาหรือคณะจะกระทำต่อเมื่อสาขาวิชาหรือคณะนั้นมีที่ว่างเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้อง การย้ายสาขาวิชาหรือคณะ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีทั้งคณะที่ขอย้ายออกและคณะที่ขอย้ายเข้า โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะที่ขอย้ายเข้า และผลการย้ายสังกัด จะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากวิทยาลัยแล้ว

๓๒.๕ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชาหรือคณะแล้ว จะต้องศึกษาให้ครบตามหลักสูตรใหม่ของสาขาวิชาหรือคณะที่ขอย้ายโอน

### หมวด ๑๑

#### การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

ข้อ ๓๓ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของนักศึกษาวิทยาลัยหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น ที่ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัย จำแนกได้ดังนี้

๓๓.๑ คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์ขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

- (๑) เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย
- (๒) เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งสำนักงาน ก.พ. หรือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง

๓๓.๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน
- (๓) ผลการเรียนรู้ในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๔) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๓๓.๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๑) ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๒) ผลลัพ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และสังคมประสบการณ์ในผลลัพ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

(๓) ผลลัพ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๓๓.๔ นักศึกษาเทียบโอนต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี การศึกษา จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม

๓๓.๕ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ที่สำนักงานทะเบียน ภายใน ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดเรียนภาคแรกที่เข้าศึกษา

๓๓.๖ รายวิชาที่เทียบและโอนหน่วยกิตจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษาเฉพาะชื่อและ รหัสรายวิชาจำนวนหน่วยกิต ระดับคะแนนตัวอักษรที่รับโอน แยกไว้ส่วนหนึ่งต่างหาก ถ้าเป็นการเทียบโอน ต่างสถาบันไม่นำมาคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสม แต่ถ้าเป็นการเทียบโอนภายในสถาบันเดียวกันให้นำมาคำนวณ แต้มสะสมด้วย

ข้อ ๓๔ การขอศึกษาปริญญาที่สอง ให้เป็นไปตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๓๔.๑ ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑

๓๔.๒ ต้องเป็นสาขาวิชาหรือปริญญาที่มีชื่อไม่เหมือนกับสาขาวิชา/หรือปริญญาที่เคยได้รับ

๓๔.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาที่สอง ในกรณีที่วิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สอง ยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ก็ อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้โดยไม่ถือเป็น หน่วยกิตสะสม

๓๔.๔ ต้องลงทะเบียนเรียนวิชาเพิ่มเติมอีกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร และต้องลงทะเบียนเรียนวิชาบังคับของสาขาวิชาให้ครบตามหลักสูตรกำหนด

๓๔.๕ ในกรณีที่คณะกรรมการสภาวิชาการวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ พิจารณาเห็นว่าผู้ ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้เบื้องต้นบางวิชาที่กำหนดให้ศึกษา เพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้

๓๔.๖ รายวิชาใดที่ศึกษามาแล้ว ทั้งหมดในปริญญาเดิมจะได้รับการพิจารณาเทียบโอน หน่วยกิตเพื่อใช้ในแผนกำหนดการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ รายวิชาที่โอนไม่ได้ให้ตัดออก รายวิชาที่จะ เทียบโอนหน่วยกิตสะสมได้ จะต้องมื่อนี้อาสาสะครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่า C หรือแต้มระดับคะแนน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

## หมวด ๑๒

### การศึกษาข้ามสถาบัน

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาข้ามสถาบันให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๓๕.๑ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเป็นภาคการศึกษาสุดท้าย และ วิทยาลัยไม่ได้เปิดสอนในรายวิชา ที่นักศึกษาประสงค์จะลงทะเบียนเรียน

๓๕.๒ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันให้เป็นไปตามประกาศวิทยาลัย

๓๕.๓ สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาประสงค์จะศึกษาข้ามสถาบันจะต้องเป็นสถาบัน อุดมศึกษาที่วิทยาลัยให้ความเห็นชอบและรับรองระบบการวัดผล

๓๕.๔ รายวิชาที่นักศึกษาประสงค์จะศึกษาข้ามสถาบันจะต้องมีเนื้อหาสาระละเอียดวิชา เทียบเคียงได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาของวิทยาลัย

๓๕.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเพื่อศึกษาข้ามสถาบัน จะต้องปฏิบัติ ตามระเบียบ ของสถาบันที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน และติดตามให้สถาบันที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ส่งผลการศึกษาโดยตรงต่อทางวิทยาลัยเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

## หมวด ๑๓

### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาและได้รับปริญญาบัตรตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

๓๖.๑ เมื่อได้เรียนและสอบได้หน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และข้อกำหนดของวิทยาลัย

๓๖.๒ นักศึกษาจะต้องสอบได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ตั้งแต่ ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

๓๖.๓ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด

๓๖.๔ มีคุณธรรมและมีความประพฤติเรียบร้อย

๓๖.๕ ไม่มีพันธะด้านหนี้สินกับวิทยาลัย

๓๖.๖ นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่นจะต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๓๖.๗ ในภาคการศึกษาสุดท้ายเมื่อนักศึกษาสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ มีสิทธิ์ยื่นคำร้องแจ้งความจำนงค์ ขอรับปริญญาต่อสำนักงานทะเบียน

๓๖.๘ สถาบันวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๗ การได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม

๓๗.๑ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาของการจัดการศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษา ที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๒) สอบได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

(๓) รายวิชาเอกได้ระดับคะแนนตัวอักษรไม่ต่ำกว่า B และรายวิชาอื่นต้องได้รับคะแนนตัวอักษรไม่ต่ำกว่า C หรือ S

(๔) ไม่เคยเรียนซ้ำในรายวิชาใด

(๕) ไม่เคยได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตทุกประเภท

(๖) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๓๗.๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง จะต้อง มีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาของการจัดการศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษา ที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๒) สอบได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๓) ทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนตัวอักษรไม่ต่ำกว่า C หรือ S

(๔) ไม่เคยเรียนซ้ำในรายวิชาใด

(๕) ไม่เคยได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตทุกประเภท

(๖) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๓๘ การให้อนุปริญญา นักศึกษาที่จะขอยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๘.๑ นักศึกษาสอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรอนุปริญญา ในสาขาวิชานั้น ๆ ผ่านเกณฑ์ ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๓๘.๒ นักศึกษาที่สอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรี แต่ยังคงสภาพ  
เป็นนักศึกษาของวิทยาลัย โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๑.๗๕

ข้อ ๓๙ การอนุมัติให้ปริญญา สภาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีละสี่ครั้ง

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ดร.อุทัย ดุลยเกษม)

นายกสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

ภาคผนวก ง  
ตารางเปรียบเทียบ  
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

สรุปประเด็นการปรับปรุงหลักสูตร  
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)  
คณะวิทยาการจัดการ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

---

1. ลักษณะการปรับปรุง
  - ☒ ปรับปรุงมาก ☐ ปรับปรุงน้อย
2. ประเด็น / สารที่ขอปรับปรุง (รายละเอียดตามแนบ)
  - 2.1 ชื่อหลักสูตร
    - ☐ เปลี่ยนแปลง ☒ คงเดิม
  - 2.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
    - ☐ เปลี่ยนแปลง ☒ คงเดิม
  - 2.3 ปรัชญาของหลักสูตร
    - ☒ เปลี่ยนแปลง ☐ คงเดิม
  - 2.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
    - ☒ เปลี่ยนแปลง ☐ คงเดิม
  - 2.5 จำนวนการรับนักศึกษา
    - ☐ เปลี่ยนแปลง ☒ คงเดิม
  - 2.6 โครงสร้างหลักสูตร
    - ☒ เปลี่ยนแปลง ☐ คงเดิม
  - 2.7 รายละเอียดการปรับปรุง/เพิ่มรายวิชา
    - ☒ เปลี่ยนแปลง ☐ คงเดิม
  - 2.8 อาจารย์ประจำหลักสูตร
    - ☐ เปลี่ยนแปลง ☒ คงเดิม
  - 2.9 ผลการเรียนรู้สู่รายวิชา
    - ☒ เปลี่ยนแปลง ☐ คงเดิม

2.10 เกณฑ์ในการปรับปรุงหลักสูตร

- ☒ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
- ☒ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
- ☒ เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards for Professional Accountants : IES) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2563 (เดิม) และหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2568 (ใหม่)**

● **เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร**

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในรอบ 5 ปี ซึ่งหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ของสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ ได้ดำเนินการครบรอบ 5 ปี ในปีการศึกษา 2567 ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมีสมรรถนะสอดคล้องเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards for Professional Accountants : IES) สาขาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิชาการบัญชีจึงได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในสาระต่าง ๆ โดยสรุปตารางเปรียบเทียบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2563 (เดิม) และหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2568 (ใหม่) ดังนี้

| หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2563 (เดิม)                                                                                                                        | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2568 (ใหม่)                                                                                                                        | เหตุผลการปรับปรุง                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.ชื่อหลักสูตร</b><br>ภาษาไทย : หลักสูตรบัญชีบัณฑิต<br>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Accountancy Program                                                              | <b>1.ชื่อหลักสูตร</b><br>ภาษาไทย : หลักสูตรบัญชีบัณฑิต<br>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Accountancy Program                                                              | คงเดิม                                                                 |
| <b>2. ชื่อปริญญาบัตรและสาขาวิชา</b><br>ชื่อเต็ม (ไทย) : บัณฑิต<br>ชื่อย่อ (ไทย) : บช.บ.<br>ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Accountancy<br>ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Acc. | <b>2. ชื่อปริญญาบัตรและสาขาวิชา</b><br>ชื่อเต็ม (ไทย) : บัณฑิต<br>ชื่อย่อ (ไทย) : บช.บ.<br>ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Accountancy<br>ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Acc. | คงเดิม                                                                 |
| <b>3. ปรัชญาของหลักสูตร</b><br>มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพบัญชี สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในทาง                                  | <b>3. ปรัชญาของหลักสูตร</b><br>มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติทางวิชาชีพบัญชีที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทำงานทาง                                  | ปรับปรุงให้สอดคล้องตามสถานการณ์ปัจจุบัน ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วน |

| หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปฏิบัติให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และก้าวหน้าเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะการดำเนินชีวิต และสามารถร่วมมือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ พร้อมเป็นผู้เรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิชาชีพบัญชี มีความพร้อมในการทำงาน รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี มีความสามารถในการปรับตัวและก้าวหน้าเทคโนโลยีดิจิทัล พร้อมร่วมสร้างสรรค์สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เสียและมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล) |
| <b>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b><br>1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม<br>2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้รอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชีและ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการและประยุกต์ ความรู้ และร่วมมือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้อย่างเหมาะสม<br>3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ บัญชี สามารถใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ<br>4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงมีทัศนคติที่ดีและเห็นคุณค่า แห่งวิชาชีพบัญชี ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์พัฒนา วิชาชีพการบัญชี<br>5) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ทันสมัยและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ | <b>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b><br>1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้รอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชีและ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง<br>2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะและ ประสพการณ์ทางวิชาชีพบัญชี พร้อมร่วมมือสร้างสรรค์ สิ่งใหม่<br>3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะ สมรรถนะทางวิชาชีพตาม มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชี และสามารถใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบ วิชาชีพ<br>4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล ที่ทันสมัยเพื่อสื่อสารข้อมูลทางการเงินและบัญชี<br>5) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นใน จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี รับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม<br>6) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมในการทำงาน สามารถ ปรับตัวและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง | ปรับให้สอดคล้องตามปรัชญา                                                                                         |
| 5. จำนวนการรับนักศึกษา 40 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5. จำนวนการรับนักศึกษา 40 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | คงเดิม                                                                                                           |

| หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2563 (เดิม)  | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2568 (ใหม่)                        | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. โครงสร้างหลักสูตร                          | 6. โครงสร้างหลักสูตร                                                | ปรับลดหน่วยกิตของหมวดศึกษาทั่วไปลง 6 หน่วยกิต (จากเดิม 30 หน่วยกิตเป็น 24 หน่วยกิต) ทั้งนี้หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรีมีหน่วยกิต คงเดิม โดยโครงสร้างหลักสูตรนี้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (จำนวนหน่วยกิต) |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต     | จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร <u>120 หน่วยกิต</u>                    |                                                                                                                                                                                                                                              |
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต            | ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป <u>24 หน่วยกิต</u>                           |                                                                                                                                                                                                                                              |
| กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต    | กลุ่มวิชาเทคโนโลยี นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ <u>6 หน่วยกิต</u> |                                                                                                                                                                                                                                              |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต | กลุ่มวิชาสังคมและสิ่งแวดล้อม 9 หน่วยกิต                             |                                                                                                                                                                                                                                              |
| กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต        | กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร <u>9 หน่วยกิต</u>                      |                                                                                                                                                                                                                                              |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต                  | ข. หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1) กลุ่มวิชาแกน 30 หน่วยกิต                   | 1) กลุ่มวิชาแกน 30 หน่วยกิต                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2) กลุ่มวิชาเอก 60 หน่วยกิต                   | 2) กลุ่มวิชาเอก <u>48 หน่วยกิต</u>                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1) วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต                | 2.1) วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.2) วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต                 | 2.2) วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.3) วิชาประสบการณ์วิชาชีพ 12 หน่วยกิต        | 3) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ 12 หน่วยกิต                           |                                                                                                                                                                                                                                              |
| - ประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต                | 3.1) ประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |
| - เตรียมสหกิจศึกษา 1 หน่วยกิต                 | 3.2) เตรียม CWIE 1 หน่วยกิต                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| - สหกิจศึกษา 8 หน่วยกิต                       | 3.3) CWIE 8 หน่วยกิต                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต               | ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |

| หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2563 (เดิม)                | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2568 (ใหม่)                 | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รายละเอียดรายวิชาที่ปรับปรุง                                |                                                              |                                                                                                                                             |
| ก. หมวดศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต                              | ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต                           | ปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา (ชื่อรายวิชา คำอธิบายและ หน่วยกิต) ตามหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป ปรับปรุงล่าสุด 2566 ของวิทยาลัยฯ (เหมือนกันทุกหลักสูตร) |
| กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต                 | กลุ่มวิชาเทคโนโลยี นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ 6 หน่วยกิต |                                                                                                                                             |
| MAT101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)                   | SCT 101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้ดิจิทัล 3(2-2-5)           |                                                                                                                                             |
| ICT 101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้ดิจิทัล 3(2-2-5)          | SCT 102 คอนเทนต์และสื่อดิจิทัล 3(2-2-5)                      |                                                                                                                                             |
| ICT 103 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5) | SCT 103 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างสรรค์ธุรกิจ 3(3-0-6)   |                                                                                                                                             |
| SCI 101 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)                             |                                                              | ปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา (ชื่อรายวิชา คำอธิบายและ หน่วยกิต) ตามหมวดวิชา                                                                     |
| SCI102 ภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)                     |                                                              |                                                                                                                                             |
| SCI 103 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)                       |                                                              |                                                                                                                                             |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต               | กลุ่มวิชาสังคมและสิ่งแวดล้อม 9 หน่วยกิต                      |                                                                                                                                             |
| HUM 101 ทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์ 3(3-0-6)            | SCT 104 วิชาชีวิต 3(3-0-6)                                   |                                                                                                                                             |
| HUM 102 จริยศาสตร์ 3(3-0-6)                                 | SCT 105 การเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)                            |                                                                                                                                             |

| หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2563 (เดิม)                  | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เหตุผลการปรับปรุง                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| HUM 105 วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและพหุวัฒนธรรม<br>3(3-0-6)  | <u>SCT 106 คณิตศาสตร์กับชีวิต</u> 3(3-0-6)<br><u>SCT 107 ความรอบรู้ด้านสุขภาพแบบองค์รวม</u> 3(3-0-6)<br><u>SCT 108 รู้ใช้พลังงาน รู้รักษาสีสิ่งแวดล้อม</u> 3(3-0-6)<br><u>SCT 109 สังคมพหุวัฒนธรรม</u> 3(3-0-6)<br><u>SCT 110 การใช้สิทธิในชีวิตประจำวัน</u> 3(3-0-6)<br><u>SCT 111 การพัฒนาอย่างยั่งยืน</u> 3(3-0-6)<br><u>SCT 112 วัยใส ใจไม่โกง</u> 3(3-0-6)<br><u>SCT 113 ฝ่าวิกฤตภัยพิบัติ</u> 3(3-0-6)<br><u>SCT 114 สื่อสารสื่อสัมพันธ์</u> 3(3-0-6) | ศึกษาทั่วไป ปรับปรุงล่าสุด<br>2566 ของวิทยาลัยฯ<br>(เหมือนกันทุกหลักสูตร) |
| HUM 106 การสื่อสารและการทำงานข้ามวัฒนธรรม<br>3(3-0-6)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
| SOC 102 ประชาชนกับการเมืองการปกครอง 3(3-0-6)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
| SOC 101 จิตวิทยาในชีวิตประจำวันและการทำงาน 3(3-0-6)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
| SOC 103 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างสรรค์ธุรกิจ<br>3(3-0-6) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
| SOC 104 ความเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม<br>3(3-0-6)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
| SOC 105 ทักษะชีวิต 3(3-0-6)                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
| SOC 106 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
| SOC 107 ไทยกับประชาคมโลก 3(3-0-6)                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
| SOC 108 การต่อต้านการคอร์รัปชัน 3(3-0-6)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
| <b>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต</b>                 | <b>กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |
| THA 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)                       | <u>SCT 115 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</u> 3(3-0-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |
| ENG 101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)                            | <u>SCT 116 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน</u> 3(3-0-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |
| ENG 201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)                    | <u>SCT 117 เดิมชีวิตด้วยอังกฤษแบบสากล</u> 3(3-0-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |
| ENG 202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)                      | <u>SCT 118 ภาษาอังกฤษสากลสู่การทำงาน</u> 3(3-0-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |
| <b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต</b>                           | <b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |

| หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2563 (เดิม) | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2568 (ใหม่)                                            | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) กลุ่มวิชาแกน<br>30 หน่วยกิต               | 1) กลุ่มวิชาแกน<br>30 หน่วยกิต                                                          | ปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบันทางเทคโนโลยีดิจิทัล ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสอดคล้องตาม -มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ด้านคุณลักษณะ คนไทย 4.0 -มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 (ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล) -มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards for Professional Accountants : IES) |                                                                                                                                 |
| BAC 101 การบัญชีขั้นต้น 3(2-2-5)             | ชื่อรายวิชาคงเดิม/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
| BAC 203 การภาษีอากร 1 3(3-0-6)               |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
| ECO 201 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
| ECO 302 การบริหารการเงิน 3(3-0-6)            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
| ITD 301 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)  | ยกเลิก/ปรับปรุงเป็นรายวิชาใหม่<br>IDT 302 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานบัญชี 3(2-2-5)     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 (ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล)                                                 |
| LAW 211 กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ 3(3-0-6) | ชื่อรายวิชาคงเดิม/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards for Professional Accountants : IES) |
| RES 201 สถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0-6)          | ปรับปรุงชื่อและคำอธิบายรายวิชา<br>RES 201 สถิติประยุกต์ 3(3-0-6)                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
| MGT 101 พฤติกรรมองค์การ 3(3-0-6)             | ชื่อรายวิชาคงเดิม/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
| MGT 403 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)        |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
| MKT101 การตลาดดิจิทัล 3(3-0-6)               | ยกเลิก/บูรณาการเป็นรายวิชาใหม่<br>MGT 402 การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจ 3(2-2-5) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับ                                                                                 |
| 2) กลุ่มวิชาเอก<br>60 หน่วยกิต               | 2) กลุ่มวิชาเอก<br>51 หน่วยกิต                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
| 2.1) วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต               | 2.1) วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |

| หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2563 (เดิม)       | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2568 (ใหม่)    | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BAC 201 การบัญชีชั้นกลาง 1 3(2-2-5)                | ชื่อรายวิชาคงเดิม/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (IES)</li> <li>- มาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงินของไทยที่กำหนดขึ้นโดยมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs)</li> <li>- ประกาศสภาวิชาชีพบัญชีเกี่ยวกับการรับรองปริญญาและการกำหนดหลักเกณฑ์ของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อสมัครเป็นสมาชิกสภาวิชาชีพบัญชี และเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต</li> </ul> |
| BAC 202 การบัญชีชั้นกลาง 2 3(2-2-5)                |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| BAC 204 การบัญชีต้นทุน 3(2-2-5)                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| BAC 301 การบัญชีขั้นสูง 1 3(2-2-5)                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| BAC 302 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(2-2-5)           |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| BAC 303 การภาษีอากร 2 3(3-0-6)                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| BAC 304 การบัญชีบริหาร 3(2-2-5)                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| BAC 305 การควบคุมและการตรวจสอบภายใน 3(3-0-6)       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| BAC 306 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น 3(3-0-6) |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| BAC 401 การบัญชีขั้นสูง 2 3(2-2-5)                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| BAC 402 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ 3(3-0-6)   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| BAC 403 สัมมนาทางการบัญชี 3(3-0-6)                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2.2) วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต</b>               | <b>2.2) วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต</b>            | ปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องสถานการณ์ปัจจุบัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| เลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้    | เลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2563 (เดิม)                      | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2568 (ใหม่)                                                            | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BAC 311 การบัญชีรัฐบาลและเงินกองทุน 3(3-0-6)                      | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิตเป็นปฏิบัติ<br>BAC 311 การบัญชีรัฐบาลและเงินกองทุน 3(2-2-5)             | ทางเทคโนโลยีดิจิทัล ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและปรับปรุงหน่วยกิตเป็นปฏิบัติมากขึ้นให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร |
| BAC 312 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(3-0-6)                              | ยกเลิก/ปรับปรุงเป็นรายวิชาใหม่<br>BAC 312 การบัญชีสำหรับธุรกิจบริการ 3(2-2-5)                           |                                                                                                                                           |
| BAC 313 การวางแผนและควบคุมกำไร 3(3-0-6)                           | ชื่อรายวิชาคงเดิม/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา                                                               |                                                                                                                                           |
| BAC 314 เทคโนโลยีเพื่องานบัญชี 3(2-2-5)                           | ยกเลิก/ปรับปรุงเป็นรายวิชาใหม่<br>BAC314 การบัญชีดิจิทัล 3(2-2-5)                                       |                                                                                                                                           |
| BAC 315 การควบคุมและตรวจสอบระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)          | ยกเลิก/ ไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน                                                            |                                                                                                                                           |
| BAC 411 กฎหมายและภาษีอากรสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3(3-0-6) | คงเดิม                                                                                                  |                                                                                                                                           |
| BAC 412 การบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3(3-0-6)          | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิตเป็นปฏิบัติ<br>BAC 412 การบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3(2-2-5) | สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                                                                                             |
| BAC 413 การสอบบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3(3-0-6)       | คงเดิม                                                                                                  |                                                                                                                                           |
|                                                                   | เพิ่มรายวิชาใหม่<br>BAC 414 การวางแผนภาษีอากร 3(3-0-6)                                                  |                                                                                                                                           |

| หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2563 (เดิม)                                                                                                                           | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2568 (ใหม่)                                                                                                                           | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RES 301 วิธีวิทยาการวิจัย 3(2-2-5)                                                                                                                                     | ปรับปรุงชื่อและคำอธิบายรายวิชา<br>RES 301 การวิจัยทางธุรกิจ 3(2-2-5)                                                                                                   | สอดคล้องกับ IES 3 ทักษะวิชาชีพ (ก) ปัญญา-ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ และสอดคล้องกับการนำไปใช้ประโยชน์         |
| 2.3) วิชาประสบการณ์วิชาชีพ 12 หน่วยกิต                                                                                                                                 | 3) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ 12 หน่วยกิต                                                                                                                              | ปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับเกณฑ์ CWIE และสอดคล้องตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเน้นฝึกทักษะ สร้างประสบการณ์การทำงาน สมรรถนะทางวิชาชีพบัญชีและมีความพร้อมในการทำงาน |
| BAC 299 ประสบการณ์วิชาชีพบัญชี 3(8 สัปดาห์)                                                                                                                            | คงเดิม                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| COP 300 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)                                                                                                                             | ปรับปรุงชื่อและคำอธิบายรายวิชา<br>CWIE 300 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและ<br>การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1(0-2-1)                                                    |                                                                                                                                                                           |
| COP 301 สหกิจศึกษา 8(16 สัปดาห์)                                                                                                                                       | ปรับปรุงชื่อและคำอธิบายรายวิชา<br>CWIE 301 สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับ<br>การทำงาน 8 (16 สัปดาห์)                                                             |                                                                                                                                                                           |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต<br>นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรีที่เปิดสอนในวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้หรือจากสถาบันการศึกษาอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าอื่น ๆ | 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต<br>นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรีที่เปิดสอนในวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้หรือจากสถาบันการศึกษาอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าอื่น ๆ | คงเดิม                                                                                                                                                                    |

7. รายละเอียดการปรับปรุง/เพิ่ม รายวิชา (กลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาเอกบังคับ และกลุ่มวิชาเอกเลือก)

- คำชี้แจง    O ตัวอักษรเอน หมายถึง สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี
- O ตัวอักษรขีดเส้นใต้ หมายถึง ชื่อ คำอธิบายและหน่วยกิตของรายวิชาที่ปรับปรุงใหม่

| ที่                 | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กลุ่มวิชาแกน</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.                  | <b>BAC 101 การบัญชีขั้นต้น</b><br>(Introduction to Accounting) 3(2-2-5)<br>ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี<br>ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการ<br>การรายงานทางการเงิน หลักการบัญชี มาตรฐานการ<br>รายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือ<br>มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง<br>ๆ วิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การผ่านรายการ<br>การจัดทำงบทดลอง กระดาษทำการ จัดทำงบการเงิน<br>สำหรับกิจการซื้อขายสินค้าและกิจการให้บริการ สมุด<br>รายวันเฉพาะ ระบบใบสำคัญ และระบบเงินสดย่อย<br>จรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี จริยธรรมทางวิชาชีพ<br>บัญชีและธุรกิจ | <b>BAC 101 การบัญชีขั้นต้น</b><br>(Introduction to Accounting) 3(2-2-5)<br>ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี<br>ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี รูปแบบของธุรกิจ กรอบ<br>แนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน <u>หลักการบัญชี</u><br><u>มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs)</u><br><u>หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้หลักการ</u><br><u>บัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ การจัดทำบัญชีและ</u><br><u>นำเสนองบการเงินพื้นฐานของกิจการให้บริการและกิจการ</u><br><u>ซื้อขายสินค้า ระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม การประยุกต์ใช้โปรแกรม</u><br><u>ตารางงานในงานบัญชี</u> รวมถึงจรรยาบรรณของผู้ประกอบ<br>วิชาชีพบัญชี | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้<br>ทันสมัยสอดคล้องกับ<br>- ความต้องการของผู้มีส่วนได้<br>ส่วนเสีย<br>- ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี<br>เกี่ยวกับการรับรองปริญญาฯ<br>- มาตรฐานการศึกษาระหว่าง<br>ประเทศสำหรับผู้ประกอบ<br>วิชาชีพบัญชี (IES 2)<br>(ก) การบัญชีการเงินและการ<br>รายงานทางการเงิน |
| 2.                  | <b>BAC 203 การภาษีอากร 1</b><br>(Taxation 1) 3(3-0-6)<br>ข้อกำหนดและระเบียบวิธีปฏิบัติตามระบบการ<br>จัดเก็บภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร ประกอบด้วย ภาษี<br>เงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม<br>ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์รวมถึงภาษีเงินได้หัก ณ ที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>BAC 203 การภาษีอากร 1</b><br>(Taxation 1) 3(3-0-6)<br>ข้อกำหนดและระเบียบวิธีการปฏิบัติตามระบบ<br>การจัดเก็บภาษีอากร <u>ของประเทศ</u> ประกอบด้วย ภาษีเงินได้<br>บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษี<br>ธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ รวมถึงภาษีเงินได้หัก ณ ที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้<br>ทันสมัยสอดคล้องกับ<br>- ความต้องการของผู้มีส่วนได้<br>ส่วนเสีย<br>- ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี<br>เกี่ยวกับการรับรองปริญญาฯ                                                                                                                               |

| ที่ | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                             | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษีและการหนีภาษี การคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล                                                                                                              | จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ <u>การคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล ความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษีและการหนีภาษี ระบบใบกำกับภาษีและใบรับอิเล็กทรอนิกส์</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (IES 2) (ง) ภาษีอากร                                                                                                                                   |
| 3.  | ECO 201 หลักเศรษฐศาสตร์<br>(Principles of Economics) 3(3-0-6)<br>หลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ โครงสร้างตลาดประเภทต่างๆ ซึ่งรวมถึงการแข่งขัน สมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด การผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย | ECO 201 หลักเศรษฐศาสตร์<br>(Principles of Economics) 3(3-0-6)<br><u>หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค โครงสร้างตลาดประเภทต่างๆ ซึ่งรวมถึงการแข่งขัน สมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด การผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย กลไกราคา อุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่น การรักษาสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การผลิตและต้นทุนการผลิต เงินเพื่อและการจ้างงาน รายได้ประชาชาติ การใช้ นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยน ดอลลาร์ค่า ดอลลาร์ชำระหนี้ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ</u> | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับ<br>- ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ<br>- มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (IES 2) (ญ) เศรษฐศาสตร์ (ฉ) สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และองค์กร |
| 4.  | ECO 302 การบริหารการเงิน<br>(Financial Management) 3(3-0-6)<br>ขอบเขต บทบาทหน้าที่ทางการเงินและบริหารการเงิน การเปรียบเทียบแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่มีสำหรับองค์กร รวมถึงการจัดหาเงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือ                                                                                                     | ECO 302 การบริหารการเงิน<br>(Financial management) 3(3-0-6)<br><u>หลักการ แนวคิดการเงินและการบริหารการเงิน แหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่มีสำหรับองค์กร รวมถึงการจัดหาเงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้นกู้ ตลาด</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพิ่มหลักการพื้นฐานทางการเงิน ซึ่งยังคงสอดคล้องตาม มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี                                                                                |

| ที่ | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ทางการเงิน ตลาดหุ้นกู้ ตลาดหุ้นทุนและตลาดพันธบัตร<br>รัฐบาล การวิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและ<br>เงินทุนหมุนเวียนขององค์กร การประเมินความเหมาะสม<br>ขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนเงินทุน<br>ขององค์กร เทคนิคการจัดทำงบประมาณการลงทุนต่าง<br>ๆ ในการประเมินการตัดสินใจลงทุน วิธีการประเมินมูลค่า<br>ด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับ<br>การตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจ และการบริหารการเงิน<br>ในระยะยาว                                         | หุ้นทุนและตลาดพันธบัตรรัฐบาล วิเคราะห์ความต้องการ<br>ด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร ประเมิน<br>ความเหมาะสมขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณ<br>ต้นทุนเงินทุนขององค์กร เทคนิคการจัดทำงบประมาณการ<br>ลงทุนต่าง ๆ ในการประเมินการตัดสินใจลงทุน วิธีการ<br>ประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาด<br>ที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจ และการ<br>บริหารการเงินในระยะยาว                                                                                                                                                                                             | (IES 2) (ค) การเงินและการ<br>บริหารการเงิน                                                                                                                                                             |
| 5.  | ITD 301 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ<br>(Management Information Systems)<br>3(3-0-6)<br>ความหมาย ลักษณะ และองค์ประกอบของ<br>ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ประโยชน์ของเทคโนโลยี<br>สารสนเทศต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ การ<br>จัดการทรัพยากรระบบสารสนเทศ ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>องค์กร บุคลากรและระบบสารสนเทศ การวางแผน การ<br>จัดการและการควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์<br>ธุรกิจ | IDT 302 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานบัญชี<br>(Data Analytics for Accounting) 3(2-2-5)<br>ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการ<br>วิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ<br>ความสำคัญของวิทยาการข้อมูล ข้อมูลขนาดใหญ่และการ<br>วิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานบัญชีในงานบัญชี การทำความ<br>สะอาดข้อมูลเพื่อจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล<br>บัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การวิเคราะห์ข้อมูลบัญชีเพื่อ<br>นำไปใช้ประโยชน์ในการพยากรณ์ทางการเงินและการเงิน<br>การหาความผิดปกติของข้อมูล การสร้างรูปแบบการนำเสนอ<br>ข้อมูลทางบัญชีและรายงานทางการเงิน | ยกเลิก/ปรับปรุงเป็นรายวิชา<br>ใหม่ ให้ทันสมัยสอดคล้องกับ<br>ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วน<br>เสีย และมาตรฐานการศึกษา<br>ระหว่างประเทศสำหรับผู้<br>ประกอบวิชาชีพบัญชี (IES 2)<br>(ช) เทคโนโลยีสารสนเทศ |

| ที่ | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | <b>LAW 211 กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ</b><br><b>(Business laws and Regulations) 3(3-0-6)</b><br>กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลกิจการ ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจและกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในส่วน กฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญาซื้อขาย เช่าซื้อ เช่าทรัพย์สิน ค่าประกัน จำนอง จำน่า ตัวเงิน ประกันภัย รวมถึงกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี                    | <b>LAW211 กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ</b><br><b>(Business Laws and Regulations)3(3-0-6)</b><br><u>กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลกิจการ</u> ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในส่วนกฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญาซื้อขาย เช่าซื้อ เช่าทรัพย์สิน ค่าประกัน จำนอง จำน่า ตัวเงิน ประกันภัย <u>กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัท สัญญานายหน้า ตัวแทนกฎหมายดิจิทัล สิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา ลักษณะของกฎหมายแรงงาน สัญญาจ้างแรงงาน สัญญาจ้างทำของ รวมถึงกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี</u> | ปรับปรุงคำอธิบายให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ <u>มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (IES 2) (ข) กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ</u>                                                                                            |
| 7.  | <b>RES 201 สถิติเพื่อการวิจัย</b><br><b>(Statistics for Research) 3(3-0-6)</b><br>ความรู้พื้นฐานทางสถิติ วิธีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง และการแจกแจงกลุ่มตัวอย่าง สถิติเชิงพรรณนา การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอยอย่างง่าย และสถิติไม่ใช้พารามิเตอร์ การใช้ซอฟต์แวร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล | <b>RES 201 สถิติประยุกต์ 3(3-0-6)</b><br><b>(Applied Statistics)</b><br><u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติและการนำไปใช้ประโยชน์ สถิติสำหรับการออกแบบหรือวางแผนให้ได้มาซึ่งข้อมูล สถิติสำหรับการพรรณนาเพื่อสรุปลักษณะตัวอย่างหรือการนำเสนอข้อมูลที่ได้มา สถิติสำหรับการอนุมานหรือการอ้างอิงข้อมูลตัวอย่างไปสู่ประชากร การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐานค่าเฉลี่ยของประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอยอย่างง่าย การใช้ซอฟต์แวร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล</u>                                                       | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพิ่มหลักการทางสถิติที่ผู้เรียนจำเป็นต้องใช้ในการทำงานทางธุรกิจและดำเนินการวิจัย ซึ่งยังสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (IES 3) ทักษะวิชาชีพ (ก) ปัญหา - ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย |

| ที่ | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | การวิเคราะห์ และการบูรณาการ และสอดคล้องกับการนำไปใช้ประโยชน์                                                                                                                                                                                       |
| 8.  | <b>MGT 101 พฤติกรรมองค์การ</b><br><b>(Organizational Behavior) 3(3-0-6)</b><br>แนวคิดและทฤษฎีทางด้านการจัดการ วัตถุประสงค์และความสำคัญของหน้าที่และการดำเนินงานประเภทต่าง ๆ ภายในองค์การ วิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ในการออกแบบและจัดรูปแบบองค์การ การวางแผน และการจัดองค์การ พฤติกรรมบุคคลและพฤติกรรมกลุ่ม ทฤษฎีพฤติกรรมองค์การเพื่อยกระดับผลการปฏิบัติงานของบุคคล ทีมงาน และองค์การ อำนาจ หน้าที่ การจูงใจภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม วัฒนธรรมองค์การ การเปลี่ยนแปลงในองค์การ รวมทั้งจริยธรรมและความรับผิดชอบขององค์การ | <b>MGT 101 พฤติกรรมองค์การ</b><br><b>(Organizational Behavior) 3(3-0-6)</b><br>แนวคิดและทฤษฎีทางด้านการจัดการ วัตถุประสงค์และความสำคัญของหน้าที่และการดำเนินงานประเภทต่าง ๆ ภายในองค์การ วิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ในการออกแบบและจัดรูปแบบองค์การ ทฤษฎีพฤติกรรมองค์การ ทั้งระดับบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์การเพื่อยกระดับผลการปฏิบัติงานของบุคคล ทีมงาน และองค์การ อำนาจ หน้าที่ การจูงใจ ภาวะผู้นำ การรับรู้ ทักษะคน การทำงานเป็นทีม วัฒนธรรมองค์การ การเปลี่ยนแปลงในองค์การ การบริหารความขัดแย้ง การพัฒนาองค์กรนวัตกรรม การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์การทำงานในแบบออฟไลน์และออนไลน์ รวมทั้งจริยธรรมและความรับผิดชอบขององค์การ | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (IES 2) (ณ) สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และองค์กร (ญ) กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการ และ (IES 3) (ง) การจัดการองค์กร |
| 9.  | <b>MGT 403 การจัดการเชิงกลยุทธ์</b><br><b>(Strategic Management) 3(3-0-6)</b><br>ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ระดับ และประเภทของกลยุทธ์ สภาพแวดล้อมที่องค์การดำเนินงานซึ่งรวมถึงแรงผลักดันหลักด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมาย ด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านเทคนิค ด้านการต่างประเทศ และด้านวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัจจัย                                                                                                                                                                                                    | <b>MGT 403 การจัดการเชิงกลยุทธ์</b><br><b>(Strategic Management) 3(3-0-6)</b><br>หลักการจัดการเชิงกลยุทธ์ การสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน สภาพแวดล้อมที่องค์กรดำเนินงาน ซึ่งรวมถึงแรงผลักดันหลักด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมาย ด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านเทคนิค ด้านการต่างประเทศ และด้านวัฒนธรรม กระบวนการที่อาจนำมาใช้ในการดำเนินกล                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย และยังคงสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (IES 2)                                                                                      |

| ที่ | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ภายนอกและภายในที่อาจมีอิทธิพลต่อกิจกรรมขององค์การ การวิเคราะห์ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบ วางแผนกลยุทธ์และกระบวนการที่ใช้ในการดำเนินกลยุทธ์ขององค์การภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ การควบคุมและการประเมินผลเชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                              | ยุทธศาสตร์ขององค์กร ซึ่งประกอบด้วย การกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดพันธกิจ การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในที่อาจมีอิทธิพลต่อกิจกรรมขององค์กร <u>การกำหนดกลยุทธ์ทั้งในระดับองค์การ ระดับหน่วยธุรกิจ และระดับหน้าที่</u> กระบวนการของการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ และกระบวนการติดตามประเมินผล รวมถึงการเรียนรู้ถึงเครื่องมือต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเชิงกลยุทธ์ขององค์กร <u>อย่างเป็นรูปธรรม</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (ณ) สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และองค์กร<br>(ณ) กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการ                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10. | <b>MKT 101 การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing) 3(3-0-6)</b><br>แนวความคิดทางด้านการตลาด การวิเคราะห์โอกาสทางการตลาด พฤติกรรมของผู้บริโภค การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ การวางแผนการตลาดด้านผลิตภัณฑ์ การตั้งราคา การจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาด กระบวนการการนำผลิตภัณฑ์สู่ตลาด การสื่อสารทางการตลาด การตลาดเชิงเนื้อหาโดยมุ่งเน้นการดำเนินการตลาดแบบดิจิทัลและการตลาดออนไลน์ ลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ซึ่งรวมถึงบทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่ | <b>MGT 402 การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจ (Entrepreneurship and Business Innovation) 3(2-2-5)</b><br>แนวคิดและความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการ ในยุคการเปลี่ยนแปลง <u>ลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์</u> บทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่ การแสวงหาและการประเมินโอกาสทางธุรกิจ การเพิ่มมูลค่าทรัพยากรทางเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาเพิ่มมูลค่าธุรกิจ การเติบโตทางธุรกิจด้วยนวัตกรรมนำไปสู่เชิงพาณิชย์ การคิดเชิงออกแบบโดย Business Model Innovation การจัดทำแนวคิดธุรกิจและเขียนแผนธุรกิจด้วยเครื่องมือสมัยใหม่เพื่อการเป็นผู้ประกอบการอัจฉริยะ รวมทั้งการคำนึงถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในการประกอบกิจการอย่างยั่งยืน | ยกเลิก/บูรณาการเป็นรายวิชาใหม่ให้ทันสมัยสอดคล้องกับ<br>- ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สามารถเลือกอาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา<br>- มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ด้านคุณลักษณะคนไทย 4.0 และ<br>- มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (IES 2)<br>(ณ) สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และองค์กร |

| ที่                | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลุ่มวิชาเอกบังคับ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.                 | <b>BAC 201 การบัญชีชั้นกลาง 1</b><br><b>(Intermediate Accounting 1) 3(2-2-5)</b><br><b>วิชาที่ต้องสอบผ่าน : BAC 101 การบัญชีขั้นต้น</b><br>หลักการ มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ และวิธีการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ การจำแนกประเภทสินทรัพย์ การแสดงรายการสินทรัพย์ในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                     | <b>BAC 201 การบัญชีชั้นกลาง 1</b><br><b>(Intermediate Accounting 1) 3(2-2-5)</b><br><b>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 101 การบัญชีขั้นต้น</b><br>หลักการ มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ และวิธีการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ ประกอบด้วยการจำแนกประเภทสินทรัพย์ การรับรู้และการวัดมูลค่าสินทรัพย์ การตีราคา การจัดแบ่งส่วนสินทรัพย์เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชี การด้อยค่าของสินทรัพย์ การแสดงรายการสินทรัพย์ในงบฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิก “วิชาที่ต้องสอบผ่าน” ปรับเป็น “รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน”</li> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายให้ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) และ</li> <li>- มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (IES 2) (ก) การบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน</li> <li>- ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี เกี่ยวกับการรับรองปริญญาฯ</li> </ul> |
| 2.                 | <b>BAC 202 การบัญชีชั้นกลาง 2</b><br><b>(Intermediate Accounting 2) 3(2-2-5)</b><br><b>วิชาที่ต้องสอบผ่าน : BAC 101 การบัญชีขั้นต้น</b><br>หลักการ มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ และวิธีการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินและส่วนของเจ้าของ ประกอบด้วยการจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การตีราคา การแสดงรายการหนี้สินในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูล การบัญชีเกี่ยวกับการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน การแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลง | <b>BAC 202 การบัญชีชั้นกลาง 2</b><br><b>(Intermediate Accounting 2) 3(2-2-5)</b><br><b>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 101 การบัญชีขั้นต้น</b><br>หลักการ มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ และวิธีการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินและส่วนของเจ้าของ ประกอบด้วยการจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การตีราคา การแสดงรายการหนี้สินในงบฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การบัญชีเกี่ยวกับการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน การแบ่งผลกำไรขาดทุน          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| ที่ | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ส่วนของเจ้าของ การเลิกกิจการและการชำระบัญชีของ<br>ห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด ตลอดจนการแสดงรายการส่วน<br>ของเจ้าของในงบแสดงฐานะการเงิน การเปิดเผยข้อมูล<br>และงบกระแสเงินสด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | การเปลี่ยนแปลงส่วนของเจ้าของ การเลิกกิจการและการ<br>ชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด ตลอดจนการแสดง<br>รายการส่วนของเจ้าของในงบแสดงฐานะการเงิน การ<br>เปิดเผยข้อมูล และงบกระแสเงินสด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | <b>BAC 204 การบัญชีต้นทุน</b><br>(Cost Accounting) 3(2-2-5)<br>วิชาที่ต้องสอบผ่าน : BAC 101 การบัญชีขั้นต้น<br>ความสำคัญและบทบาทการบัญชีต้นทุนใน<br>องค์การธุรกิจ ความหมายของต้นทุนต่างๆ รวมถึงการ<br>คำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ ระบบบัญชีที่ใช้บันทึกต้นทุน<br>วิธีการบัญชีและการควบคุม วัตถุดิบ แรงงาน ค่าใช้จ่าย<br>การผลิต ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการ<br>ผลิต ระบบต้นทุนมาตรฐาน การวิเคราะห์ผลแตกต่าง<br>การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ ของ<br>เสีย ของสิ้นเปลือง งานที่บกพร่อง เศษซาก เทคนิคเชิง<br>ปริมาณที่เหมาะสมในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและ<br>ตัวผลักดันต้นทุน | <b>BAC 204 การบัญชีต้นทุน</b><br>(Cost Accounting) 3(2-2-5)<br><u>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 101 การบัญชีขั้นต้น</u><br>ความสำคัญและบทบาทการบัญชีต้นทุนใน<br>องค์การธุรกิจ ความหมายของต้นทุนต่างๆ <i>การคำนวณ<br/>ต้นทุนผลิตภัณฑ์</i> ระบบบัญชีที่ใช้บันทึกต้นทุน วิธีการบัญชี<br>และการควบคุมวัตถุดิบ แรงงาน ค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบ<br>บัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิต ระบบ<br>ต้นทุนมาตรฐาน <i>การวิเคราะห์ผลต่าง</i> การบัญชีต้นทุน<br>ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ ของเสีย ของ<br>สิ้นเปลือง งานที่บกพร่อง เศษซาก การคิดต้นทุนตาม<br>กิจกรรม <i>เทคนิคเชิงปริมาณที่เหมาะสมในการวิเคราะห์<br/>พฤติกรรมต้นทุนและตัวผลักดันต้นทุน</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิก “วิชาที่ต้องสอบผ่าน” ปรับเป็น “รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน”</li> <li>- ชื่อและคำอธิบายรายวิชาคงเดิม ซึ่งสอดคล้องกับ</li> <li>- สอดคล้องกับประกาศสภาวิชาชีพบัญชี เกี่ยวกับการรับรองปริญญาฯ และ</li> <li>- <i>มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (IES 2) (ข) การบัญชีบริหาร</i></li> </ul> |
| 4.  | <b>BAC 301 การบัญชีขั้นสูง 1</b><br>(Advanced Accounting 1) 3(2-2-5)<br>วิชาที่ต้องสอบผ่าน : BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง 1<br>และ BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง 2<br>หลักการ มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>BAC 301 การบัญชีขั้นสูง 1</b><br>(Advanced Accounting 1) 3(2-2-5)<br><u>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง 1 และ BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง 2</u><br><i>หลักการ มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการ</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิก “วิชาที่ต้องสอบผ่าน” ปรับเป็น “รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน”</li> <li>- ชื่อและคำอธิบายรายวิชาคงเดิม ซึ่งสอดคล้องกับ</li> </ul>                                                                                                                                                                                |

| ที่ | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | คำและเหตุการณ์ต่าง ๆ และวิธีการบัญชีสำหรับการเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชี การแก้ไขข้อผิดพลาด การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงอัตราแลกเปลี่ยน การบัญชีสำหรับงานใหญ่และสาขาทั้งในและต่างประเทศ การบัญชีสำหรับธุรกิจขายผ่อนชำระ การบัญชีฝากขาย การบัญชีสำหรับกิจการร่วมค้า การบัญชีสำหรับสัญญาก่อสร้าง ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์และการบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้                                                                         | ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการคำและเหตุการณ์ต่าง ๆ และวิธีการบัญชีสำหรับการเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชี การแก้ไขข้อผิดพลาด การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงอัตราแลกเปลี่ยน การบัญชีสำหรับงานใหญ่และสาขาทั้งในและต่างประเทศ การบัญชีสำหรับธุรกิจขายผ่อนชำระ การบัญชีฝากขาย การบัญชีสำหรับกิจการร่วมค้า การบัญชีสำหรับสัญญาก่อสร้าง ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์และการบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดคล้องกับประกาศสภาวิชาชีพบัญชี เกี่ยวกับการรับรองปริญญาฯ</li> <li>- มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) และ</li> <li>- มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (IES 2) (ก) การบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน</li> </ul>            |
| 5.  | <b>BAC 302 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems) 3(2-2-5)</b><br><b>วิชาที่ต้องสอบผ่าน : BAC 101 การบัญชีขั้นต้น</b><br>ลักษณะ ส่วนประกอบ และวิธีการของระบบสารสนเทศทางบัญชี หลักการจัดทำเอกสารของธุรกิจ หลักการวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี วงจรทางธุรกิจขั้นพื้นฐาน ระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชีเกี่ยวกับวงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่ายวงจรการผลิต วงจรการบริหารเงิน และรายงานทางการเงิน ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ | <b>BAC 302 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems 3(2-2-5))</b><br><b>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 101 การบัญชีขั้นต้น</b><br>ลักษณะ ส่วนประกอบ และวิธีการของระบบสารสนเทศทางบัญชี หลักการจัดทำเอกสารของธุรกิจ หลักการวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี วงจรทางธุรกิจขั้นพื้นฐาน ระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชีเกี่ยวกับวงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต วงจรการบริหารเงิน และรายงานทางการเงิน ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิก “วิชาที่ต้องสอบผ่าน” ปรับเป็น “รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน”</li> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ</li> <li>- มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (IES 2) (ข) เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul> |

| ที่ | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ทางการบัญชี การควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระบบงานสารสนเทศทางการบัญชี การควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.  | <b>BAC 303 การภาษีอากร 2</b><br><b>(Taxation 2) 3(3-0-6)</b><br><b>วิชาที่ต้องสอบผ่าน : BAC 203 การภาษีอากร 1</b><br>แนวคิดและความแตกต่างระหว่างเกณฑ์การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชีและการภาษีอากร การจัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร การปรับปรุงกำไรสุทธิทางการบัญชี การเงินเป็นกำไรสุทธิทางภาษีอากร รวมทั้งการจัดทำรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษีสรรพากร การยื่นแบบแสดงรายการภาษีสรรพากรและการวางแผนภาษีให้เป็นไปอย่างประหยัดภายใต้กรอบของกฎหมายและความรับผิดชอบต่อสังคมและ วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน | <b>BAC 303 การภาษีอากร 2</b><br><b>(Taxation 2) 3(3-0-6)</b><br><b>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 203 การภาษีอากร 1</b><br>แนวคิดและความแตกต่างระหว่างเกณฑ์การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชีและการภาษีอากร <u>การวินิจฉัยปัญหาภาษีอากรสำหรับธุรกิจ</u> การปรับปรุงกำไรสุทธิทางการบัญชีการเงินเป็นกำไรสุทธิทางภาษีอากร การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลตามประมวลรัษฎากร รวมทั้งการจัดทำรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษีสรรพากร และการยื่นแบบแสดงรายการภาษีสรรพากรผ่านระบบออนไลน์ การวางแผนภาษีให้เป็นไปอย่างประหยัดภายใต้กรอบของกฎหมายและความรับผิดชอบต่อสังคม และ <u>วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิก “วิชาที่ต้องสอบผ่าน” ปรับเป็น “รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน”</li> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย</li> <li>- <u>มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (IES 2) (ง) ภาษีอากร</u></li> </ul> |
| 7.  | <b>BAC 304 การบัญชีบริหาร</b><br><b>(Managerial Accounting) 3(2-2-5)</b><br><b>วิชาที่ต้องสอบผ่าน: BAC 204 การบัญชีต้นทุน</b><br>การวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจ ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร การบริหารสินค้าคงเหลือ และการจัดทำงบประมาณและการ                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>BAC 304 การบัญชีบริหาร</b><br><b>(Managerial Accounting) 3(2-2-5)</b><br><b>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 204 การบัญชีต้นทุน</b><br>การวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจ ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร <u>เทคนิคต่างๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร การบริหารสินค้าคงเหลือ การจัดทำงบประมาณและการพยากรณ์ การ</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิก “วิชาที่ต้องสอบผ่าน” ปรับเป็น “รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน”</li> <li>- ชื่อและคำอธิบายรายวิชาคงเดิม ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่าง</li> </ul>                                                                                                  |

| ที่ | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | พยากรณ์ จัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร ซึ่งรวมถึงรายงานต่างๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผน และการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผลการปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการตัดสินใจด้านการบริหาร และการประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำเสนอข้อมูลและจัดทำรายงานสนับสนุนการตัดสินใจ ซึ่งรวมถึงการรายงานต่างๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผน และการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผลการปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี<br>(IES 2) (ข) การบัญชีบริหาร                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.  | <b>BAC 305 การควบคุมและการตรวจสอบภายใน (Internal Control and Audit) 3(3-0-6)</b><br><b>วิชาที่ต้องสอบผ่าน: BAC 101 การบัญชีขั้นต้น</b><br>หลักการการกำกับดูแลที่ดีซึ่งรวมถึงสิทธิและความรับผิดชอบของผู้เป็นเจ้าของ นักลงทุน และผู้มีหน้าที่กำกับดูแลที่ได้รับการกำกับดูแล และอธิบายบทบาทของผู้มีส่วนได้เสียในข้อกำหนดด้านการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูล และความโปร่งใส วัตถุประสงค์และองค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร การควบคุมภายในตามแนวคิดของCOSO ความเสี่ยงและโอกาสขององค์กรโดยใช้กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์องค์ประกอบของการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงิน การประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายใน จริยธรรมและมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน ประเพณีและขั้นตอนของงาน | <b>BAC 305 การควบคุมและการตรวจสอบภายใน (Internal Control and Audit) 3(3-0-6)</b><br><b>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 101 การบัญชีขั้นต้น</b><br>หลักการการกำกับดูแลที่ดี สิทธิและความรับผิดชอบของผู้เป็นเจ้าของ นักลงทุน และผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแล บทบาทของผู้มีส่วนได้เสียในข้อกำหนดด้านการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร ความเสี่ยงและโอกาสขององค์กร กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง องค์ประกอบของการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงิน การประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายใน จริยธรรมและมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน ประเพณีและขั้นตอนของงานตรวจสอบภายใน รวมทั้งหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายในต่อการทุจริตในองค์กร | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิก “วิชาที่ต้องสอบผ่าน” ปรับเป็น “รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน”</li> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายให้กระชับ สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (IES 2)</li> <li>(ฉ) การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน</li> </ul> |

| ที่ | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ตรวจสอบภายใน รวมทั้งหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายในต่อการทุจริตในองค์การ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.  | <p><b>BAC 306 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น (Auditing and Assurance Services) 3(3-0-6)</b><br/> <b>วิชาที่ต้องสอบผ่าน: BAC 201 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ BAC 202 การบัญชีชั้นกลาง 2</b></p> <p>แนวคิดการสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น ซึ่งรวมถึงองค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง (เช่น มาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ เป็นต้น) กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน การประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญต่องบการเงินและการพิจารณาถึงผลกระทบต่อกลยุทธ์การตรวจสอบ วิธีเชิงปริมาณที่ใช้ในงานตรวจสอบ รายงานผู้สอบบัญชี</p> | <p><b>BAC 306 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น (Auditing and Assurance Services) 3(3-0-6)</b><br/> <b>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 201 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ BAC 202 การบัญชีชั้นกลาง 2</b></p> <p>แนวคิดการสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น ซึ่งรวมถึงองค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง (เช่น มาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ เป็นต้น) กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน การประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญต่องบการเงินและการพิจารณาถึงผลกระทบต่อกลยุทธ์การตรวจสอบ วิธีเชิงปริมาณที่ใช้ในงานตรวจสอบ รายงานผู้สอบบัญชี</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิก “วิชาที่ต้องสอบผ่าน” ปรับเป็น “รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน”</li> <li>- ชื่อและคำอธิบายรายวิชาคงเดิม ซึ่งสอดคล้องกับตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (IES 2) (จ) การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น</li> <li>- (IES 3) ทักษะวิชาชีพ (ก) ปัญญา (ข) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร (ค) การจัดการตนเอง (ง) การจัดการองค์กร</li> <li>- (IES 4) ค่านิยมจริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ (ก) การสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ และการใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ (ข) หลักจริยธรรม</li> </ul> |

| ที่ | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (ค) พันธะสัญญาที่มีต่อ<br>ประโยชน์สาธารณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | <p>BAC 401 การบัญชีขั้นสูง 2<br/>(Advanced Accounting 2) 3(2-2-5)<br/>วิชาที่ต้องสอบผ่าน: BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง 1<br/>และ BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง 2</p> <p>หลักการ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน<br/>ระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับ<br/>รายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ และวิธีการบัญชีสำหรับ<br/>การรวมกิจการ การบัญชีสำหรับการลงทุนในบริษัทย่อย<br/>และบริษัทร่วม การบัญชีสำหรับการเปลี่ยนแปลงส่วนได้<br/>เสียในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม จัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึง<br/>งบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน<br/>ระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>BAC 401 การบัญชีขั้นสูง 2<br/>(Advanced Accounting 2) 3(2-2-5)<br/><u>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน</u> : BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง<br/>1 และ BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง 2</p> <p>หลักการ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน<br/>ระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับ<br/>รายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ และวิธีการบัญชีสำหรับการ<br/>รวมกิจการ การบัญชีสำหรับการลงทุนในบริษัทย่อยและ<br/>บริษัทร่วม การบัญชีสำหรับการเปลี่ยนแปลงส่วนได้เสียใน<br/>บริษัทย่อยและบริษัทร่วม จัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบ<br/>การเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่าง<br/>ประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิก “วิชาที่ต้องสอบผ่าน” ปรับเป็น “รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน”</li> <li>- ชื่อและคำอธิบายรายวิชาคงเดิม ซึ่งสอดคล้องกับ</li> <li>- ประกาศสภาวิชาชีพบัญชีเกี่ยวกับการรับรองปริญญา</li> <li>- มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) และ</li> <li>- มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (IES 2) (ก) การบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน</li> </ul> |
| 11. | <p>BAC 402 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์<br/>(Financial Reporting and Analysis) 3(3-0-6)<br/>วิชาที่ต้องสอบผ่าน: BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง 1<br/>และ BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง 2</p> <p>รายงานการเงินและการเปิดเผยข้อมูลทางการ<br/>บัญชี และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ประเมินความเหมาะสมของ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>BAC 402 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์<br/>(Financial Reporting and Analysis) 3(3-0-6)<br/><u>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน</u> : BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง<br/>1 และ BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง 2</p> <p>รายงานการเงินและการเปิดเผยข้อมูลทางการ<br/>บัญชี และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ประเมินความเหมาะสมของ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิก “วิชาที่ต้องสอบผ่าน” ปรับเป็น “รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน”</li> <li>- ชื่อและคำอธิบายรายวิชาคงเดิม ซึ่งสอดคล้องกับ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |

| ที่ | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | นโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน วิธีการและเครื่องมือการวิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่างๆ ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้มและการวิเคราะห์กระแสเงินสด การตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ โดยเน้นการใช้กรณีศึกษาหรือเหตุการณ์จริง | นโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน วิธีการและเครื่องมือการวิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่างๆ ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้มและการวิเคราะห์กระแสเงินสด การตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ โดยเน้นการใช้กรณีศึกษาหรือเหตุการณ์จริง | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (IES 2) (ก) การบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน</li> <li>- (IES 3) ทักษะวิชาชีพ (ก) ปัญญา (ข) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร</li> <li>- (IES 4) ค่านิยมจริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ (ก) การสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ และการใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ (ข) หลักจริยธรรม</li> </ul> |
| 12. | <b>BAC 403 สัมมนาทางการบัญชี</b><br><b>(Seminar in Accounting) 3(3-0-6)</b><br><b>วิชาที่ต้องสอบผ่าน: BAC 201 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ BAC 202 การบัญชีชั้นกลาง 2</b><br>วิเคราะห์ อภิปราย และนำเสนอแนวทางการนำกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงินและมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการบัญชีสำหรับองค์การประเภท                                                     | <b>BAC 403 สัมมนาทางการบัญชี</b><br><b>(Seminar in Accounting) 3(3-0-6)</b><br><u><b>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 201 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ BAC 202 การบัญชีชั้นกลาง 2</b></u><br>วิเคราะห์ อภิปราย และนำเสนอแนวทางการนำกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงินและมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการบัญชีสำหรับองค์การประเภทต่างๆ                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิก “วิชาที่ต้องสอบผ่าน” ปรับเป็น “รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน”</li> <li>- ชื่อและคำอธิบายรายวิชาคงเดิม ซึ่งคำอธิบายสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (IES 3) ทักษะ</li> </ul>                                                                                                                                                       |

| ที่                      | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | ต่างๆ โดยใช้กรณีศึกษา บทความ เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประเด็นที่น่าสนใจหรือปัญหาพิเศษทางการบัญชีในปัจจุบัน ตลอดจนปัญหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี                                                                                                                                                                                                                                                | โดยใช้กรณีศึกษา บทความ เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประเด็นที่น่าสนใจหรือปัญหาพิเศษทางการบัญชีในปัจจุบัน ตลอดจนปัญหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิชาชีพ(ก) ปัญญา (ข) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร (ค) การจัดการตนเอง (ง) การจัดการองค์กร (IES 4) ค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ (ก) การสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ และการใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ (ข) หลักจริยธรรม                                               |
| <b>กลุ่มวิชาเอกเลือก</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.                       | <b>BAC 311 การบัญชีรัฐบาลและเงินกองทุน (Governmental and Fund Accounting) 3(3-0-6)</b><br><b>วิชาที่ต้องสอบผ่าน: BAC 101 การบัญชีขั้นต้น</b><br>หลักการและแนวคิดทางการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติทางการบัญชีรัฐบาลในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค การบัญชีเงินกองทุนทั่วไป กองทุนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ กองทุนชำระหนี้สิน กองทุนทรัสต์ กองทุนตัวแทน กองทุนหมุนเวียน การบัญชีสถาบันการศึกษา และกิจการที่ไม่หวังผลกำไร | <b>BAC 311 การบัญชีรัฐบาลและเงินกองทุน (Governmental and Fund Accounting) 3(2-2-5)</b><br><b>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 101 การบัญชีขั้นต้น</b><br>หลักการและแนวคิดทางการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ กฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับที่สำคัญของหน่วยงานภาครัฐ นโยบายการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบและวิธีปฏิบัติทางการบัญชีรัฐบาลในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค <u>การจัดทำรายงานทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐและงบการเงินของแผ่นดินการบัญชีเงินกองทุน และกิจการที่ไม่หวังผลกำไร</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิก “วิชาที่ต้องสอบผ่าน” ปรับเป็น “รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน”</li> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>- ปรับปรุงหน่วยกิตเป็นปฏิบัติมากขึ้นให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</li> </ul> |

| ที่ | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.  | <p>BAC 312 การบัญชีเฉพาะกิจการ<br/>(Accounting for Specific Enterprises) 3(3-0-6)</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่าน: BAC 101 การบัญชีขั้นต้น</p> <p>ลักษณะการดำเนินงานเฉพาะกิจการ การบัญชี และการควบคุมภายในเกี่ยวกับ สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้และค่าใช้จ่าย รายงานผลการดำเนินงาน และการแสดงฐานะทางการเงินของกิจการนั้น ๆ เช่น ธนาคาร สถาบันการเงิน โรงพยาบาล โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการท่องเที่ยว สหกรณ์ มรดกและทรัสต์ การประกันภัย ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เป็นต้น โดยเลือกศึกษาประเภทของกิจการตามความเหมาะสม</p> | <p>BAC 312 การบัญชีสำหรับธุรกิจบริการ<br/>(Accounting for Service Businesses) 3(2-2-5)</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 101 การบัญชีขั้นต้น</p> <p>ลักษณะการดำเนินงานของธุรกิจบริการ ระบบบัญชี การบันทึกบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับ สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้และค่าใช้จ่าย การรายงานผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะทางการเงินของธุรกิจบริการ เช่น โรงแรม ธุรกิจการท่องเที่ยว โรงพยาบาล ธนาคาร สหกรณ์ เป็นต้น โดยเลือกศึกษาตามความเหมาะสม</p> | <p>ยกเลิก/ปรับปรุงเป็นรายวิชาใหม่ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิก “วิชาที่ต้องสอบผ่าน” ปรับเป็น “รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน”</li> <li>- ปรับปรุงชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้กระชับและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>- ปรับปรุงหน่วยกิตเป็นฝึกปฏิบัติมากขึ้นให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</li> </ul> |
| 3.  | <p>BAC 313 การวางแผนและการควบคุมกำไร 3(3-0-6)<br/>Profit Planning and Control</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่าน: BAC 204 การบัญชีต้นทุน 1</p> <p>การวางแผนกลยุทธ์ บทบาทของการวางแผนกำไรและการควบคุม รวมไปถึงการประเมินผลงานขององค์การประเภทต่างๆ โดยเน้นการวางแผนกลยุทธ์และการใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการวางแผนและควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ การกำหนดดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน และการรายงานเพื่อการควบคุมและการบริหาร</p>                                                                                           | <p>BAC 313 การวางแผนและการควบคุมกำไร 3(3-0-6)<br/>(Profit Planning and Control)</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 204 การบัญชีต้นทุน 1</p> <p>การวางแผนกลยุทธ์ บทบาทของการวางแผนกำไรและการควบคุม รวมไปถึงการประเมินผลงานขององค์การประเภทต่างๆ โดยเน้นการวางแผนกลยุทธ์และการใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการวางแผนและควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ การกำหนดดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน และการรายงานเพื่อการควบคุมและ</p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิก “วิชาที่ต้องสอบผ่าน” ปรับเป็น “รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน”</li> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> </ul>                                                                                                                                                          |

| ที่ | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | การบริหาร <u>รวมถึงการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอรายงานและข้อเสนอแนะ</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.  | <p>BAC 314 เทคโนโลยีเพื่องานบัญชี<br/>(Technology for Accounting) 3(3-0-6)<br/>วิชาที่ต้องสอบผ่าน: BAC 302 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p> <p>ความรู้ทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำบัญชีและนำเสนอรายงานทางการเงิน การสื่อสารสารสนเทศทางการบัญชีในรูปแบบเครือข่าย การเชื่อมโยงข้อมูลทางการบัญชีในระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์กับระบบงานอื่นๆ ทั้งในและนอกองค์กร การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีให้เหมาะสมกับประเภทของธุรกิจ รวมถึงการควบคุมภายในของระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p> | <p>BAC 314 การบัญชีดิจิทัล<br/>(Digital Accounting) 3(3-0-6)<br/><u>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 302 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี</u></p> <p><u>กรอบแนวคิดของการบัญชีดิจิทัล เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการรวบรวม บันทึก จำแนก ประมวลผลและจัดเก็บข้อมูลทางการบัญชี รวมถึงนำเสนอเงินอิเล็กทรอนิกส์ การสื่อสารสารสนเทศทางการบัญชีในรูปแบบเครือข่าย การเชื่อมโยงข้อมูลทางการบัญชีในระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์กับระบบงานอื่นๆ ทั้งในและนอกองค์กร การเลือกและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการข้อมูลบัญชีสำหรับธุรกิจในยุคดิจิทัล เช่น โปรแกรมบัญชีออนไลน์ แอปพลิเคชันบนระบบคลาวด์ (Cloud) สำนักงานบัญชีออนไลน์ ระบบรับชำระเงินออนไลน์ ระบบเชื่อมต่อ E-Tax Invoice by Email เป็นต้น รวมถึงการควบคุมภายในและรักษาความปลอดภัยของข้อมูลบัญชี</u></p> | <p>ยกเลิก/ปรับปรุงเป็นรายวิชาใหม่ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิก “วิชาที่ต้องสอบผ่าน” ปรับเป็น “รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน”</li> <li>- ปรับปรุงชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ</li> <li>- มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ด้านคุณลักษณะของคนไทย 4.0</li> </ul> |
| 5.  | <p>BAC 315 การควบคุมและตรวจสอบระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ (Computerized Accounting System Control and Auditing) 3(3-0-6)<br/>วิชาที่ต้องสอบผ่าน : BAC 302 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ยกเลิก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| ที่ | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | แนวคิดและผลกระทบจากการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการประมวลผลทางด้านการบัญชี การควบคุมภายในของระบบงานที่ใช้คอมพิวเตอร์ การทุจริตทางคอมพิวเตอร์และมาตรการป้องกัน การประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายใน การใช้งานการรวบรวมหลักฐาน การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของการประมวลผลข้อมูล เทคนิคและการตรวจสอบระบบสารสนเทศทางการบัญชี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.  | <p><b>BAC 411 กฎหมายและภาษีอากรสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (Law and Taxation for Small and Medium Enterprises) 3(3-0-6)</b><br/> <b>วิชาที่ต้องสอบผ่าน : BAC 203 การภาษีอากร 1</b></p> <p>ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับห้างหุ้นนิติบุคคลและธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยและความรู้เกี่ยวกับประมวลรัษฎากรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณกำไรสุทธิเพื่อเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลของห้างหุ้นส่วนจดทะเบียนและธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ หน้าที่เกี่ยวกับการยื่นแบบแสดงรายการการนำส่งภาษี การหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย การจัดทำรายงานและบัญชีพิเศษตามประมวลรัษฎากร รวมถึงประกาศเกี่ยวกับการตรวจสอบและรับรองบัญชีตามมาตรา 3 สัตตแห่งประมวลรัษฎากร และประมวล</p> | <p><b>BAC 411 กฎหมายและภาษีอากรสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (Law and Taxation for Small and Medium Enterprises) 3(3-0-6)</b><br/> <b>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 203 การภาษีอากร 1</b></p> <p>ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับห้างหุ้นนิติบุคคลและธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยและความรู้เกี่ยวกับประมวลรัษฎากรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณกำไรสุทธิเพื่อเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลของห้างหุ้นส่วนจดทะเบียนและธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ หน้าที่เกี่ยวกับการยื่นแบบแสดงรายการการนำส่งภาษี การหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย การจัดทำรายงานและบัญชีพิเศษตามประมวลรัษฎากร รวมถึงประกาศเกี่ยวกับการตรวจสอบและรับรองบัญชีตามมาตรา 3 สัตตแห่งประมวลรัษฎากร และประมวลกฎหมายแพ่งและ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิก “วิชาที่ต้องสอบผ่าน” ปรับเป็น “รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน”</li> <li>- ชื่อและคำอธิบายรายวิชาคงเดิม ซึ่งสอดคล้องกับขอบเขตเนื้อหาวิชาที่ทดสอบเป็นผู้สอบบัญชีภาษีอากร (Tax Auditor)</li> </ul> |

| ที่ | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 ประกาศและคำสั่งของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับห้างหุ้นส่วนจดทะเบียน และธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | พาณิชย์ พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 ประกาศและคำสั่งของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับห้างหุ้นส่วนจดทะเบียน และธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.. | <b>BAC 412 การบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (Accounting for Small and Medium Enterprises) 3(3-0-6)</b><br><b>วิชาที่ต้องสอบผ่าน: BAC 201 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ BAC 202 การบัญชีชั้นกลาง 2</b><br>การบัญชีเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนจดทะเบียน และธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โดยครอบคลุมการบันทึกบัญชี การจัดทำงบการเงินตามประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินมาตรฐานการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เป็นหุ้นส่วน การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่าย การบัญชีต้นทุนผลิตสินค้า ทั้งนี้ให้เป็นไปตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะที่สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ประกาศใช้ในปัจจุบัน | <b>BAC 412 การบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (Accounting for Small and Medium Enterprises) 3(2-2-5)</b><br><b>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BAC 201 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ BAC 202 การบัญชีชั้นกลาง 2</b><br>การบัญชีเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนจดทะเบียนและธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม <u>โดยครอบคลุมในเรื่องกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน</u> การบันทึกบัญชี การจัดทำงบการเงินตามประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน มาตรฐานการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เป็นหุ้นส่วนการรับรู้รายได้และค่าใช้จ่าย การบัญชีต้นทุนผลิตสินค้า ทั้งนี้ให้เป็นไปตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ ที่สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ประกาศใช้ในปัจจุบัน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิก “วิชาที่ต้องสอบผ่าน” ปรับเป็น “รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน”</li> <li>- ปรับปรุงหน่วยกิตเป็นฝึกปฏิบัติมากขึ้นให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</li> <li>- ชื่อและคำอธิบายรายวิชาคงเดิม ซึ่งสอดคล้องกับขอบเขตเนื้อหาวิชาที่ทดสอบเป็นผู้สอบบัญชีภาษีอากร (Tax Auditor)</li> </ul> |
| 8.  | <b>BAC 413 การสอบบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (Auditing for Small and Medium Enterprises) 3(3-0-6)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>BAC 413 การสอบบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (Auditing for Small and Medium Enterprises) 3(3-0-6)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิก “วิชาที่ต้องสอบผ่าน” ปรับเป็น “รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |

| ที่ | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>วิชาที่ต้องสอบผ่าน: BAC 201 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ BAC 202 การบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>การสอบบัญชีตามมาตรฐานการสอบบัญชีที่สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ ประกาศใช้ในปัจจุบัน และตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานและการรายงานสำหรับผู้สอบบัญชีภาษีอากร ตามมาตรา 3 สัตต แห่งประมวลรัษฎากร โดยครอบคลุมถึงหลักฐานการสอบบัญชีและวิธีการรวบรวมหลักฐาน หลักพื้นฐานของการควบคุมภายใน การประเมินความเสี่ยง เทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในการตรวจสอบบัญชี การจัดทำกระดาดำทำการ แนวการตรวจสอบ การสอบทานและควบคุมงานสอบบัญชี จรรยาบรรณของผู้สอบบัญชี และรับรองบัญชี</p> | <p><u>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน</u> : BAC 201 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ BAC 202 การบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>การสอบบัญชีตามมาตรฐานการสอบบัญชีที่สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ ประกาศใช้ในปัจจุบัน และตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานและการรายงานสำหรับผู้สอบบัญชีภาษีอากร ตามมาตรา 3 สัตต แห่งประมวลรัษฎากร โดยครอบคลุมถึงหลักฐานการสอบบัญชีและวิธีการรวบรวมหลักฐาน หลักพื้นฐานของการควบคุมภายใน การประเมินความเสี่ยง เทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในการตรวจสอบบัญชี การจัดทำกระดาดำทำการ แนวการตรวจสอบ การสอบทานและควบคุมงานสอบบัญชี จรรยาบรรณของผู้สอบบัญชี และรับรองบัญชี</p> | <p>- ชื่อและคำอธิบายรายวิชาคงเดิม ซึ่งสอดคล้องกับขอบเขตเนื้อหาวิชาที่ทดสอบเป็นผู้สอบบัญชีภาษีอากร (Tax Auditor)</p> |
| 9.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>BAC 414 การวางแผนภาษีอากร (Tax Planning) 3(3-0-6)</b></p> <p><u>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน</u> : BAC 303 การภาษีอากร 2</p> <p>หลักการ วิธีการวางแผนและบริหารภาษีอากรของธุรกิจให้เป็นไปอย่างประหยัดโดยถูกต้อง ครบถ้วนตามกฎหมายและไม่ขัดต่อจริยธรรม โดยเน้นการวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีอื่นที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ</p>                                                                                                                                                                    | <p>เพิ่มรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>                                             |
| 11. | <p>RES 301 วิธีวิทยาการวิจัย (Research Methodology) 3(2-2-5)</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่าน: RES 201 สถิติเพื่อการวิจัย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>RES 301 <u>การวิจัยทางธุรกิจ</u> (Business Research) 3(2-2-5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>- ยกเลิกวิชาที่ต้องสอบผ่าน</p>                                                                                   |

| ที่                                  | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                    | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย กระบวนการวิจัย<br>ระเบียบวิธีวิจัยแบบต่าง ๆ การกำหนดปัญหาการวิจัย<br>การทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมติฐาน การกำหนด<br>กลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวม<br>ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและอภิปรายผล<br>การเขียนรายงานการวิจัย การเผยแพร่และนำเสนอ<br>ผลการวิจัย จรรยาบรรณการวิจัย | ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย <u>ความสำคัญของ</u><br><u>การวิจัยทางธุรกิจ ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัยทางธุรกิจ</u><br><u>การกำหนดปัญหาการวิจัยทางธุรกิจ การตั้งสมมติฐาน การ</u><br><u>ทบทวนวรรณกรรม</u> การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การสร้าง<br>เครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล<br>การแปลผลและอภิปรายผล การเขียนรายงานการวิจัย การ<br>เผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัย จรรยาบรรณการวิจัย<br>รวมถึง <u>การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ</u> | - ปรับชื่อและคำอธิบาย<br>รายวิชาโดยมุ่งเน้นวิจัยทาง<br>ธุรกิจ<br>- สอดคล้องกับมาตรฐาน<br>การศึกษาระหว่างประเทศ<br>สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ<br>บัญชี (IES 3) ทักษะวิชาชีพ<br>(ก) ปัญญา - ประเมินข้อมูล<br>จากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่<br>หลากหลายผ่านการวิจัย การ<br>วิเคราะห์ และการบูรณาการ<br>และสอดคล้องกับการ<br>นำไปใช้ประโยชน์ |
| <b>3) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                                   | BAC 229 ประสบการณ์วิชาชีพบัญชี (Professional<br>Experience in Accounting) 3(8 สัปดาห์)<br><br>การฝึกปฏิบัติในหน่วยงานต่าง ๆ เป็นเวลาไม่<br>น้อยกว่า 8 สัปดาห์ เพื่อให้ได้ประสบการณ์จริงในการทำงาน<br>ด้านบัญชี โดยนักศึกษาจะต้องนำเสนอรายงาน                                                                                         | BAC 229 ประสบการณ์วิชาชีพบัญชี (Professional<br>Experience in Accounting) 3(8 สัปดาห์)<br><br>การฝึกปฏิบัติในหน่วยงานต่าง ๆ เป็นเวลาไม่<br>น้อยกว่า 8 สัปดาห์ เพื่อให้ได้ประสบการณ์จริงในการทำงาน<br>ด้านบัญชี โดยนักศึกษาจะต้องนำเสนอรายงาน                                                                                                                                                                                                                 | คงเดิม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.                                   | COP 300 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา<br>(Preparation for Cooperative Education)<br>1(0-2-1)                                                                                                                                                                                                                                             | <u>CWIE 300 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและการศึกษา</u><br><u>เชิงบูรณาการกับการทำงาน</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้อง<br>กับเกณฑ์ CWIE และปรัชญา<br>และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                               |

| ที่ | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | รายวิชา/คำอธิบาย<br>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เหตุผลการปรับปรุง                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | หลักการและแนวคิดของสหกิจศึกษา การสมัครและสัมภาษณ์งาน การเตรียมความพร้อมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น จริยธรรมในการประกอบอาชีพ การสื่อสาร บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ เทคนิคการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการเขียนรายงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                   | <u>(Preparation for Cooperative and Work Integrated Education)</u> 1(0-2-1)<br>หลักการและแนวคิดของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน การสมัครและสัมภาษณ์งาน การเตรียมความพร้อมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ การสื่อสาร บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอ การเขียนรายงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                         | เน้นฝึกทักษะและสร้างประสบการณ์การทำงานและสมรรถนะทางวิชาชีพบัญชีมีความพร้อมในการทำงาน                                                                             |
| 3.  | COP 301 สหกิจศึกษา<br>(Cooperative Education) 8(16 สัปดาห์)<br>วิชาที่ต้องสอบผ่าน : COP 300 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา<br>การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพในสถานประกอบการจริงประเภทต่างๆเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์เสมือนพนักงานชั่วคราวเพื่อให้ได้ประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมกับพนักงานประจำในการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ และสถานประกอบการ โดยนักศึกษาจะต้องนำเสนอโครงการต่อกรรมการร่วมของสาขาวิชา และสถานประกอบการ (การประเมินผลใช้สัญลักษณ์ S หรือ U) | <u>CWIE 301 สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education)</u> 8(16 สัปดาห์)<br>วิชาที่ต้องสอบผ่าน : <u>CWIE 300 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน</u><br>การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพในสถานประกอบการจริงประเภทต่าง ๆ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์เสมือนพนักงานชั่วคราวเพื่อให้ได้ประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมกับพนักงานประจำในการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ และสถานประกอบการ โดยนักศึกษาจะต้องนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อกรรมการร่วมของสาขาวิชาและสถานประกอบการ | ปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับเกณฑ์ CWIE และปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เน้นฝึกทักษะและสร้างประสบการณ์การทำงานและสมรรถนะทางวิชาชีพบัญชีมีความพร้อมในการทำงาน |

## 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Expected Learning Outcomes : PLOs)

การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 เมื่อนักศึกษาสำเร็จ การศึกษาจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต จะมีคุณลักษณะและสมรรถนะ ดังนี้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)                                                 | ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Sub-PLOs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ด้านความรู้ (Knowledge)</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PLOs 1 อธิบายหลักการบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงิน กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจสาระสำคัญของหลักการบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงินและมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี</li> <li>2. เข้าใจสาระสำคัญของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายธุรกิจ ประมวลรัษฎากร ภาษี ท้องถิ่น เศรษฐศาสตร์ หลักการจัดการ สถิติ เทคโนโลยีและดิจิทัล เป็นต้น</li> </ol>                                                                                              |
| PLOs2 บุรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาวิธีการใหม่ในการทำงาน                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถคิด วิเคราะห์ บุรณาการความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพบัญชีอย่างเป็นระบบ</li> <li>2. สามารถจัดทำและนำเสนอสารสนเทศทางบัญชีที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้</li> <li>3. ออกแบบรูปแบบรายงานทางการเงินที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้</li> </ol>                                                                                                   |
| <b>2. ด้านทักษะ (Skills)</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PLOs 3 วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางบัญชีเพื่อใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่ถูกต้อง เหมาะสมกับปัญหา</li> <li>2. สามารถวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผลและการรายงานผล โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ</li> <li>3. ใช้ดุลยพินิจระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถ แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา</li> </ol> |
| PLOs 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงินและบัญชี                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการจัดทำและนำเสนองบการเงิน</li> <li>2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนา กระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ</li> </ol>                                                                                                                                                |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)                 | ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Sub-PLOs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. ด้านจริยธรรม (Ethics)</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PLOs 5 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำแนกและสรุปหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี</li> <li>2. ประยุกต์หลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติ</li> <li>3. แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เที่ยงธรรม ระมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม</li> </ol>                                                                           |
| <b>4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PLOs 6 ปรับตัวและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก</li> <li>2. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และของวัฒนธรรมองค์กร</li> <li>3. สามารถปฏิบัติงานที่เป็นระบบมีความรับผิดชอบ ในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> </ol> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ด้านความรู้ (Knowledge)                                                                                                    | 2. ด้านทักษะ (Skills)                                                                                                                                                                                        |
| (1) มีความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม<br>(2) ประยุกต์แนวคิด/ทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้      | (1) สามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อมูลและปัญหาต่าง ๆ อย่างรอบคอบ<br>(2) สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้<br>(3) รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน<br>(4) รู้จักป้องกันตนเองจากภัยออนไลน์ |
| 3. ด้านจริยธรรม (Ethics)                                                                                                      | 4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)                                                                                                                                                                               |
| (1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย<br>(2) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและวัฒนธรรมขององค์กร<br>(3) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ | (1) มีบุคลิกภาพดี วางตัวและแสดงออกได้เหมาะสม<br>(2) มีความใส่ใจ มุ่งมั่นและตั้งใจทำงานให้สำเร็จ<br>(3) มีมนุษยสัมพันธ์สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้ดี                                                           |

#### 9. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

| ชั้นปี<br>(Year) | รายวิชา<br>(Subject)                                                                                                                                                                                               | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี<br>(Year Learning Outcomes, YLOs)                                                                                                                               |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | (1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ (1)<br>(2) กลุ่มวิชาสังคมและสิ่งแวดล้อม (1)<br>(3) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (1)<br>(4) BAC 101 การบัญชีขั้นต้น<br>(5) MGT 101 การจัดการและพฤติกรรมองค์กร | 1) เข้าใจหลักการพื้นฐานทางธุรกิจและบัญชี เช่น รูปแบบธุรกิจ โครงสร้างองค์กร การจัดการธุรกิจ การวิเคราะห์รายการค้า บันทึกบัญชี และการจัดทำงบการเงินพื้นฐานสำหรับกิจการให้บริการและซื้อขายสินค้า เป็นต้น |

| ชั้นปี<br>(Year) | รายวิชา<br>(Subject)                                                                                                                                                                         | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี<br>(Year Learning Outcomes, YLOs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | (6) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ (2)<br>(7) กลุ่มวิชาสังคมและสิ่งแวดล้อม (2)<br>(8) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (2)<br>(9) การบัญชีชั้นกลาง 1<br>(10) การภาษีอากร 1    | 2) สามารถใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาทางการบัญชีและภาษีอากรอย่างง่าย ๆ เช่น การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม การปรับปรุงรายการและแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชี<br>3) สามารถสื่อสารข้อมูลพื้นฐานทางบัญชีในรูปแบบการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงินและข้อมูลทางบัญชี<br>4) มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมกลุ่ม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2                | (11) กลุ่มวิชาสังคมและสิ่งแวดล้อม (3)<br>(12) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (3)<br>(13) หลักเศรษฐศาสตร์<br>(14) การบัญชีชั้นกลาง 2<br>(15) การบัญชีต้นทุน<br>(16) กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ | 1) เข้าใจระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่น ต้นทุนการผลิตและการกำหนดราคา<br>2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การบันทึกบัญชีและจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจผลิต กิจกรรมทางหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และธุรกิจรูปแบบอื่นๆ เป็นต้น<br>3) สามารถใช้โปรแกรมและซอฟต์แวร์บัญชีเพื่อการบันทึกบัญชีและออกรายงานทางการเงิน<br>4) สามารถวิเคราะห์และจัดการข้อมูลทางการเงินและบัญชีเพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจ<br>5) สามารถคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีหัก ณ ที่จ่าย และภาษีธุรกิจแบบรายเดือนและรายปี<br>6) สามารถยื่นแบบแสดงรายการภาษีต่างๆ ผ่านระบบออนไลน์ เช่น ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคลและภาษีมูลค่าเพิ่ม เป็นต้น |
| 2                | (17) การบัญชีขั้นสูง 1<br>(18) ระบบสารสนเทศทางการบัญชี<br>(19) การภาษีอากร 2<br>(20) การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานบัญชี<br>(21) สถิติประยุกต์<br>(22) เล็กเสรี (1)                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| ชั้นปี<br>(Year) | รายวิชา<br>(Subject)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี<br>(Year Learning Outcomes, YLOs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                | (23) การควบคุมและการตรวจสอบภายใน<br>(24) การเงินและการบริหารการเงิน<br>(25) การบัญชีบริหาร<br>(26) การบัญชีขั้นสูง 2<br>(27) การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจ<br>(28) วิชาเลือกเสรี (2)<br>(29) การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น<br>(30) รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์<br>(31) การจัดการเชิงกลยุทธ์<br>(32) เอกเลือก (1)<br>(33) การจัดการเชิงกลยุทธ์<br>(34) เอกเลือก (1)<br>(35) เอกเลือก (2)<br>(36) ประสบการณ์วิชาชีพบัญชี | 1) เข้าใจความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพบัญชี เช่น การบัญชีบริหาร การบัญชีภาษีอากร และการตรวจสอบบัญชี เป็นต้น<br>2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ซับซ้อนและนำเสนอข้อสรุปที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ<br>3) สามารถประเมินความเสี่ยงและวางแผนการตรวจสอบบัญชี<br>4) ประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีและศาสตร์อื่นๆ เพื่อวางแผนทำธุรกิจและกำหนดกลยุทธ์ขององค์กรธุรกิจ<br>5) มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ |

| ชั้นปี<br>(Year) | รายวิชา<br>(Subject)                                                                                                                                                                          | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี<br>(Year Learning Outcomes, YLOs)                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                | (37) สัมมนาทางการบัญชี<br>(38) เอกเลือก (3)<br>(39) เอกเลือก (4)<br>(40) เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ<br>กับการทำงาน<br>(41) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน | 1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางบัญชีในการทำงานจริง<br>2) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและมีแผนการพัฒนา<br>ตนเองอย่างต่อเนื่อง<br>3) สร้างสรรค์และพัฒนาโครงการเพื่อแก้ปัญหาทางทางการบัญชีและ<br>ธุรกิจร่วมกับสถานประกอบการ<br>4) มีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน<br>5) สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ |

#### 10. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                                                                                                               | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                                                                                                               | เหตุผลการปรับปรุง |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.  | นางสาวมุกดาวรรณ พลเดช<br>- ประ.ด. (การบัญชี ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2558)<br>- บธ.ม. (การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546)<br>- บธ.บ. (การบัญชีต้นทุน) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล<br>วิทยาเขตพณิชยการพระนคร (2544) | นางสาวมุกดาวรรณ พลเดช<br>- ประ.ด. (การบัญชี ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2558)<br>- บธ.ม. (การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546)<br>- บธ.บ. (การบัญชีต้นทุน) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล<br>วิทยาเขตพณิชยการพระนคร (2544) | คงเดิม            |
| 2.  | นางคณินิจ ศรีสุวรรณ<br>- บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ( 2552)<br>- บธ.ม (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2544)<br>- บธ.บ. (การบัญชี) วิทยาลัยศรีโสภณ (2534)                                                                      | นางคณินิจ ศรีสุวรรณ<br>- บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ( 2552)<br>- บธ.ม (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2544)<br>- บธ.บ. (การบัญชี) วิทยาลัยศรีโสภณ (2534)                                                                      | คงเดิม            |

| ที่ | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)                                                                                                         | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)                                                                                                         | เหตุผลการปรับปรุง |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 3.  | <b>นางสาวสุกัญญา บุญขวัญ</b><br>- บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยศรีปทุม (2545)<br>- บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2537)                         | <b>นางสาวสุกัญญา บุญขวัญ</b><br>- บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยศรีปทุม (2545)<br>- บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2537)                         | คงเดิม            |
| 4.  | <b>นางสาวชัชฎาภรณ์ บุญชูวงศ์</b><br>- บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2551)<br>- บธ.บ. (การบัญชี) วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ (2549)                | <b>นางสาวชัชฎาภรณ์ บุญชูวงศ์</b><br>- บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2551)<br>- บธ.บ. (การบัญชี) วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ (2549)                | คงเดิม            |
| 5.  | <b>นางสาวนลิน สนิทงาม</b><br>- บช.ม. (สารสนเทศทางการบัญชี)<br>มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ (2555)<br>- บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ (2545) | <b>นางสาวนลิน สนิทงาม</b><br>- บช.ม. (สารสนเทศทางการบัญชี)<br>มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ (2555)<br>- บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ (2545) | คงเดิม            |

ภาคผนวก จ  
ตารางการรับรองหลักสูตร  
IES 2-4

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

| IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค |                                                                                                                                                                                   |              |                    |                                     |                    |                    |                    |                    |                    |                   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| ด้านของความรู้<br>ความสามารถ                                       | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                     | จำนวนรายวิชา | รายวิชาบังคับที่ 1 |                                     | รายวิชาบังคับที่ 2 |                    | รายวิชาบังคับที่ 3 |                    | รายวิชาบังคับที่ 4 |                   |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                   |              | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา                            | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา           | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา           | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา          |
| (ก) การบัญชีการเงิน<br>และการรายงานทาง<br>การเงิน<br>(ปานกลาง)     | (1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการ<br>ค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ                                                                                                                     | 4            | BAC 101            | การบัญชีขั้นต้น                     | BAC 201            | การบัญชีขั้นกลาง 1 | BAC 202            | การบัญชีขั้นกลาง 2 | BAC 301            | การบัญชีขั้นสูง 1 |
|                                                                    | (2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทาง<br>การเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือ<br>มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและ<br>เหตุการณ์ต่าง ๆ                                             | 3            | BAC 201            | การบัญชีขั้นกลาง 1                  | BAC 202            | การบัญชีขั้นกลาง 2 | BAC 301            | การบัญชีขั้นสูง 1  |                    |                   |
|                                                                    | (3) ประเมินความเหมาะสมของนโยบาย<br>การบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน                                                                                                                   | 1            | BAC 402            | รายงานทางการเงิน<br>และการวิเคราะห์ |                    |                    |                    |                    |                    |                   |
|                                                                    | (4) จัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบการเงิน<br>รวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน<br>ระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่<br>เกี่ยวข้อง                                                       | 1            | BAC 401            | การบัญชีขั้นสูง 2                   |                    |                    |                    |                    |                    |                   |
|                                                                    | (5) ตีความงบการเงินและการเปิดเผย<br>ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                           | 1            | BAC 402            | รายงานทางการเงิน<br>และการวิเคราะห์ |                    |                    |                    |                    |                    |                   |
|                                                                    | (6) ตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึง<br>ข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น<br>รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับ<br>บูรณาการ                                                       | 1            | BAC 402            | รายงานทางการเงิน<br>และการวิเคราะห์ |                    |                    |                    |                    |                    |                   |
| (ข) การบัญชีบริหาร<br>(ปานกลาง)                                    | (1) ประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อ<br>สนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร<br>รวมถึงต้นทุนผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์<br>ผลต่าง การบริหารสินค้าคงเหลือ และการ<br>จัดทำงบประมาณและการพยากรณ์ | 2            | BAC 204            | การบัญชีต้นทุน                      |                    | BAC 304            | การบัญชี<br>บริหาร |                    |                    |                   |

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

| IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค |                                                                                                                                                                                                                 |              |                    |                  |                    |          |                    |          |                    |          |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|------------------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|
| ด้านของความรู้<br>ความสามารถ                                       | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                   | จำนวนรายวิชา | รายวิชาบังคับที่ 1 |                  | รายวิชาบังคับที่ 2 |          | รายวิชาบังคับที่ 3 |          | รายวิชาบังคับที่ 4 |          |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |              | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา         | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา |
|                                                                    | (2) ประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณที่เหมาะสมในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวผลักดันต้นทุน                                                                                                                        | 1            | BAC 204            | การบัญชีต้นทุน   |                    |          |                    |          |                    |          |
|                                                                    | (3) วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการตัดสินใจด้านการบริหาร                                                                                     | 1            | BAC 304            | การบัญชีบริหาร   |                    |          |                    |          |                    |          |
|                                                                    | (4) จัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร ซึ่งรวมถึงรายงานต่างๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผลการปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน | 1            | BAC 304            | การบัญชีบริหาร   |                    |          |                    |          |                    |          |
|                                                                    | (5) ประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ                                                                                                                                                          | 1            | BAC 304            | การบัญชีบริหาร   |                    |          |                    |          |                    |          |
| (ค) การเงินและการบริหารการเงิน<br>(ปานกลาง)                        | (1) เปรียบเทียบแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่มีสำหรับองค์กร รวมถึงการจัดหาเงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้นกู้ ตลาดหุ้นและตลาดพันธบัตรรัฐบาล                                                               | 1            | ECO 302            | การบริหารการเงิน |                    |          |                    |          |                    |          |
|                                                                    | (2) วิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร                                                                                                                                             | 1            | ECO 302            | การบริหารการเงิน |                    |          |                    |          |                    |          |

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

| IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค |                                                                                                                                                                        |              |                    |                                     |                    |          |                    |          |                    |          |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|
| ด้านของความรู้<br>ความสามารถ                                       | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                          | จำนวนรายวิชา | รายวิชาบังคับที่ 1 |                                     | รายวิชาบังคับที่ 2 |          | รายวิชาบังคับที่ 3 |          | รายวิชาบังคับที่ 4 |          |
|                                                                    |                                                                                                                                                                        |              | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา                            | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา |
|                                                                    | (3) วิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและ<br>ในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ<br>ซึ่งรวมถึง การวิเคราะห์อัตราส่วน การ<br>วิเคราะห์แนวโน้ม และการวิเคราะห์กระแส<br>เงินสด | 1            | BAC 402            | รายงานทางการเงิน<br>และการวิเคราะห์ |                    |          |                    |          |                    |          |
|                                                                    | (4) ประเมินความเหมาะสมของ<br>องค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณ<br>ต้นทุนเงินทุนขององค์กร                                                                               | 1            | ECO 302            | การบริหารการเงิน                    |                    |          |                    |          |                    |          |
|                                                                    | (5) ประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดทำ<br>งบประมาณการลงทุนต่าง ๆ ในการ<br>ประเมินการตัดสินใจลงทุน                                                                               | 1            | ECO 302            | การบริหารการเงิน                    |                    |          |                    |          |                    |          |
|                                                                    | (6) อธิบายวิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธี<br>รายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาดที่<br>ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผน<br>ธุรกิจ และการบริหารการเงินในระยะยาว      | 1            | ECO 302            | การบริหารการเงิน                    |                    |          |                    |          |                    |          |
| (ง) ภาษีอากร<br>(ปานกลาง)                                          | (1) อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตาม<br>ระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ                                                                                                  | 1            | BAC 203            | การภาษีอากร 1                       |                    |          |                    |          |                    |          |
|                                                                    | (2) จัดทำการคำนวณภาษีทางตรงและ<br>ทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติ<br>บุคคล                                                                                             | 1            | BAC 203            | การภาษีอากร 1                       |                    |          |                    |          |                    |          |
|                                                                    | (3) วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์<br>กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน                                                                                      | 1            | BAC 303            | การภาษีอากร 2                       |                    |          |                    |          |                    |          |

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

| IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค |                                                                                                                                                |              |                    |                                   |                    |          |                    |          |                    |          |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|
| ด้านของความรู้<br>ความสามารถ                                       | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                  | จำนวนรายวิชา | รายวิชาบังคับที่ 1 |                                   | รายวิชาบังคับที่ 2 |          | รายวิชาบังคับที่ 3 |          | รายวิชาบังคับที่ 4 |          |
|                                                                    |                                                                                                                                                |              | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา                          | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา |
|                                                                    | (4) อธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหักเลี้ยงภาษีและการหนีภาษี                                                                        | 1            | BAC 203            | การภาษีอากร 1                     |                    |          |                    |          |                    |          |
| (จ) การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น<br><br>(ปานกลาง)             | (1) อธิบายวัตถุประสงค์และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน                                                                            | 1            | BAC 306            | การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น |                    |          |                    |          |                    |          |
|                                                                    | (2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง (เช่น มาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ) และกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน | 1            | BAC 306            | การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น |                    |          |                    |          |                    |          |
|                                                                    | (3) ประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญต่อการการเงินและพิจารณาถึงผลกระทบต่อกลยุทธ์การตรวจสอบ                        | 1            | BAC 306            | การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น |                    |          |                    |          |                    |          |
|                                                                    | (4) ประยุกต์ใช้วิธีเชิงปริมาณที่ใช้ในงานตรวจสอบ                                                                                                | 1            | BAC 306            | การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น |                    |          |                    |          |                    |          |
|                                                                    | (5) อธิบายองค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานนั้น                                                               | 1            | BAC 306            | การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น |                    |          |                    |          |                    |          |

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

| IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค       |                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                    |                                     |                    |                             |                    |          |                    |          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|----------|--------------------|----------|
| ด้านของความรู้<br>ความสามารถ                                              | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                | จำนวนรายวิชา | รายวิชาบังคับที่ 1 |                                     | รายวิชาบังคับที่ 2 |                             | รายวิชาบังคับที่ 3 |          | รายวิชาบังคับที่ 4 |          |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |              | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา                            | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา                    | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา |
| (จ) การกำกับดูแล<br>การบริหารความเสี่ยง<br>และการควบคุมภายใน<br>(ปานกลาง) | (1) อธิบายหลักการการกำกับดูแลที่ดีซึ่ง<br>รวมถึงสิทธิและความรับผิดชอบของผู้เป็น<br>เจ้าของ นักลงทุน และผู้มีหน้าที่กำกับ<br>ดูแลที่ได้รับการกำกับดูแล และอธิบาย<br>บทบาทของผู้มีส่วนได้เสียในข้อกำหนด<br>ด้านการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูล<br>และความโปร่งใส | 1            | BAC 305            | การควบคุมและการ<br>ตรวจสอบภายใน     |                    |                             |                    |          |                    |          |
|                                                                           | (2) วิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบ<br>แนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร                                                                                                                                                                                                 | 1            | BAC 305            | การควบคุมและการ<br>ตรวจสอบภายใน     |                    |                             |                    |          |                    |          |
|                                                                           | (3) วิเคราะห์ความเสี่ยงและโอกาสของ<br>องค์กรโดยใช้กรอบแนวคิดในการบริหาร<br>ความเสี่ยง                                                                                                                                                                        | 1            | BAC 305            | การควบคุมและการ<br>ตรวจสอบภายใน     |                    |                             |                    |          |                    |          |
|                                                                           | (4) วิเคราะห์องค์ประกอบของการควบคุม<br>ภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทาง<br>การเงิน                                                                                                                                                                          | 1            | BAC 305            | การควบคุมและการ<br>ตรวจสอบภายใน     |                    |                             |                    |          |                    |          |
| (ข) กฎหมายและ<br>ข้อบังคับทางธุรกิจ<br>(ปานกลาง)                          | (1) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่กำกับ<br>ดูแลกิจการที่มีรูปแบบแตกต่างกัน                                                                                                                                                                                      | 1            | LAW 211            | กฎหมายและ<br>ข้อบังคับทางธุรกิจ     |                    |                             |                    |          |                    |          |
|                                                                           | (2) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับ ที่<br>เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการ<br>ปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี                                                                                                                                                      | 1            | LAW 211            | กฎหมายและ<br>ข้อบังคับทางธุรกิจ     |                    |                             |                    |          |                    |          |
| (ข) เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>(ปานกลาง)                                    | (1) วิเคราะห์ความเพียงพอของการ<br>ควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                       | 2            | IDT 302            | การวิเคราะห์ข้อมูล<br>เพื่องานบัญชี | BAC 302            | ระบบสารสนเทศ<br>ทางการบัญชี |                    |          |                    |          |

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

| IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค |                                                                                                                                                            |              |                    |                                      |                    |          |                    |          |                    |          |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|
| ด้านของความรู้<br>ความสามารถ                                       | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                              | จำนวนรายวิชา | รายวิชาบังคับที่ 1 |                                      | รายวิชาบังคับที่ 2 |          | รายวิชาบังคับที่ 3 |          | รายวิชาบังคับที่ 4 |          |
|                                                                    |                                                                                                                                                            |              | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา                             | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา |
|                                                                    | (2) อธิบายว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจอย่างไร                                                                         | 1            | IDT 302            | การวิเคราะห์ข้อมูล<br>เพื่องานบัญชี  |                    |          |                    |          |                    |          |
|                                                                    | (3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ                                                                                     | 1            | IDT 302            | การวิเคราะห์ข้อมูล<br>เพื่องานบัญชี  |                    |          |                    |          |                    |          |
| (ฅ) สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร (ปานกลาง)                        | (1) อธิบายสภาพแวดล้อมที่องค์กรดำเนินงานซึ่งรวมถึงแรงผลักดันหลักด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมาย ด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านเทคนิค ด้านการต่างประเทศ และด้านวัฒนธรรม | 1            | MGT 101            | พฤติกรรมองค์การ                      |                    |          |                    |          |                    |          |
|                                                                    | (2) วิเคราะห์ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ                                                                          | 1            | ECO 201            | หลักเศรษฐศาสตร์                      |                    |          |                    |          |                    |          |
|                                                                    | (3) ระบุลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ซึ่งรวมถึงบทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่                                                 | 1            | MGT 402            | การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจ |                    |          |                    |          |                    |          |
| (ญ) เศรษฐศาสตร์ (พื้นฐาน)                                          | (1) อธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค                                                                                            | 1            | ECO 201            | หลักเศรษฐศาสตร์                      |                    |          |                    |          |                    |          |
|                                                                    | (2) อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ                                                                     | 1            | ECO 201            | หลักเศรษฐศาสตร์                      |                    |          |                    |          |                    |          |

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

| IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค |                                                                                                                    |              |                    |                      |                    |          |                    |          |                    |          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|
| ด้านของความรู้<br>ความสามารถ                                        | ผลการเรียนรู้                                                                                                      | จำนวนรายวิชา | รายวิชาบังคับที่ 1 |                      | รายวิชาบังคับที่ 2 |          | รายวิชาบังคับที่ 3 |          | รายวิชาบังคับที่ 4 |          |
|                                                                     |                                                                                                                    |              | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา             | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา |
|                                                                     | (3) อธิบายโครงสร้างตลาดประเภทต่างๆ ซึ่งรวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด การผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย | 1            | ECO 201            | หลักเศรษฐศาสตร์      |                    |          |                    |          |                    |          |
| (ง) กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการ<br><br>(ปานกลาง)                      | (1) อธิบายวิธีการต่าง ๆ ที่อาจใช้ในการออกแบบและจัดรูปแบบองค์กร                                                     | 1            | MGT 101            | พฤติกรรมองค์การ      |                    |          |                    |          |                    |          |
|                                                                     | (2) อธิบายวัตถุประสงค์และความสำคัญของหน้าที่และการดำเนินงานประเภทต่าง ๆ ภายในองค์กร                                | 1            | MGT 101            | พฤติกรรมองค์การ      |                    |          |                    |          |                    |          |
|                                                                     | (3) วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในที่อาจมีอิทธิพลต่อกลยุทธ์ขององค์กร                                                | 1            | MGT 403            | การจัดการเชิงกลยุทธ์ |                    |          |                    |          |                    |          |
|                                                                     | (4) อธิบายกระบวนการที่อาจนำมาใช้ในการดำเนินกลยุทธ์ขององค์กร                                                        | 1            | MGT 403            | การจัดการเชิงกลยุทธ์ |                    |          |                    |          |                    |          |
|                                                                     | (5) อธิบายว่าทฤษฎีพฤติกรรมองค์การอาจนำมาใช้เพื่อยกระดับผลการปฏิบัติงานของบุคคล ทีมงาน และองค์กรได้อย่างไร          | 1            | MGT 101            | พฤติกรรมองค์การ      |                    |          |                    |          |                    |          |

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

| IES 3 การพัฒนาทางวิชาชีพพระยะเริ่มแรก - ทักษะทางวิชาชีพ  |                                                                                                                                                                                            |                  |                    |                                       |                    |                                       |                    |                   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------|
| ด้านของความรู้<br>ความสามารถ<br>(ระดับความ<br>เชี่ยวชาญ) | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                              | จำนวน<br>รายวิชา | รายวิชาบังคับที่ 1 |                                       | รายวิชาบังคับที่ 2 |                                       | รายวิชาบังคับที่ 3 |                   |
|                                                          |                                                                                                                                                                                            |                  | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา                              | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา                              | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา          |
| (ก) ปัญญา<br>(ปานกลาง)                                   | (1) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่<br>หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และ<br>การบูรณาการ                                                                                        | 3                | RES 201            | สถิติประยุกต์                         | BAC 306            | การสอบบัญชีและการ<br>ให้ความเชื่อมั่น | BAC 403            | สัมมนาทางการบัญชี |
|                                                          | (2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ<br>ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก<br>เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของ<br>ข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด | 1                | BAC 306            | การสอบบัญชีและการให้<br>ความเชื่อมั่น |                    |                                       |                    |                   |
|                                                          | (3) ระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษา<br>ผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป                                                                                                          | 2                | BAC 306            | การสอบบัญชีและการให้<br>ความเชื่อมั่น | BAC 403            | สัมมนาทางการบัญชี                     |                    |                   |
|                                                          | (4) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์<br>และการคิดเชิงนวัตกรรม ในการแก้ปัญหา                                                                                                       | 2                | BAC 306            | การสอบบัญชีและการให้<br>ความเชื่อมั่น | BAC 403            | สัมมนาทางการบัญชี                     |                    |                   |
|                                                          | (5) เสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและ<br>ซับซ้อนในหลายแง่มุม                                                                                                                          | 2                | BAC 306            | การสอบบัญชีและการให้<br>ความเชื่อมั่น | BAC 403            | สัมมนาทางการบัญชี                     |                    |                   |
| (ข) ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและการ                   | (1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อ<br>ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร                                                                                                                | 1                | MGT 101            | พฤติกรรมองค์กร                        | BAC 403            | สัมมนาทางการบัญชี                     |                    |                   |

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

## IES 3 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ทักษะทางวิชาชีพ

| ด้านของความรู้<br>ความสามารถ<br>(ระดับความ<br>เชี่ยวชาญ) | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                 | จำนวน<br>รายวิชา | รายวิชาบังคับที่ 1 |                                     | รายวิชาบังคับที่ 2 |                   | รายวิชาบังคับที่ 3 |          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|----------|
|                                                          |                                                                                                                                                               |                  | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา                            | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา          | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา |
| สื่อสาร<br>(ปานกลาง)                                     | (2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ<br>อภิปราย และ รายงาน ในสถานการณ์ที่เป็น<br>ทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็น<br>ลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา | 2                | BAC 402            | รายงานทางการเงินและการ<br>วิเคราะห์ | BAC 403            | สัมมนาทางการบัญชี |                    |          |
|                                                          | (3) แสดงให้เห็นถึงความตระหนักเกี่ยวกับความ<br>แตกต่างทางวัฒนธรรมและภาษาในการสื่อสาร<br>ทุกรูปแบบ                                                              | 1                | MGT 101            | พฤติกรรมองค์กร                      |                    |                   |                    |          |
|                                                          | (4) ประยุกต์ใช้เทคนิคการฟังเชิงรุกและการ<br>สัมภาษณ์ที่มีประสิทธิภาพ                                                                                          | 1                | BAC 403            | สัมมนาทางการบัญชี                   |                    |                   |                    |          |
|                                                          | (5) ประยุกต์ใช้ทักษะการต่อรองมาใช้ในการหาทาง<br>แก้ปัญหาและข้อตกลงร่วมกัน                                                                                     | 1                | MGT 101            | พฤติกรรมองค์กร                      |                    |                   |                    |          |
|                                                          | (6) ประยุกต์ใช้ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อลด<br>หรือแก้ไขข้อขัดแย้ง แก้ไขปัญหา และสร้าง<br>โอกาสให้ได้มากที่สุด                                                  | 1                | MGT 101            | พฤติกรรมองค์กร                      |                    |                   |                    |          |
|                                                          | (7) นำเสนอความคิดและโน้มน้าวใจผู้อื่น<br>เพื่อให้เกิดการสนับสนุนและมีพันธมิตรร่วมกัน                                                                          | 1                | MGT 101            | พฤติกรรมองค์กร                      |                    |                   |                    |          |

หลักสูตรวิชาชีพบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

## IES 3 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ทักษะทางวิชาชีพ

| ด้านของความรู้<br>ความสามารถ<br>(ระดับความ<br>เชี่ยวชาญ) | ผลการเรียนรู้                                                                                                               | จำนวน<br>รายวิชา | รายวิชาบังคับที่ 1 |                                   | รายวิชาบังคับที่ 2 |                                   | รายวิชาบังคับที่ 3 |          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------|----------|
|                                                          |                                                                                                                             |                  | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา                          | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา                          | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา |
| (ค) การจัดการตนเอง<br>(ปานกลาง)                          | (1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต                                                                        | 1                | BAC 403            | สัมมนาทางการบัญชี                 |                    |                                   |                    |          |
|                                                          | (2) ประยุกต์ใช้ความสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในการตั้งคำถามและประเมินข้อมูลทั้งหมดเชิงวิพากษ์                              | 2                | BAC 306            | การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น | BAC 403            | สัมมนาทางการบัญชี                 |                    |          |
|                                                          | (3) กำหนดมาตรฐานส่วนบุคคลระดับสูงในการปฏิบัติงานและติดตามผลงานของตนเองโดยใช้ข้อมูลย้อนกลับจากผู้อื่นและการไตร่ตรองด้วยตนเอง | 2                | BAC 305            | การควบคุมและการตรวจสอบภายใน       | BAC 306            | การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น |                    |          |
|                                                          | (4) จัดการเวลาและทรัพยากรเพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทางวิชาชีพ                                                                    | 1                | BAC 306            | การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น |                    |                                   |                    |          |
|                                                          | (5) คาดการณ์ความท้าทายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้                                                                    | 1                | BAC 306            | การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น |                    |                                   |                    |          |
|                                                          | (6) เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ๆ ที่เข้ามา                                                                                      | 1                | BAC 403            | สัมมนาทางการบัญชี                 |                    |                                   |                    |          |
| (ง) การจัดการองค์กร<br>(ปานกลาง)                         | (1) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด                                                     | 1                | BAC 306            | การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น |                    |                                   |                    |          |

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

## IES 3 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ทักษะทางวิชาชีพ

| ด้านของความรู้<br>ความสามารถ<br>(ระดับความ<br>เชี่ยวชาญ) | ผลการเรียนรู้                                                                                                 | จำนวน<br>รายวิชา | รายวิชาบังคับที่ 1 |                                       | รายวิชาบังคับที่ 2 |          | รายวิชาบังคับที่ 3 |          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------|----------|--------------------|----------|
|                                                          |                                                                                                               |                  | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา                              | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา |
|                                                          | (2) สอบทานงานของตนเองและของผู้อื่นเพื่อประเมินว่างานนั้นเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพขององค์กรหรือไม่                | 1                | BAC 306            | การสอบบัญชีและการให้<br>ความเชื่อมั่น |                    |          |                    |          |
|                                                          | (3) ประยุกต์ใช้ทักษะการบริหารคนในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาผู้อื่น                                              | 1                | MGT 101            | พฤติกรรมองค์กร                        |                    |          |                    |          |
|                                                          | (4) ประยุกต์ใช้ทักษะการกระจายงานในการมอบหมายงาน                                                               | 1                | MGT 101            | พฤติกรรมองค์กร                        |                    |          |                    |          |
|                                                          | (5) ประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นผู้นำเพื่อโน้มน้าว<br>จูงใจผู้อื่นในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย<br>องค์กร       | 1                | MGT 101            | พฤติกรรมองค์กร                        |                    |          |                    |          |
|                                                          | (6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้<br>เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการ<br>ตัดสินใจที่ดีขึ้น | 1                | IDT 302            | การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่องาน<br>บัญชี   |                    |          |                    |          |

หลักสูตรวิชาชีพบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

## IES 4 การพัฒนาทางวิชาชีพพระยะเริ่มแรก - ค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ

| ด้านของความรู้<br>ความสามารถ<br>(ระดับความ<br>เชี่ยวชาญ)                                                          | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                      | จำนวน<br>รายวิชา | รายวิชาบังคับที่ 1 |                                       | รายวิชาบังคับที่ 2 |                   | รายวิชาบังคับที่ 3 |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|----------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                  | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา                              | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา          | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา |
| (ก) การสังเกตและ<br>สงสัยเยี่ยงผู้ประกอบ<br>วิชาชีพ และการใช้<br>ดุลยพินิจเยี่ยงผู้<br>ประกอบวิชาชีพ<br>(ปานกลาง) | (1) ประยุกต์ใช้ความคิดแบบการตั้งข้อสงสัย<br>อย่างมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูลทาง<br>การเงินและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง                             | 1                | BAC 306            | การสอบบัญชีและการ<br>ให้ความเชื่อมั่น |                    |                   |                    |          |
|                                                                                                                   | (2) ระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการ<br>หาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม<br>โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง<br>ทั้งหมด | 1                | BAC 306            | การสอบบัญชีและการ<br>ให้ความเชื่อมั่น |                    |                   |                    |          |
| (ข) หลักจริยธรรม<br>(ปานกลาง)                                                                                     | (1) อธิบายลักษณะของจริยธรรม                                                                                                                        | 1                | BAC 403            | สัมมนาทางการบัญชี                     |                    |                   |                    |          |
|                                                                                                                   | (2) อธิบายข้อดีและข้อเสียของแนวทางการ<br>ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติตาม                                                                   | 1                | BAC 403            | สัมมนาทางการบัญชี                     |                    |                   |                    |          |
|                                                                                                                   | (3) ระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่า<br>เมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม                                                                         | 1                | BAC 403            | สัมมนาทางการบัญชี                     |                    |                   |                    |          |
|                                                                                                                   | (4) วิเคราะห์ทางเลือกของวิธีปฏิบัติและระบุถึง<br>ผลที่ตามมาทางจริยธรรมของแต่ละทางเลือก                                                             | 2                | BAC 305            | การควบคุมและการ<br>ตรวจสอบภายใน       | BAC 411            | สัมมนาทางการบัญชี |                    |          |

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

| IES 4 การพัฒนาทางวิชาชีพพระยะเริ่มแรก - ค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ |                                                                                                                                                                                                                            |                  |                    |                                       |                    |                                       |                    |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------|
| ด้านของความรู้<br>ความสามารถ<br>(ระดับความ<br>เชี่ยวชาญ)                      | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                              | จำนวน<br>รายวิชา | รายวิชาบังคับที่ 1 |                                       | รายวิชาบังคับที่ 2 |                                       | รายวิชาบังคับที่ 3 |                   |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                  | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา                              | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา                              | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา          |
|                                                                               | (5) ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่อง<br>ความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้<br>ความสามารถทางวิชาชีพและความระมัดระวัง<br>รอบคอบ การรักษาความลับ และการปฏิบัติตน<br>เยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในสถานการณ์ที่ล่อแหลม | 3                | BAC 305            | การควบคุมและการ<br>ตรวจสอบภายใน       | BAC 306            | การสอบบัญชีและ<br>การให้ความเชื่อมั่น | BAC 411            | สัมมนาทางการบัญชี |
|                                                                               | (6) ประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทางจริยธรรมที่<br>เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐาน                                                                                                                         | 3                | BAC 305            | การควบคุมและการ<br>ตรวจสอบภายใน       | BAC 306            | การสอบบัญชีและ<br>การให้ความเชื่อมั่น | BAC 411            | สัมมนาทางการบัญชี |
| (ค) พันธะสัญญาที่มี<br>ต่อประโยชน์สาธารณะ<br>(ปานกลาง)                        | (1) อธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่<br>เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม                                                                                                                                  | 2                | BAC 306            | การสอบบัญชีและการ<br>ให้ความเชื่อมั่น | BAC 403            | สัมมนาทางการบัญชี                     |                    |                   |
|                                                                               | (2) อธิบายบทบาทของจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ<br>การดำเนินธุรกิจและการกำกับดูแลที่ดี                                                                                                                                          | 1                | BAC 305            | การควบคุมและการ<br>ตรวจสอบภายใน       |                    |                                       |                    |                   |
|                                                                               | (3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและ<br>กฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่าง<br>กฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ                                                                                                 | 2                | BAC 306            | การสอบบัญชีและการ<br>ให้ความเชื่อมั่น | BAC 403            | สัมมนาทางการบัญชี                     |                    |                   |
|                                                                               | (4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิด<br>จริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ                                                                                                                                     | 2                | BAC 306            | การสอบบัญชีและการ<br>ให้ความเชื่อมั่น | BAC 403            | สัมมนาทางการบัญชี                     |                    |                   |

ภาคผนวก ฉ  
ตารางสรุปรายวิชาที่รับผิดชอบ  
ผลการเรียนรู้

ให้หลักสูตรใส่เครื่องหมาย /, รหัสวิชา และ ชื่อรายวิชา ที่เกี่ยวข้องซึ่งต้องเป็นวิชาแกนหรือวิชาเฉพาะบังคับเท่านั้น

หมายเหตุ ห้ามแก้ไขช่องตารางที่มีพื้นที่สีเทา

| ด้านของความรู้ความสามารถ<br>(ระดับความเชี่ยวชาญ)           | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                   | วิชาแกน                 |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                              |                              | วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ) |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | ผลรวม<br>จำนวนวิชา<br>ตาม IES |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                 | BAC 101 การบัญชีขั้นต้น | BAC 203 การภาษีอากร 1 | ECO 201 หลักเศรษฐศาสตร์ | ECO 302 การบริหารการเงิน | IDT 302 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่องานบัญชี | LAW211 กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ | RES201 สถิติประยุกต์ | MGT 101 พฤติกรรมองค์การ | MGT 402 การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจ | MGT 403 การจัดการเชิงกลยุทธ์ | BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง 1  | BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง 2 | BAC 204 การบัญชีขั้นต้นทุน | BAC 301 การบัญชีขั้นสูง 1 | BAC 302 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี | BAC 303 การภาษีอากร 2 | BAC 304 การบัญชีบริหาร | BAC 305 การควบคุมและการตรวจสอบภายใน | BAC 306 การตอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น | BAC 401 การบัญชีขั้นสูง 2 | BAC 402 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ | BAC 403 สัมมนาทางการบัญชี |                               |
| IES2                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                              |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |                               |
| (ก) การบัญชีการเงินและการ<br>รายงานทางการเงิน<br>(ปานกลาง) | (1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ                                                                                                                                                       | /                       |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                              | /                            | /                           |                            | /                          |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 4                             |
|                                                            | (2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ                                                                                       |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                              | /                            | /                           |                            | /                          |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 3                             |
|                                                            | (3) ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน                                                                                                                                                     |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                              |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           | /                         |                                         |                           | 1                             |
|                                                            | (4) จัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง                                                                                                 |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                              |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     | /                                         |                           |                                         |                           | 1                             |
|                                                            | (5) ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                             |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                              |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           | /                         |                                         |                           | 1                             |
|                                                            | (6) ตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ                                                                                                |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                              |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           | /                                       |                           |                               |
| (ข) การบัญชีบริหาร<br>(ปานกลาง)                            | (1) ประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารรวมถึงต้นทุนผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ผลต่าง การบริหารสินค้างเหลือ และการจัดทำงบประมาณและการพยากรณ์                                                |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                              |                              |                             | /                          |                            |                           |                                 | /                     |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 2                             |
|                                                            | (2) ประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณที่เหมาะสมในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวหลักต้นทุน                                                                                                                           |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                              |                              |                             | /                          |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |
|                                                            | (3) วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการตัดสินใจด้านการบริหาร                                                                                     |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                              |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       | /                      |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |
|                                                            | (4) จัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร ซึ่งรวมถึงรายงานต่างๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผลการปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                              |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       | /                      |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |
|                                                            | (5) ประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ                                                                                                                                                          |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                              |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       | /                      |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |

28.05

ให้หลักสูตรใส่เครื่องหมาย /, รหัสวิชา และ ชื่อรายวิชา ที่เกี่ยวข้องซึ่งต้องเป็นวิชาแกนหรือวิชาเฉพาะบังคับเท่านั้น

หมายเหตุ ห้ามแก้ไขช่องตารางที่มีพื้นที่สีเทา

| ด้านของความรู้ความสามารถ<br>(ระดับความเชี่ยวชาญ)       | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                             | วิชาแกน                 |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              | วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ) |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | ผลรวม<br>จำนวนวิชา<br>ตาม IES |   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|
|                                                        |                                                                                                                                                           | BAC 101 การบัญชีขั้นต้น | BAC 203 การภาษีอากร 1 | ECO 201 หลักเศรษฐศาสตร์ | ECO 302 การบริหารการเงิน | IDT 302 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่องานบัญชี | LAW211 กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ | RES201 สถิติประยุกต์ | MGT 101 พฤติกรรมองค์การ | MGT 402การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจ | MGT 403 การจัดการเชิงกลยุทธ์ | BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง 1  | BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง 2 | BAC 204 การบัญชีต้นทุน | BAC 301 การบัญชีขั้นสูง 1 | BAC 302 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี | BAC 303 การภาษีอากร 2 | BAC 304 การบัญชีบริหาร | BAC 305 การควบคุมและการตรวจสอบภายใน | BAC 306 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น | BAC 401 การบัญชีขั้นสูง 2 | BAC 402 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ | BAC 403 สัมมนาทางการบัญชี |                               |   |
| (ค) การเงินและการบริหาร<br>การเงิน<br>(ปานกลาง)        | (1) เปรียบเทียบแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่มีสำหรับองค์กร รวมถึงการจัดหาเงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้นกู้ ตลาดหุ้นพันธบัตรและตลาดพันธบัตรรัฐบาล |                         |                       |                         | /                        |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |   |
|                                                        | (2) วิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร                                                                                       |                         |                       |                         | /                        |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |   |
|                                                        | (3) วิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ ซึ่งรวมถึง การวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้ม และการวิเคราะห์กระแสเงินสด   |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           | /                         |                                         |                           | 1                             |   |
|                                                        | (4) ประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนเงินขององค์กร                                                                             |                         |                       |                         | /                        |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |   |
|                                                        | (5) ประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดทำงบประมาณการลงทุนต่าง ๆ ในการประเมินการตัดสินใจลงทุน                                                                          |                         |                       |                         | /                        |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |   |
|                                                        | (6) อธิบายวิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจ และการบริหารการเงินในระยะยาว     |                         |                       |                         | /                        |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |                               | 1 |
| (ง) ภาษีอากร<br>(ปานกลาง)                              | (1) อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ                                                                                         |                         | /                     |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |                               | 1 |
|                                                        | (2) จัดทำการคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล                                                                                        |                         | /                     |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |                               | 1 |
|                                                        | (3) วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน                                                                             |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           | /                               |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |                               | 1 |
|                                                        | (4) อธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษีและการหนีภาษี                                                                                  |                         | /                     |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |                               | 1 |
| (จ) การสอบบัญชีและการ<br>ให้ความเชื่อมั่น<br>(ปานกลาง) | (1) อธิบายวัตถุประสงค์และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน                                                                                       |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        | /                                   |                                           |                           |                                         |                           |                               | 1 |
|                                                        | (2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง (เช่น มาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ) และกฎหมาย และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน           |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        | /                                   |                                           |                           |                                         |                           |                               | 1 |
|                                                        | (3) ประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญต่อการเงินและพิจารณาถึงผลกระทบต่อกลยุทธ์การตรวจสอบ                                      |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        | /                                   |                                           |                           |                                         |                           |                               | 1 |



ให้หลักสูตรใส่เครื่องหมาย /, รหัสวิชา และ ชื่อรายวิชา ที่เกี่ยวข้องซึ่งต้องเป็นวิชาแกนหรือวิชาเฉพาะบังคับเท่านั้น

หมายเหตุ ห้ามแก้ไขช่องตารางที่มีพื้นที่สีเทา

| ด้านของความรู้ความสามารถ<br>(ระดับความเชี่ยวชาญ)                 | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                       | วิชาแกน                 |                       |                         |                          |                                          |                                    |                      |                        |                                             |                              | วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ) |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | ผลรวม<br>จำนวนวิชา<br>ตาม IES |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     | BAC 101 การบัญชีขั้นต้น | BAC 203 การภาษีอากร 1 | ECO 201 หลักเศรษฐศาสตร์ | ECO 302 การบริหารการเงิน | IDT 302 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นบัญชี | LAW211 กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ | RES201 สถิติประยุกต์ | MGT 101 พฤติกรรมองค์กร | MGT 402การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจ | MGT 403 การจัดการเชิงกลยุทธ์ | BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง 1  | BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง 2 | BAC 204 การบัญชีขั้นต้นทุน | BAC 301 การบัญชีขั้นสูง 1 | BAC 302 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี | BAC 303 การภาษีอากร 2 | BAC 304 การบัญชีบริหาร | BAC 305 การควบคุมและการตรวจสอบภายใน | BAC 306 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น | BAC 401 การบัญชีขั้นสูง 2 | BAC 402 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ | BAC 403 สัมมนาทางการบัญชี |                               |
|                                                                  | (4) ประยุกต์ใช้วิธีเชิงปริมาณที่ใช้ในงานตรวจสอบ                                                                                                                                                                                     |                         |                       |                         |                          |                                          |                                    |                      |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        | /                                   |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |
|                                                                  | (5) อธิบายองค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานนั้น                                                                                                                                                    |                         |                       |                         |                          |                                          |                                    |                      |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        | /                                   |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |
| (ด) การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน (ปานกลาง) | (1) อธิบายหลักการการกำกับดูแลที่ดีซึ่งรวมถึงสิทธิและความรับผิดชอบของผู้เป็นเจ้าของ นักลงทุน และผู้มีส่วนได้กับดูแลที่ได้รับการกำกับดูแล และอธิบายบทบาทของผู้มีส่วนได้เสียในข้อกำหนดด้านการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูล และความโปร่งใส |                         |                       |                         |                          |                                          |                                    |                      |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       | /                      |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |
|                                                                  | (2) วิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร                                                                                                                                                                            |                         |                       |                         |                          |                                          |                                    |                      |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       | /                      |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |
|                                                                  | (3) วิเคราะห์ความเสี่ยงและโอกาสขององค์กรโดยใช้กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง                                                                                                                                                       |                         |                       |                         |                          |                                          |                                    |                      |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       | /                      |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |
|                                                                  | (4) วิเคราะห์องค์ประกอบของการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงิน                                                                                                                                                         |                         |                       |                         |                          |                                          |                                    |                      |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       | /                      |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |
| (ข) กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ (ปานกลาง)                        | (1) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่กำกับดูแลกิจการที่มีรูปแบบแตกต่างกัน                                                                                                                                                                 |                         |                       |                         |                          |                                          | /                                  |                      |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |
|                                                                  | (2) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี                                                                                                                                     |                         |                       |                         |                          |                                          | /                                  |                      |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |
| (ช) เทคโนโลยีสารสนเทศ (ปานกลาง)                                  | (1) วิเคราะห์ความเพียงพอของการควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                      |                         |                       |                         |                          | /                                        |                                    |                      |                        |                                             |                              |                             |                            |                            | /                         |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 2                             |
|                                                                  | (2) อธิบายว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจอย่างไร                                                                                                                                                  |                         |                       |                         |                          | /                                        |                                    |                      |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |
|                                                                  | (3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ                                                                                                                                                              |                         |                       |                         |                          | /                                        |                                    |                      |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |
| (ณ) สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร (ปานกลาง)                      | (1) อธิบายสภาพแวดล้อมที่องค์กรดำเนินงานซึ่งรวมถึงแรงผลักดันหลักด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมาย ด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านเทคนิค ด้านการค้าต่างประเทศ และด้านวัฒนธรรม                                                                       |                         |                       |                         |                          |                                          |                                    |                      |                        | /                                           |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |
|                                                                  | (2) วิเคราะห์ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ                                                                                                                                                   |                         |                       |                         |                          |                                          |                                    |                      |                        | /                                           |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |

ให้หลักสูตรใส่เครื่องหมาย /, รหัสวิชา และ ชื่อรายวิชา ที่เกี่ยวข้องซึ่งต้องเป็นวิชาแกนหรือวิชาเฉพาะบังคับเท่านั้น

หมายเหตุ ห้ามแก้ไขช่องตารางที่มีพื้นที่สีเทา

| ด้านของความรู้ความสามารถ<br>(ระดับความเชี่ยวชาญ) | ผลการเรียนรู้                                                                                                     | วิชาแกน                 |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              | วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ) |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |  |   | ผลรวม<br>จำนวนวิชา<br>ตาม IES |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|--|---|-------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                   | BAC 101 การบัญชีขั้นต้น | BAC 203 การภาษีอากร 1 | ECO 201 หลักเศรษฐศาสตร์ | ECO 302 การบริหารการเงิน | IDT 302 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่องานบัญชี | LAW211 กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ | RES201 สถิติประยุกต์ | MGT 101 พฤติกรรมองค์การ | MGT 402การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจ | MGT 403 การจัดการเชิงกลยุทธ์ | BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง 1  | BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง 2 | BAC 204 การบัญชีขั้นต้นทุน | BAC 301 การบัญชีขั้นสูง 1 | BAC 302 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี | BAC 303 การภาษีอากร 2 | BAC 304 การบัญชีบริหาร | BAC 305 การควบคุมและการตรวจสอบภายใน | BAC 306 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น | BAC 401 การบัญชีขั้นสูง 2 | BAC 402 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ | BAC 403 สัมมนาทางการบัญชี |  |   |                               |
|                                                  | (3) ระบุลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ซึ่งรวมถึงบทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่        |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      | /                       |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |  | 1 |                               |
| (ญ) เศรษฐศาสตร์<br>(พื้นฐาน)                     | (1) อธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค                                                   |                         |                       | /                       |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |  | 1 |                               |
|                                                  | (2) อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ                            |                         |                       | /                       |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |  | 1 |                               |
|                                                  | (3) อธิบายโครงสร้างตลาดประเภทต่างๆซึ่งรวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด การผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย |                         |                       | /                       |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |  | 1 |                               |
|                                                  |                                                                                                                   |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |  |   |                               |
| (ฎ) กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการ<br>(ปานกลาง)       | (1) อธิบายวิธีการต่าง ๆ ที่อาจใช้ในการออกแบบและจัดรูปแบบองค์กร                                                    |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    | /                    |                         |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |  | 1 |                               |
|                                                  | (2) อธิบายวัตถุประสงค์และความสำคัญของหน้าที่และการดำเนินงานประเภทต่าง ๆ ภายในองค์กร                               |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    | /                    |                         |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |  | 1 |                               |
|                                                  | (3) วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในที่มีอิทธิพลต่อกลยุทธ์ขององค์กร                                                  |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      | /                       |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |  | 1 |                               |
|                                                  | (4) อธิบายกระบวนการที่อาจนำมาใช้ในการดำเนินกลยุทธ์ขององค์กร                                                       |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      | /                       |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |  | 1 |                               |
|                                                  | (5) อธิบายว่าทฤษฎีพฤติกรรมองค์กรอาจนำมาใช้เพื่อยกระดับผลการปฏิบัติงานของบุคคล ทีมงาน และองค์กรได้อย่างไร          |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    | /                    |                         |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |  | 1 |                               |

25.05

ให้หลักสูตรใส่เครื่องหมาย /, รหัสวิชา และ ชื่อรายวิชา ที่เกี่ยวข้องซึ่งต้องเป็นวิชาแกนหรือวิชาเฉพาะบังคับเท่านั้น

หมายเหตุ ห้ามแก้ไขช่องตารางที่มีพื้นที่สีเทา

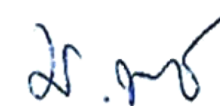
| ด้านของความรู้ความสามารถ<br>(ระดับความเชี่ยวชาญ)           | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                 | วิชาแกน                 |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                             |                              | วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ) |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | ผลรวม<br>จำนวนวิชา<br>ตาม IES |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                               | BAC 101 การบัญชีขั้นต้น | BAC 203 การภาษีอากร 1 | ECO 201 หลักเศรษฐศาสตร์ | ECO 302 การบริหารการเงิน | IDT 302 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่องานบัญชี | LAW211 กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ | RES201 สถิติประยุกต์ | MGT 101 พฤติกรรมองค์กร | MGT 402การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจ | MGT 403 การจัดการเชิงกลยุทธ์ | BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง 1  | BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง 2 | BAC 204 การบัญชีขั้นต้นทุน | BAC 301 การบัญชีขั้นสูง 1 | BAC 302 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี | BAC 303 การภาษีอากร 2 | BAC 304 การบัญชีบริหาร | BAC 305 การควบคุมและการตรวจสอบภายใน | BAC 306 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น | BAC 401 การบัญชีขั้นสูง 2 | BAC 402 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ | BAC 403 สัมมนาทางการบัญชี |                               |
| IES3                                                       |                                                                                                                                                                               |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 0                             |
| (ก) ปัญญา<br>(ปานกลาง)                                     | (1) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลาย ผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ                                                                                  |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    | /                    |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        | /                                   |                                           |                           | /                                       |                           | 3                             |
|                                                            | (2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึง การระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องทั้งหมด |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        | /                                   |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |
|                                                            | (3) ระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการ แก้ปัญหาและการหาข้อสรุป                                                                                                |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        | /                                   |                                           |                           | /                                       |                           | 2                             |
|                                                            | (4) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิด เชิงนวัตกรรม ในการแก้ปัญหา                                                                                            |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        | /                                   |                                           |                           | /                                       |                           | 2                             |
|                                                            | (5) เสนอแนะวิธีแก้ปัญหาก็ไม่มีรูปแบบและซับซ้อน ในหลายแง่มุม                                                                                                                   |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        | /                                   |                                           |                           | /                                       |                           | 2                             |
| (ข) ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและการสื่อสาร<br>(ปานกลาง) | (1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้ บรรลุเป้าหมายองค์กร                                                                                                      |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    | /                    |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |
|                                                            | (2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และ รายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็น ทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา                           |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           | /                                       | /                         | 2                             |
|                                                            | (3) แสดงให้เห็นถึงความตระหนักเกี่ยวกับความแตกต่าง ทางวัฒนธรรมและภาษาในการสื่อสารทุกรูปแบบ                                                                                     |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    | /                    |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |
|                                                            | (4) ประยุกต์ใช้เทคนิคการฟังเชิงรุกและการสัมภาษณ์ที่มี ประสิทธิภาพ                                                                                                             |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           | /                                       |                           | 1                             |
|                                                            | (5) ประยุกต์ใช้ทักษะการต่อรองมาใช้เพื่อหาทาง แก้ปัญหาและข้อตกลงร่วมกัน                                                                                                        |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    | /                    |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |
|                                                            | (6) ประยุกต์ใช้ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อลดหรือแก้ไข ข้อขัดแย้ง แก้ไขปัญหา และสร้างโอกาสให้ได้มากที่สุด                                                                         |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    | /                    |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |
|                                                            | (7) นำเสนอความคิดและโน้มน้าวใจผู้อื่นเพื่อให้เกิด การสนับสนุนและมีพันธสัญญาร่วมกัน                                                                                            |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    | /                    |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1                             |
| (ค) การจัดการตนเอง<br>(ปานกลาง)                            | (1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต                                                                                                                          |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           | /                                       |                           | 1                             |
|                                                            | (2) ประยุกต์ใช้ความสงสัยเชิงผู้ประกอบวิชาชีพในการ ตั้งคำถามและประเมินข้อมูลทั้งหมดเชิงวิพากษ์                                                                                 |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                             |                              |                             |                            |                            |                           |                                 |                       |                        | /                                   |                                           |                           | /                                       |                           | 2                             |



ให้หลักสูตรใส่เครื่องหมาย /, รหัสวิชา และ ชื่อรายวิชา ที่เกี่ยวข้องซึ่งต้องเป็นวิชาแกนหรือวิชาเฉพาะบังคับเท่านั้น

หมายเหตุ ห้ามแก้ไขของตารางที่มีพื้นที่สีเทา

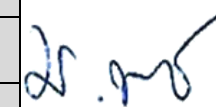
| ด้านของความรู้ความสามารถ<br>(ระดับความเชี่ยวชาญ) | ผลการเรียนรู้                                                                                                               | วิชาแกน                 |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              | วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ) |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |  |  | ผลรวม<br>จำนวนวิชา<br>ตาม IES |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|--|--|-------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                             | BAC 101 การบัญชีขั้นต้น | BAC 203 การภาษีอากร 1 | ECO 201 หลักเศรษฐศาสตร์ | ECO 302 การบริหารการเงิน | IDT 302 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่องานบัญชี | LAW211 กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ | RES201 สถิติประยุกต์ | MGT 101 พฤติกรรมองค์การ | MGT 402การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจ | MGT 403 การจัดการเชิงกลยุทธ์ | BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง 1  | BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง 2 | BAC 204 การบัญชีต้นทุน | BAC 301 การบัญชีขั้นสูง 1 | BAC 302 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี | BAC 303 การภาษีอากร 2 | BAC 304 การบัญชีบริหาร | BAC 305 การควบคุมและการตรวจสอบภายใน | BAC 306 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น | BAC 401 การบัญชีขั้นสูง 2 | BAC 402 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ | BAC 403 สัมมนาทางการบัญชี |  |  |                               |
|                                                  | (3) กำหนดมาตรฐานส่วนบุคคลระดับสูงในการปฏิบัติงานและติดตามผลงานของตนเองโดยใช้ข้อมูลย้อนกลับจากผู้อื่นและการไตร่ตรองด้วยตนเอง |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        | /                                   | /                                         |                           |                                         |                           |  |  | 2                             |
|                                                  | (4) จัดการเวลาและทรัพยากรเพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทางวิชาชีพ                                                                    |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     | /                                         |                           |                                         |                           |  |  | 1                             |
|                                                  | (5) คาดการณ์ความท้าทายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้                                                                    |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     | /                                         |                           |                                         |                           |  |  | 1                             |
|                                                  | (6) เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ๆ ที่เข้ามา                                                                                      |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         | /                         |  |  | 1                             |
| (ง) การจัดการองค์กร<br>(ปานกลาง)                 | (1) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด                                                     |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        | /                                   |                                           |                           |                                         |                           |  |  | 1                             |
|                                                  | (2) สอบทานงานของตนเองและของผู้อื่นเพื่อประเมินว่างานนั้นเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพขององค์กรหรือไม่                              |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        | /                                   |                                           |                           |                                         |                           |  |  | 1                             |
|                                                  | (3) ประยุกต์ใช้ทักษะการบริหารคนในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาผู้อื่น                                                            |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    | /                    |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |  |  | 1                             |
|                                                  | (4) ประยุกต์ใช้ทักษะการกระจายงานในการมอบหมายงาน                                                                             |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    | /                    |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |  |  | 1                             |
|                                                  | (5) ประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นผู้นำเพื่อโน้มน้าวใจผู้อื่นในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร                                |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    | /                    |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |  |  | 1                             |
|                                                  | (6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการตัดสินใจที่ดีขึ้น                       |                         |                       |                         |                          | /                                       |                                    |                      |                         |                                             |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |  |  |                               |



ให้หลักสูตรใส่เครื่องหมาย /, รหัสวิชา และ ชื่อรายวิชา ที่เกี่ยวข้องซึ่งต้องเป็นวิชาแกนหรือวิชาเฉพาะบังคับเท่านั้น

หมายเหตุ ห้ามแก้ไขช่องตารางที่มีพื้นที่สีเทา

| ด้านของความรู้ความสามารถ<br>(ระดับความเชี่ยวชาญ)                                             | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                         | วิชาแกน                 |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                              |                              | วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ) |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           |    | ผลรวม<br>จำนวนวิชา<br>ตาม IES |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|----|-------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       | BAC 101 การบัญชีขั้นต้น | BAC 203 การภาษีอากร 1 | ECO 201 หลักเศรษฐศาสตร์ | ECO 302 การบริหารการเงิน | IDT 302 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่องานบัญชี | LAW211 กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ | RES201 สถิติประยุกต์ | MGT 101 พฤติกรรมองค์กร | MGT 402 การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจ | MGT 403 การจัดการเชิงกลยุทธ์ | BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง 1  | BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง 2 | BAC 204 การบัญชีต้นทุน | BAC 301 การบัญชีขั้นสูง 1 | BAC 302 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี | BAC 303 การภาษีอากร 2 | BAC 304 การบัญชีบริหาร | BAC 305 การควบคุมและการตรวจสอบภายใน | BAC 306 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น | BAC 401 การบัญชีขั้นสูง 2 | BAC 402 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ | BAC 403 ขึ้นมาทางการบัญชี |    |                               |
| IES4                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                              |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 0  |                               |
| (ก) การสังเกตและสงสัยเชิงผู้ประกอบวิชาชีพ และการใช้ดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพ<br>(ปานกลาง) | (1) ประยุกต์ใช้ความคิดแบบการตั้งข้อสงสัยอย่างมี วิจารณญาณในการประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                       |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                              |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     | /                                         |                           |                                         |                           | 1  |                               |
|                                                                                              | (2) ระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด                                                                                                                 |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                              |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     | /                                         |                           |                                         |                           | 1  |                               |
| (ข) หลักจริยธรรม<br>(ปานกลาง)                                                                | (1) อธิบายลักษณะของจริยธรรม                                                                                                                                                                                                                           |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                              |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           | /                                       |                           | 1  |                               |
|                                                                                              | (2) อธิบายข้อดีและข้อเสียของแนวทางการปฏิบัติตามกฎหมายและแนวทางการปฏิบัติตามหลักการต่อจริยธรรม                                                                                                                                                         |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                              |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           | /                                       |                           | 1  |                               |
|                                                                                              | (3) ระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม                                                                                                                                                                                |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                              |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     |                                           |                           | /                                       |                           | 1  |                               |
|                                                                                              | (4) วิเคราะห์ทางเลือกของวิธีปฏิบัติและระบุถึงผลที่ตามมาทางจริยธรรมของแต่ละทางเลือก                                                                                                                                                                    |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                              |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        | /                                   |                                           |                           | /                                       |                           | 2  |                               |
|                                                                                              | (5) ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและความระมัดระวังรอบคอบ การรักษาความลับ และการปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในสถานการณ์ที่ล่อแหลมทางจริยธรรม และกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                              |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        | /                                   | /                                         |                           |                                         | /                         | 3  |                               |
|                                                                                              | (6) ประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามมาตรฐาน                                                                                                                                                            |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                              |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        | /                                   | /                                         |                           |                                         | /                         | 3  |                               |
| (ค) พันธะสัญญาที่มีต่อประชาชนสาธารณะ<br>(ปานกลาง)                                            | (1) อธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม                                                                                                                                                                 |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                              |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     | /                                         |                           | /                                       |                           | 2  |                               |
|                                                                                              | (2) อธิบายบทบาทของจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจและการกำกับดูแลที่ดี                                                                                                                                                                         |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                              |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       | /                      |                                     |                                           |                           |                                         |                           | 1  |                               |
|                                                                                              | (3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประชาชนสาธารณะ                                                                                                                                     |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                              |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     | /                                         |                           | /                                       |                           | 2  |                               |
|                                                                                              | (4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ                                                                                                                                                                    |                         |                       |                         |                          |                                         |                                    |                      |                        |                                              |                              |                             |                            |                        |                           |                                 |                       |                        |                                     | /                                         |                           | /                                       |                           | 2  |                               |
| ผลรวม IES ตามรายวิชา                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                       | 3                     | 3                       | 5                        | 4                                       | 2                                  | 1                    | 11                     | 1                                            | 4                            | 2                           | 2                          | 2                      | 2                         | 1                               | 1                     | 4                      | 9                                   | 23                                        | 1                         | 5                                       | 18                        | 84 |                               |



ภาคผนวก ช  
ผลงานทางวิชาการอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์  
ประจำหลักสูตร

**ผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

| ที่ | ชื่อ - สกุล            | เลขประจำตัว<br>บัตรประชาชน | คุณวุฒিক্ষิษา                                                                                                                                                                                                        | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา             | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์<br>(2563-2567)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ภาระงาน<br>สอน/สัปดาห์ |
|-----|------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1   | ดร. มุกดาวรรณ<br>พลเดช | 3-9206-<br>00667-37-1      | <p>ปร.ด. (การบัญชี )<br/>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>บธ.ม. (การบัญชีเพื่อการ<br/>วางแผนและควบคุม)<br/>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>บธ.บ. (การบัญชีต้นทุน)<br/>สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล<br/>วิทยาเขตพณิชยการพระนคร</p> | <p>2558</p> <p>2546</p> <p>2544</p> | อาจารย์               | <p>ธนันท์รัฐ ผลศัพท์, พิมพ์ภัส บุตรงาม,<br/><b>มุกดาวรรณ พลเดช</b> และสุกัญญา<br/>บุญขวัญ (2566). <b>สถานะทาง<br/>การเงินของสหกรณ์ออมทรัพย์<br/>สาธารณสุขนครศรีธรรมราช จำกัด<br/>โดยประยุกต์ใช้แบบจำลอง<br/>CAMELS</b>. วิทยาลัยเทคโนโลยี<br/>ภาคใต้. (นำเสนอในการประชุม<br/>วิชาการระดับชาติเทคโนโลยีภาคใต้<br/>วิจัย ครั้งที่ 13) 2 มีนาคม 2566,<br/>EP313-320.</p> <p>บุญทรา อุ่นเลิศ, <b>มุกดาวรรณ พลเดช</b>,<br/>สุกัญญา บุญขวัญ, วิสาข์ ไชยตรี<br/>และชลธิรา อาลัยจิตต์ (2564). <b>การ<br/>พัฒนาโมบายแอปพลิเคชันระบบ<br/>บัญชีบริหารเพื่อจัดการการผลิต<br/>ตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์.</b><br/>วารสารวิทยาการจัดการ คณะ<br/>วิทยาการจัดการ<br/>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.<br/>38(2), 82 – 110.</p> | 9                      |

| ที่ | ชื่อ - สกุล              | เลขประจำตัว<br>บัตรประชาชน | คุณวุฒิศึกษา                                                                                                                                     | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา             | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์<br>(2563-2567)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ภาระงาน<br>สอน/สัปดาห์ |
|-----|--------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2   | นางคณินิจ ศรี<br>สุวรรณ  | 3-8013-<br>00651-86-2      | <p>บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัย<br/>รามคำแหง</p> <p>บธ.ม (บริหารธุรกิจ)<br/>มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> <p>บธ.บ. (การบัญชี) วิทยาลัยศรี<br/>โสภณ</p> | <p>2552</p> <p>2544</p> <p>2534</p> | อาจารย์               | <p>อาธิตา สุตถนอม, นลินี สนิทงาม และ<br/>คณินิจ ศรีสุวรรณ (2566).<br/>ผลกระทบเชิงเศรษฐกิจจากการ<br/>ระบาดของโรคโควิด-19 ของ<br/>ครัวเรือนบ้านเขาโร อำเภอทุ่งสง<br/>จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยาลัย<br/>เทคโนโลยีภาคใต้. (นำเสนอในการ<br/>ประชุมวิชาการระดับชาติเทคโนโลยี<br/>ภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 13) 2 มีนาคม<br/>2566, EP303- EP312.</p> <p>คณินิจ ศรีสุวรรณและอัญชลี แพรก<br/>ปาน (2564). การประเมินผลความ<br/>คุ้มค่าในการใช้งบประมาณและ<br/>ผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์การ<br/>พัฒนาของเทศบาลเมืองทุ่งสง<br/>จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยาลัย<br/>เทคโนโลยีภาคใต้. (นำเสนอในการ<br/>ประชุมวิชาการระดับชาติเทคโนโลยี<br/>ภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 11) 19 กุมภาพันธ์<br/>2564, GO32-GO39.</p> | 15                     |
| 3   | นางสาวสุกัญญา<br>บุญขวัญ | 3-8002-<br>00161-00-5      | บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัย<br>ศรีปทุม                                                                                                          | 2545                                | อาจารย์               | <p>ธนันท์รัฐ ผลศัพท์, พิมพัลภัส บุตรงาม,<br/>มุกดาวรรณ พลเดช และสุกัญญา<br/>บุญขวัญ (2566). สถานะทาง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                     |

| ที่ | ชื่อ - สกุล                   | เลขประจำตัว<br>บัตรประชาชน | คุณวุฒิศึกษา                                                                                | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์<br>(2563-2567)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ภาระงาน<br>สอน/สัปดาห์ |
|-----|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     |                               |                            | บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัย<br>รามคำแหง                                                    | 2537                    |                       | การเงินของสหกรณ์ออมทรัพย์<br>สาธารณสุขนครศรีธรรมราช จำกัด<br>โดยประยุกต์ใช้แบบจำลอง<br>CAMELS. วิทยาลัยเทคโนโลยี<br>ภาคใต้. (นำเสนอในการประชุม<br>วิชาการระดับชาติเทคโนโลยีภาคใต้<br>วิจัย ครั้งที่ 13) 2 มีนาคม 2566,<br>EP313-320.<br>บุญพรษา อุ่นเลิศ, มุกดาวรรณ พลเดช,<br>สุกัญญา บุญขวัญ, วิสาข์ ไชยตรี<br>และชลธิรา อาลัยจิตต์ (2564). การ<br>พัฒนาโมบายแอปพลิเคชันระบบ<br>บัญชีบริหารเพื่อจัดการการผลิต<br>ตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์.<br>วารสารวิทยาการจัดการ คณะ<br>วิทยาการจัดการ<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 38(2),<br>82 – 110. |                        |
| 4   | นางสาวชัชฎา<br>ภรณ์ บุญชูวงศ์ | 3-8009-<br>00574-79-5      | บธ.ม. (การบัญชี)<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br><br>บธ.บ. (การบัญชี) วิทยาลัย<br>เทคโนโลยีภาคใต้ | 2551<br><br>2549        | อาจารย์               | พลาเดช เฉลยกิตติ, วิลาศลักษณ์<br>สมศักดิ์, ทวีพร นาคา และชัชฎา<br>ภรณ์ บุญชูวงศ์.(2564) ศักยภาพ<br>การบริหารการเงินการคลังกองทุน<br>หมู่บ้าน จังหวัดนครศรีธรรมราช.งาน<br>ประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                     |

| ที่ | ชื่อ - สกุล            | เลขประจำตัว<br>บัตรประชาชน | คุณวุฒิศึกษา                                                                                                     | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์<br>(2563-2567)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ภาระงาน<br>สอน/สัปดาห์ |
|-----|------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     |                        |                            |                                                                                                                  |                         |                       | ระดับชาติ ครั้งที่ 12 (รอบ 2), 30<br>กรกฎาคม 2564 (น.221-238).<br>กรุงเทพฯ: สมาคมรัฐประศาสน<br>ศาสตร์แห่งประเทศไทย.                                                                                                                                                                                                                  |                        |
| 5   | นางสาวนลิน<br>สนิทมงาม | 3-8011-<br>00419-01-0      | บช.ม. (สารสนเทศทางการ<br>บัญชี) มหาวิทยาลัยธุรกิจ<br>บัณฑิตย<br><br>บช.บ. (การบัญชี)<br>มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย | 2555<br><br>2545        |                       | อาธิตา สุตถนอม, นลิน สนิทมงาม และ<br>คณินิจ ศรีสุวรรณ (2566).<br><b>ผลกระทบเชิงเศรษฐกิจจากการ<br/>ระบาดของโรคโควิด-19 ของ<br/>ครัวเรือนบ้านเขาโร อำเภอทุ่งสง<br/>จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยาลัย<br/>เทคโนโลยีภาคใต้. (นำเสนอในการ<br/>ประชุมวิชาการระดับชาติเทคโนโลยี<br/>ภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 13) 2 มีนาคม<br/>2566, EP303-312.</b> | 15                     |

ภาคผนวก ซ

รายงานการประชุมกรรมการ

วิพากษ์หลักสูตรบัญชี

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

รายงานการประชุม  
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)  
วันพุธ ที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567  
ณ ห้องประชุมออนไลน์ผ่าน google Meet เวลา 09.00 น. - 12.00 น.  
สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

---

**คณะกรรมการผู้มาประชุม**

- |                     |           |                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. อาจารย์คณินิจ    | ศรีสุวรรณ | ประธานกรรมการ (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)                                                                                                                              |
| 2. ดร.ชลธิชา        | ธรรมวิญญู | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)<br>คณบดีคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม                                                                            |
| 3. ดร.วิไลพร        | หงส์ขุนทด | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)<br>อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต<br>สาขาบริหารธุรกิจ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร |
| 4. นายธีรศักดิ์     | วัฒนสิน   | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)<br>(ประธานกรรมการบริหาร บริษัทวัฒนสินการบัญชีและกฎหมาย จำกัด<br>สำนักงานบัญชีคุณภาพ/สำนักงานบัญชีตัวแทนกรมสรรพากร)                         |
| 5. นายนุกร          | เบ็ญหลัง  | กรรมการ (ผู้แทนศิษย์เก่า)<br>(หัวหน้าฝ่ายการเงินและบัญชี บริษัท เอ็มโอแอล โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด)                                                           |
| 6. ดร.มุกดาวรรณ     | พลเดช     | กรรมการ (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)                                                                                                                                    |
| 7. อาจารย์ชัชฎาภรณ์ | บุญชูวงศ์ | กรรมการและเลขานุการ (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)                                                                                                                        |

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

- |                  |            |                                                                                                                                    |
|------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. รศ.อรสา       | อร่ามรัตน์ | ผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์                                                                                           |
| 2. ดร.บุญทริกา   | ใจกระจ่าง  | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก<br>(ประธานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี) |
| 3. นางสุภาวดี    | วัฒนสิน    | ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (สำนักงานบัญชีวัฒนสิน)                                                                                        |
| 4. นางสาวสุกัญญา | บุญขวัญ    | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                                                                               |
| 5. นางสาวนลิน    | สนิทมาม    | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                                                                               |

**เริ่มประชุม**      เวลา 09.00 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังนี้

## ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

### วาระที่ 1.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

**สรุปเรื่อง** ประธานคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ แจ้งรายชื่อคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ที่ 51/2567

มติ รับทราบ

### ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม ไม่มี

### ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง ไม่มี

### ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอพิจารณา วาระที่ 4.1 การปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) ดังนี้

**สรุปเรื่อง** ประธานกรรมการได้นำเสนอการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) เพื่อให้คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมวาระที่ 4.1 คณะกรรมการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะดังนี้

1) รายละเอียดรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรโดยภาพรวมมีความสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ซึ่งครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านความรู้ (Knowledge) (2) ด้านทักษะ (Skills) (3) ด้านจริยธรรม (Ethics) และ (4) ด้านลักษณะบุคคล (Character) รวมถึงมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards for Professional Accountants : IES) มาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงินของไทยที่กำหนดขึ้นโดยมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) และประกาศสภาวิชาชีพบัญชีเกี่ยวกับการรับรองปริญญาและการกำหนดหลักเกณฑ์ของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อสมัครเป็นสมาชิกสภาวิชาชีพบัญชี และเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต อย่างไรก็ตามให้ทางหลักสูตรฯ ตรวจสอบกับแบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษา (IES 2-4 ) อีกครั้ง เพื่อให้คำอธิบายรายวิชาสอดคล้องตามเกณฑ์ในแบบรับรองหลักสูตรตามมาตรฐาน IES ดังกล่าวทุกประเด็น เนื่องจากส่งผลต่อการรับรองหลักสูตรต่อไป

2) หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเอกบังคับและเอกเลือก ในบางรายวิชาที่ต้องมี “วิชาที่ต้องสอบผ่าน” อาจไม่จำเป็นต้องกำหนดไว้ เนื่องจากเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อไปได้ และยังมีผลคล่องตัวในการบริหารจัดการหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของทางหลักสูตรว่าจะยกเลิกหรือไม่ยกเลิก

3) ให้ยกเลิกรายวิชา “BAC 312 การบัญชีเฉพาะกิจการ (Accounting for Specific Enterprises) จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต” โดยเห็นควรให้ปรับเป็นรายวิชาใหม่เป็นรายวิชา “BAC 312 การบัญชีสำหรับธุรกิจบริการ (Accounting for Service Businesses) 3(2-2-5)” ให้กระชับและสอดคล้อง

กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และปรับปรุงหน่วยกิตเป็นฝึกปฏิบัติมากขึ้นให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4) ให้ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา BAC 314 การบัญชีดิจิทัล (Digital Accounting) โดยให้ใช้คำศัพท์เฉพาะทางด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นภาษาไทยแทน เช่น “Data Science” เป็น “วิทยาการข้อมูล” คำว่า “Big Data” เป็น “ข้อมูลขนาดใหญ่” เป็นต้น

5) การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Expected Learning Outcomes : PLOs) ที่ทางหลักสูตรนำเสนอมีความสอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แต่ทั้งนี้คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงการเขียนให้สอดคล้องตามแนวคิดการเรียนรู้ของ Bloom’s Taxonomy โดยผลการเรียนรู้ในแต่ละชั้น ได้แก่ ชั้นความจำ ชั้นความเข้าใจ ชั้นการนำไปใช้ ชั้นการวิเคราะห์ ชั้นประเมินค่า และสร้างสรรค์ นำมาปรับใช้ในการเขียน PLOs ให้ชัดเจนขึ้น

6) ให้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Expected Learning Outcomes : PLOs) ในส่วนของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เพิ่ม โดยต้องสอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ซึ่งครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านความรู้ (Knowledge) (2) ด้านทักษะ (Skills) (3) ด้านจริยธรรม (Ethics) และ (4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

มติ ที่ประชุมเห็นชอบให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

## ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

### 5.1 กำหนดให้ส่งแบบฟอร์มรับรองหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ตามกรอบ IES 2-4

สรุปเรื่อง รศ.อรสา อร่ามรัตน์ กรรมการ ผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชี แจ้งให้ทางสาขาวิชาการบัญชี ตรวจสอบตารางการรับรองหลักสูตร IES 2 – 4 และ ตารางสรุปรายวิชาที่รับผิดชอบผลการเรียนรู้ตาม IES 2 – 4 ตามที่สภาวิชาชีพบัญชีกำหนดให้ครบถ้วน

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุม เวลา 12.00 น.

  
.....  
(อาจารย์ชัชฎาภรณ์ บุญชูวงศ์)  
กรรมการและเลขานุการ  
ผู้จัดบันทึกการประชุม

  
.....  
(อาจารย์คณิน ศรีสุวรรณ)  
ประธานกรรมการ  
ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

ภาคผนวก ณ

รายงานการประชุมสภาวิชาการ  
ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 14  
เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

รายงานการประชุม  
คณะกรรมการสภาวิชาการ  
ครั้งที่ 6/2567  
วันพุธที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2567  
ณ ห้องชัยพฤกษ์ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้  
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

.....

**ผู้มาประชุม**

|                                                          |                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นิത്യศรี แสงเดือน            | ประธานกรรมการ       |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ธรรมาภรณ์                   | กรรมการ             |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรศักดิ์ ตันติอุโฆษกุล อัครวงศ์ | กรรมการ             |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โสภณ เพ็ชรพวง                  | กรรมการ             |
| 5. ดร.ปญฺจุพรษา อุ่นเลิศ                                 | กรรมการ             |
| 6. ดร.มุกดาวรรณ พลเดช                                    | กรรมการ             |
| 7. ดร.พวงรัตน์ จินพล                                     | กรรมการ             |
| 8. ดร.ทวีพร นาคา                                         | กรรมการ             |
| 9. ดร.รัฐศวรรธน์ กิ่งแก้ว                                | กรรมการ             |
| 10. นางสาวปราณี การะศรี                                  | กรรมการ             |
| 11. นางสาวมานิตา เจือบุญ                                 | กรรมการ             |
| 12. นางไศภิน รัตนสุภา                                    | กรรมการ             |
| 13. นายคณาสิน ตันสกุล                                    | กรรมการ             |
| 14. นายนันทวุฒิ วงศ์เมฆ                                  | กรรมการ             |
| 15. นางสาวมณฑาทิพย์ แคนยุกต์                             | กรรมการ             |
| 16. นางอริญญา หนูรอด                                     | กรรมการ             |
| 17. นางอัญชลี แพรกปาน                                    | กรรมการ             |
| 18. นางสาวจุฑาพร รัตนมุสิก                               | กรรมการและเลขานุการ |
| 19. นางสาวจุฑารัตน์ ธาณิรัตน์                            | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

**ผู้ไม่มาประชุม**

|                              |         |          |
|------------------------------|---------|----------|
| 1. นางสาวเสาวรัตน์ บุชรานนท์ | กรรมการ | ลาประชุม |
| 2. นางสาวพัฒนินท์ จุลแก้ว    | กรรมการ | ลาประชุม |

**เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.**

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังนี้

#### วาระที่ 4.5 การปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)

**สรุปเรื่อง** รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี ได้นำเสนอ การปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) เพื่อให้คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม วาระที่ 4.5

**การพิจารณา** ที่ประชุมพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ตัดภาษาอังกฤษ “Read to Work” ในปรัชญาของหลักสูตรออก
2. เปลี่ยนรายวิชา ECO 302 การเงินและการบริหารการเงิน เป็น ECO 302 การบริหารการเงิน
3. เปลี่ยนรายวิชา MGT 101 การจัดการและพฤติกรรมองค์การ เป็น MGT 101 พฤติกรรม

องค์การ

4. คำอธิบายรายวิชา MGT 403 การจัดการเชิงกลยุทธ์ ให้นำข้อความ “ลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ บทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่” ไปเขียนในคำอธิบายรายวิชาของ วิชา MGT 402 การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจ

5. ปรับชื่อรายวิชา RES 201 สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย และ RES 301 วิธีวิทยาการวิจัย เป็นรายวิชา POL 319 การวิจัยและสถิติเบื้องต้นทางสังคมศาสตร์

6. ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ และการเว้นวรรคตอน ให้ถูกต้อง

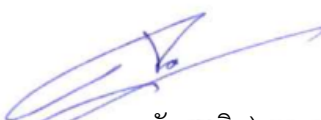
**มติ** ที่ประชุมเห็นชอบและดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ข้อ 1-6

ฯลฯ

**เลิกประชุม** 12.34 น.

  
(นางสาวจุฑารัตน์ ชานีรัตน์)

ผู้ช่วยเลขานุการ  
ผู้จัดบันทึกการประชุม

  
(นางสาวจุฑาพร รัตนมุสิก)

กรรมการและเลขานุการ  
ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

ภาคผนวก ญ  
รายงานการประชุมสภาวิทยาลัย  
ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 8  
เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

รายงานการประชุม  
สภาวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้  
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗  
วันอาทิตย์ที่ ๘ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๗  
(เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.)  
ณ ห้องประชุมจามจุรี ๒ (Jamjuree 2) ชั้น M  
โรงแรมปทุมวันปริ้นเซส กรุงเทพมหานคร  
และการประชุมผ่านระบบ Google Meet

**ผู้มาประชุม**

|                                       |                                              |                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| ๑. ดร.อุทัย ดุลยเกษม                  | นายกสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้               | ประธานกรรมการ    |
| ๒. ศ.เกียรติคุณ ประดิษฐ์ พงษ์ทองคำ    | กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ              | อุปนายกสภา       |
| ๓. รศ.ดร.ฉลองศรี พิมพ์สมพงศ์          | กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ              | กรรมการ          |
| ๔. รศ.อรสา อร่ามรัตน์                 | กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ              | กรรมการ          |
| ๕. รศ.อำพร วิริยโกศล                  | กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ              | กรรมการ          |
| ๖. นางสาวโสภา โลหะขจรพันธ์            | กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ              | กรรมการ          |
| ๗. ศ.ดร.กมลชนก สุทธิวาหนฤพุดิ         | กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ              | กรรมการ          |
| ๘. นางผาณิตย์ มีสุนทร                 | กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ              | กรรมการ          |
| ๙. ดร.พวงรัตน์ จินพล                  | กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ              | กรรมการ          |
| ๑๐. ศ.เกียรติคุณ ดร.นิത്യศรี แสงเดือน | อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้             | กรรมการ          |
| ๑๑. ผศ.ดร.สรศักดิ์ ดันตือโฆษกุล       | อัครวงศ์ รองอธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ | เลขานุการ        |
| ๑๒. นางสาวปราณี การะศรี               | ผู้อำนวยการสำนักอธิการบดี                    | ผู้ช่วยเลขานุการ |

**ผู้ไม่มาประชุม (ลาประชุม)**

|                            |                                 |         |
|----------------------------|---------------------------------|---------|
| ๑. รศ.ดร.วราภรณ์ กรีสระเดช | กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
|----------------------------|---------------------------------|---------|

**เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.**

นายกสภาวิทยาลัยกล่าวต้อนรับกรรมการสภาวิทยาลัยทุกท่าน และดำเนินการประชุมสภาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ตามระเบียบวาระ ดังนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ**

ฯลฯ

**ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

ฯลฯ

**วาระที่ ๔.๖ ขออนุมัติหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘)**

**สรุปเรื่อง** ด้วยวิทยาลัยได้ปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘) โดยจัดทำตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระการประชุม การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. หน้า ๑๓ รายวิชา BAC203 การภาษีอากร ๑ เดิม “ความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษีอากร การหลีกเลี่ยงภาษีและการหนีภาษี” แก้ไขเป็น “การวางแผนภาษี”
๒. หน้า ๒๙ BAC 204 การบัญชีต้นทุน เดิม “การวิเคราะห์ผลแตกต่าง” แก้ไขเป็น การวิเคราะห์ผลต่าง
๓. หน้า ๑๙-๓๔ คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกบังคับและกลุ่มวิชาเอกเลือก ให้กำหนดเงื่อนไขในการเรียน เป็น รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนของรายวิชาดังนี้

#### กลุ่มวิชาเอกบังคับ

- BAC 201 การบัญชีขั้นสูง รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน BAC 101 การบัญชีขั้นต้น
- BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง ๒ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน BAC 101 การบัญชีขั้นต้น
- BAC 204 การบัญชีต้นทุน รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน BAC 101 การบัญชีขั้นต้น
- BAC 301 การบัญชีขั้นสูง รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง ๒
- BAC 302 ระบบสารสนเทศทางบัญชี รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน BAC 101 การบัญชีขั้นต้น
- BAC 303 การภาษีอากร ๒ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน BAC 203 การภาษีอากร ๑
- BAC 304 การบัญชีบริหาร รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน BAC 204 การบัญชีต้นทุน
- BAC 305 การควบคุมและการตรวจสอบภายใน รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน BAC 101 การบัญชีขั้นต้น
- BAC 306 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง ๑ และ BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง ๒
- BAC 401 การบัญชีขั้นสูง ๒ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง ๑ และ BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง ๒
- BAC 402 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง ๑ และ BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง ๒
- BAC 403 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง ๑ และ BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง ๒

#### กลุ่มวิชาเอกเลือก

- BAC 311 การบัญชีรัฐบาลและเงินกองทุน รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน BAC 101 การบัญชีขั้นต้น
- BAC 312 การบัญชีสำหรับธุรกิจบริการ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน BAC 101 การบัญชีขั้นต้น
- BAC 313 การวางแผนและควบคุมกำไร รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน BAC 204 การบัญชีต้นทุน ๑
- BAC 314 การบัญชีดิจิทัล รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน BAC 302 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
- BAC 411 กฎหมายและภาษีอากรสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน BAC 203 การภาษีอากร

- BAC 412 การบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง ๑ และ BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง ๒
- BAC 413 การสอบบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน BAC 201 การบัญชีขั้นกลาง ๑ และ BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง ๒
- BAC 414 การวางแผนภาษีอากร รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน BAC 202 การบัญชีขั้นกลาง ๑

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติอนุมัติหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) โดยมีการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

ฯลฯ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ฯลฯ

เลิกประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.



(นางสาวปราณี การะศรี)  
ผู้ช่วยเลขานุการสภา  
ผู้จัดบันทึกการประชุม



(ผศ.ดร.สรศัณธ์ ตันติวณิชกุล อัครวงศ์)  
เลขานุการสภา  
ผู้ตรวจบันทึกการประชุม